



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE  
Departamentul de GEOGRAFIE



**Programul de studii universitare de licență GEOGRAFIE**

## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

| <b>Anul universitar 2025 - 2026</b> |               |
|-------------------------------------|---------------|
| <b>Anul de studii / Semestrul</b>   | <b>Pagina</b> |
| <b>An I. Sem. 1</b>                 | <b>2</b>      |
| <b>An I. Sem. 2</b>                 | <b>45</b>     |
| <b>An II. Sem. 1</b>                | <b>89</b>     |
| <b>An II. Sem. 2</b>                | <b>122</b>    |
| <b>An III. Sem. 1</b>               | <b>161</b>    |
| <b>An III. Sem. 2</b>               | <b>205</b>    |

**Director Departament,**  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE  
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**Domeniul de licență: GEOGRAFIE**  
**Programul de studii de licență: GEOGRAFIE**



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul I**

**Semestrul 1**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | Zi                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                           |                |   |                           |   |                             |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Cartografie, Topografie și Fotogrammetrie |                |   |                           |   |                             |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. univ. dr. Avram Sorin               |                |   |                           |   |                             |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect. univ. dr. Negreanu Ștefan           |                |   |                           |   |                             |     |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                                         | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3.<br>seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6.<br>seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                           |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                           | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                           | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                           | 5   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                           | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                           | 69  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                           | 125 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                           | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avansate cunoștințe care permit analiza relațiilor dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, asocieri spațiale.</li> <li>2. Cunoștințe teoretice și practice care permit identificarea, argumentarea și definirea cantitativă și calitativă a arealului de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și a mijloacelor/tehnicilor de teren potrivite pentru prelevarea informațiilor.</li> <li>3. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul exersează modalități de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial (vizualizarea interrelațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, recunoașterea și integrarea imaginilor, orientare în spațiu, în mediu real și digital).</li> <li>2. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante la diferite scări pentru a produce date, urmărind etapele specifice: pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, diverși senzori, truse, fișe etc.); derulează deplasarea pe teren; colectează și stochează date din teren.</li> <li>3. Studentul/absolventul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate).</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.</li> <li>2. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).</li> <li>3. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>        | <b>Modalitatea de desfășurare</b> |                                                                             | <b>Metode de predare</b> | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Noțiuni introductive | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația |                          | 2 ore                            |
| 2. Noțiuni de geodezie  | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația |                          | 2 ore                            |

|                                               |              |                                                                             |       |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3. Noțiuni și formule utilizate în topografie | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 4. Unități de măsură                          | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 5. Planimetria                                | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 6. Altimetria                                 | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 7. Instrumente topografice                    | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 8. Planuri și hărți                           | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 9. Proiecțiile cartografice                   | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 10. Întocmirea hărților generale              | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 11. Metode cartografice                       | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 12. Cartogramele                              | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 13. Senzori                                   | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 14. Fotointerpretarea                         | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. Avram S., Adi Croitoru, Corpade Ana Maria, Corpade C., Dedu Silvia, Gheorghe Carmen, Malos C.V., Manta N., Niculae M.I., Ontel Irina, Pascu I.S., Robu M., Roman Anamaria, Samoila C., Sin- Schneider A., Szep R.E., Tanase I., Ursu T.M., Vlaicu M., (2021), Atlasul ecosistemelor degradate din România, Edit. Academiei Române
2. BHATTA B., (2008), *Remote Sensing and GIS*, Edit. Oxford University Press, New Delhi
3. BÉGUIN Mighele, PUMAIN Denise, (1994), *La représentation des données géographiques*, Armand Collin, Paris.
4. BENȚE FL., (1998), *Cartografie*, Editura Universității, Oradea.
5. BOȘ N., (1993), *Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. CHIȚEA G., KISS A., VOROVENCII I., (2003), *Fotogrammetrie și Teledetecție*, Edit. Universității Transilvania, Brașov
7. Dainelli N., Bonechi F., Spagnolo M., Canessa Anna, (2008), *Cartografia numerica. Manuale pratico per l'utilizzo dei GIS*, Edit. Dario Flaccovio, Palermo
8. Dermanis A., Biagi L., (2006), *Telerilevamento. Informazione territoriale mediante immagini da satellite*, Edit. Casa Editrice Ambrosiana, Milano
9. DONISĂ I. și colab(1980), *Aerofotointerpretare geografică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
10. Field K., (2018), *Cartography*, ESRI Press, New York
11. GAGEA L., IACOBESCU V., (1993), *Cartografie (Desen cartografic)*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
12. Graci G., Pileri P., Sedazzari M., (2008), *GIS e ambiente*, Edit. Dario Flaccovio, Palermo
13. GRIGORE, M., (1979), - *Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
14. Kimerling A.J., Buckley Aileen, Muehrcke P.C., Muehrcke Juliana, (2009), *Map Use – Reading and Analysis*, Edit. ESRI Press, Redlands, California.
15. Imhof E., (2007), *Cartographic Relief Presentation*, Edit. ESRI Press, Redlands, California.
16. Law M., Collins Amy, (2015), *Getting to know ArcGIS*, Fourth edition, Edit. Esri Press, Redlands, California
17. Maantany J., Ziegler J., (2006), *GIS for the Urban Environment*, Edit. ESRI Press, Redlands,

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>California.</i>                                                                                                                                          |
| 18. Migani Maddalena, Salerno G., (2009), <i>Manuale ArcGis</i> , Edit. Dario Flaccovio, Palermo                                                            |
| 19. NĂSTASE A., (1997), <i>Cartografie</i> , Editura Universității, București.                                                                              |
| 20. NĂSTASE A., (1998), <i>Topografie</i> , Editura Universității, București.                                                                               |
| 21. NĂSTASE A., OSACI-COSTACHE Gabriela, (2000) - <i>Topografie-Cartografie. Lucrări practice</i> , Edit. Fundației România de Măine, București.            |
| 22. Niță A., (2008), <i>Cartografiere digitală în mediul Arc</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca                                                |
| 23. RAMGE T., SCHWOCHOW J., (2018), <i>The Global Economy as you ve never seen it</i> , Edit. The Experiment, New York                                      |
| 24. ROULEAU B., (1991), <i>Méthodes de la cartographie</i> , Presse du CNRS, Paris.                                                                         |
| 25. SÂNDULACHE Al., BUZ V., (1982), <i>Topografie generală cu elemente de topografie minieră și teledetecție</i> , Editura Universității „A.I. Cuza”, Iași. |
| 26. VELCEA, Valeria, (1976), <i>Cartografia fizico-geografică</i> , Tipografia Universității, București                                                     |
| 27. ZHENJIANG S., (2012), <i>Geospatial Techniques in Urban Planning</i> , Edit. Springerlink, , Berlin                                                     |
| 28. TUDOSE C., OVEJANU I., (2011), <i>Elemente de sisteme informaționale geografice</i> , Edit. Universitară, București                                     |

| 7.2. Seminar/laborator                                                                           | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                   | Fond de timp alocat (ore) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Cartografie – Noțiuni generale                                                                | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 2. Semnele convenționale utilizate pe hărțile topografice                                        | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 3. Planuri, Hărți și Atlase                                                                      | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 4. Orientarea planurilor și hărților                                                             | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 5. Aplicație de pentru aplicarea practică a diverselor modalități de orientare a hărții pe teren | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 6. Măsurarea distanțelor pe hărțile topografice                                                  | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 7. Determinarea altitudinii pe hărțile topografice                                               | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 8. Determinarea suprafețelor pe hărțile topografice                                              | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 9. Determinări coordonatelor geografice pe hărțile topografice                                   | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 10. Construcția profilului topografic longitudinal de vale                                       | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 11. Construcția profilului topografic transversal de vale                                        | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 12. Construcția profilului topografic mixt/ complex                                              | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 13. Sisteme de proiecții și clasificarea lor                                                     | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |
| 14. Aerofotointerpretarea                                                                        | față în față               | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Bibliografie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 1.                   | Avram S., Adi Croitoru, Corpade Ana Maria, Corpade C., Dedu Silvia, Gheorghe Carmen, Malos C.V., Manta N., Nicolae M.I., Ontel Irina, Pascu I.S., Robu M., Roman Anamaria, Samoila C., Sin- Schneider A., Szep R.E., Tanase I., Ursu T.M., Vlaicu M., (2021), Atlasul ecosistemelor degradate din România, Edit. Academiei Române |  |  |
| 2.                   | Bhatta B., (2008), Remote Sensing and GIS, Edit. Oxford University Press, New Delhi                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 3.                   | BÉGUIN Mighele, PUMAIN Denise, (1994), <i>La représentation des données géographiques</i> , Armand Collin, Paris.                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 4.                   | BENȚE FL., (1998), <i>Cartografie</i> , Editura Universității, Oradea.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 5.                   | BOȘ N., (1993), <i>Topografie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 6.                   | Chițea G., Kiss A., Vorovencii I., (2003), Fotogrammetrie și Teledetecție, Edit. Universității Transilvania, Brașov                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 7.                   | Dainelli N., Bonechi F., Spagnolo M., Canessa Anna, (2008), Cartografia numerica. Manuale pratico per l'utilizzo dei GIS, Edit. Dario Flaccovio, Palermo                                                                                                                                                                          |  |  |
| 8.                   | Dermanis A., Biagi L., (2006), Telerilevamento. Informazione territoriale mediante immagini da satellite, Edit. Casa Editrice Ambrosiana, Milano                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 9.                   | DONISĂ I. și colab(1980), <i>Aerofotointerpretare geografică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 10.                  | GAGEA L., IACOBESCU V., (1993), <i>Cartografie (Desen cartografic)</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 11.                  | Graci G., Pileri P., Sedazzari M., (2008), GIS e ambiente, Edit. Dario Flaccovio, Palermo                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 12.                  | GRIGORE, M., (1979), - <i>Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 13.                  | Kai W., (2013), Infographics & Data Visualizations, Design Media Publishing Limited                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 14.                  | Kimerling A.J., Buckley Aileen, Muehrcke P.C., Muehrcke Juliana, (2009), <i>Map Use – Reading and Analysis</i> , Edit. ESRI Press, Redlands, California.                                                                                                                                                                          |  |  |
| 15.                  | Imhof E., (2007), <i>Cartographic Relief Presentation</i> , Edit. ESRI Press, Redlands, California.                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 16.                  | Maantany J., Ziegler J., (2006), <i>GIS for the Urban Environment</i> , Edit. ESRI Press, Redlands, California.                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 17.                  | Migani Maddalena, Salerno G., (2009), Manuale ArcGis, Edit. Dario Flaccovio, Palermo                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 18.                  | NĂSTASE A., (1997), <i>Cartografie</i> , Editura Universității, București.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 19.                  | NĂSTASE A., (1998), <i>Topografie</i> , Editura Universității, București.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 20.                  | NĂSTASE A., OSACI-COSTACHE Gabriela, (2000) - <i>Topografie-Cartografie. Lucrări practice</i> , Edit. Fundației România de Măine, București.                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 21.                  | Niță A., (2008), Cartografiere digitală în mediul Arc, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 22.                  | RAISSON Virginie, (2018), Atlas 2038 – Viitorurile lumii, Edit. Seneca, București                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 23.                  | ROULEAU B., (1991), <i>Méthodes de la cartographie</i> , Presse du CNRS, Paris.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 24.                  | SĂNDULACHE AL., BUZ V., (1982), <i>Topografie generală cu elemente de topografie minieră și teledetecție</i> , Editura Universității „A.I. Cuza”, Iași.                                                                                                                                                                           |  |  |
| 25.                  | SOERGEL Uwe, (2010), Radar Remote Sensing of Urban Areas, Edit. Springerlink, , Berlin                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 26.                  | VELCEA, Valeria, (1976), <i>Cartografia fizico-geografică</i> , Tipografia Universității, București                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 27.                  | Tudose C., Ovejanu I., (2011), Elemente de sisteme informaționale geografice, Edit. Universitară, București                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu superior.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1. Criterii de evaluare                                                             | 9.2. Metode de evaluare      | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs      | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare | Continua/ prezentare proiect | 30%                          |

|                                                                                                                              |                                                                                     |                                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                                                                              | a limbajului de specialitate                                                        |                                   |     |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                       | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate | Continua/ evaluare teme laborator | 70% |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                           |                                                                                     |                                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea hărților și a planurilor</li> <li>• Elementele de cartometrie</li> </ul> |                                                                                     |                                   |     |

Data completării  
22.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Avram Sorin

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                       |                |   |                           |   |                             |         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Meteorologie                          |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                                     | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DFA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. laborator | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                | 13         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                | 10         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                | 10         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                | <b>58</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                | <b>100</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | •                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | • Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra;</li> <li>2. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării;</li> <li>3. Cunoștințe aprofundate referitoare la metodologia de cercetare și elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei, la principiile de etică profesională, colaborare și comunicare.</li> </ol>                                                                                                |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale – atmosferă;</li> <li>2. Studentul/absolventul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate);</li> <li>3. Studentul/absolventul posedă gândire critică, efectuează cercetare științifică, redactare, prezentare publică, la nivel individual și în colaborare.</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță;</li> <li>2. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg;</li> <li>3. Studentul/absolventul ia decizii în mod etic, responsabil și cu autoevaluare constantă a propriei activități.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                       | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                  | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Noțiuni introductive. Atmosfera.                    | Față în față                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația. | 2                                |
| 2. Structura atmosferei                                | Față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                            | 2                                |
| 3. Soarele și activitatea solară                       | Față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația               | 2                                |
| 4. Fluxurile radiative                                 | Față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația               | 2                                |
| 5. Consumarea căldurii rezultate din bilanțul radiativ | Față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                            | 4                                |
| 6. Apa în atmosferă                                    | Față în față                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația  | 4                                |
| 7. Precipitațiile atmosferice                          | Față în față                      | Prelegerea participativă,                                                                 | 2                                |

|                                           |              |                                                                                           |   |
|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           |              | expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația                                        |   |
| 8. Presiunea atmosferică                  | Față în față | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația   | 2 |
| 9. Mișcările orizontale ale aerului       | Față în față | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 |
| 10. Masele de aer. fronturile atmosferice | Față în față | Expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația, dezbateră                | 2 |
| 11. Ciclonii                              | Față în față | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 2 |
| 12. Anticiclonii                          | Față în față | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 2 |

#### **Bibliografie:**

1. Ahrens D.C., Jackson P.L., Jackson C.E.J. (2012), *Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate, and the Environment*, Nelson Education, First Canadian Edition, ISBN-13: 978 -0-17-650039-9, disponibil online <https://www.pdfdrive.com/meteorology-today-an-introduction-to-weather-climate-and-the-environment-e183762405.html>
2. Bâzâc Gh., (1983), *Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României*, Editura Academiei, București;
3. Berbecel C., Neacșa O., (1966), *Climatologie și agrometeorologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
4. Berry R. G., Chorley R. J. (1992), *Atmosphere, weather and climate*, Routledge, London, New York;
5. Bogdan Octavia, Niculescu Elena (1999), *Riscurile climatice din România*, Academia Română – Institutul de Geografie, București;
6. Ciulache S., Ionac Nicoleta (1995), *Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice*, Editura Științifică, București;
7. Ciulache S., Ionac Nicoleta (1998), *Climatologie comportamentală*, Editura Universității, București;
8. Ciulache S., (2002), *Meteorologie și Climatologie*, Editura Universitară, București;
9. Ciulache S., Ionac Nicoleta, (2003), *Dicționar de meteorologie și climatologie*, Editura Ars Docendi, București;
10. Ciulache S., Ionac Nicoleta, (2011), *Esențial în meteorologie și climatologie*, Editura Universitară, București;
11. Daneaud A., Beșleagă N., (1966), *Meteorologie sinoptică, dinamică și aeronautică*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
12. Dragomirescu Elena, Enache L. (1998), *Agrometeorologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
13. Măhăra Gh., (2001), *Meteorologie*, Editura Universității din Oradea, Oradea;
14. Pop Gh., (1963), *Curs de meteorologie – climatologie*, partea I, Meteorologie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București;
15. Pop Gh., (1988), *Introducere în meteorologie și climatologie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
16. Povară R. (2006), *Meteorologie generală*, Editura Fundației România de Măine, București, ISBN 973-725-506-2
17. Sorocovschi, V., 2009, *Meteorologie și Climatologie*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
18. Stoica C., Cristea N. (1971), *Meteorologie generală*, Editura Tehnică, București
19. \* \* \* *Geografia României, vol. I, Geografie fizică*, Editura Academiei, București, 1983

|                       |                            |                   |                           |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| <b>7.2. Laborator</b> | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                                        |              |                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---|
| 1. Stația meteorologică – prezentare generală: reguli de amenajare, aparatură utilizată, transmiterea datelor                                          | Față în față | Experiment frontal, discuții, reprezentare grafică | 2 |
| 2. Codarea și decodarea mesajelor sinoptice - conținutul și semnificația grupelor din secțiunea 0; conținutul și semnificația grupelor din secțiunea 1 | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții            | 4 |
| 3. Codarea și decodarea mesajelor sinoptice - conținutul și semnificația grupelor din secțiunea 3                                                      | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții            | 2 |
| 4. Codarea și decodarea mesajelor sinoptice - conținutul și semnificația grupelor din secțiunea 5.                                                     | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții            | 2 |
| 5. Aplicație practică la Stația Meteorologică Craiova                                                                                                  | Față în față | Experiment frontal, discuții                       | 2 |
| 6. Norii – identificare                                                                                                                                | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții            | 2 |

#### **Bibliografie:**

1. **Bogdan Octavia, Niculescu Elena** (1999), *Riscurile climatice din România*, Academia Română – Institutul de Geografie, București;
2. **Ciulache S.**, (1973), *Meteorologie – manual practic*, Centrul de multiplicare al Universității din București, București;
3. **Ciulache S.** (2002), *Meteorologie și climatologie*, Ed. Universitară, București;
4. **Ciulache S., Ionac Nicoleta** (1995), *Fenomene geografice de risc*, I, Ed. Universității, București;
5. **Ciulache S., Ionac Nicoleta** (2003), *Dicționar de meteorologie și climatologie*, Ed. Ars Docendi, București;
6. **Erhan Elena**, (1999), *Meteorologie și climatologie practică*, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași;
7. **Gaceu O.**, (2001), *Elemente de meteorologie practică*, Editura Universității din Oradea, Oradea;
8. **Gaceu O.** (2003), *Meteorologie și climatologie cu aplicații în turism*, Ed. Universității din Oradea, Oradea;
9. **Măhăra Gh.**, (2001), *Meteorologie*, Editura Universității din Oradea, Oradea;
10. **Mihăilă D., Tanasă I.** (2010), *Introducere în meteorologia practică*, Editura Univ. „Stefan cel Mare” din Suceava
11. **Păun C.** (2001), *Aparate meteorologice. Hărți climatologice. Coduri sinoptice*, Ed. Oraj, Târgoviște.
12. **Văduva Iulica** (2003), *Meteorologie. Îndrumător de lucrări practice*, Ed. Mondoro, București;
13. **\*\*\*** (1983), *Atlas internațional de nori*, I.M.H., București;
14. **\*\*\*** (2017), *Efectuarea observațiilor meteorologice și prelucrarea lor în scopuri climatologice, Instrucțiuni pentru stațiile meteorologice*. ANM, București.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

#### **9. Evaluare**

| Tip activitate | 9.1. Criterii de evaluare                                 | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs      | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența | Evaluare scrisă         | 70%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                            |                 |     |
| 9.5. Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate | Evaluare scrisă | 30% |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor meteorologice</li> <li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor</li> </ul> |                                                                                     |                 |     |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Vlăduț Alina Ștefania

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |   |                             |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Hidrologie                    |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. dr. Mititelu-Ionuș Oana |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Conf. dr. Mititelu-Ionuș Oana |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                             | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB//DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3.<br>seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6.<br>seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                           | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                           | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                           | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                           | -   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                           | -   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                           | 69  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                           | 125 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                           | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de geografie fizică generală și climatologie.</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                                                                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Instalarea de către studenți a programelor Google Earth PRO și Quantum GIS.</li></ul>                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții și încărcarea temelor atribuite pe Google Classroom.</li></ul> |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul:<br>1. Dobândește solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra.                                                                             |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul:<br>1. Selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul:<br>1. Analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.                                                                               |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                    | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. CONCEPTUL ȘI DOMENIUL DE STUDIU AL HIDROLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</b><br>Obiectul de studiu al hidrologiei și legătura hidrologiei cu alte științe<br>APA PE GLOB<br>Formele de existență și resursele de apă<br>Circuitul și bilanțul apei în natură | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>2. PROPRIETĂȚILE HIDROLOGICE ALE ROCILOR</b><br>Compoziția granulometrică<br>Porozitatea și cifra porilor<br>Umiditatea (gradul de umiditate)<br>Permeabilitatea                                                                                 | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>3. STRATE ACVIFERE FREATICE ȘI STRATE ACVIFERE DE ADÂNCIME</b><br>Presiune, suprafață și nivel piezometric<br>Alimentarea stratelor freatice și a stratelor de adâncime<br>Tipuri de strate acvifere                                             | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>4. IZVOARELE</b><br>Clasificarea izvoarelor după situația geologică<br>Clasificarea izvoarelor după temperatură                                                                                                                                  | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>5. HIDROLOGIA RÂURILOR (POTAMOLOGIA)</b><br>Elemente legate de rețeaua hidrografică                                                                                                                                                              | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică,                 | 4                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Rețeaua hidrografică și sistemele fluviatile</p> <p>Elementele rețelei hidrografice</p> <p><b>6. BAZINUL HIDROGRAFIC</b></p> <p>Elementele morfometrice ale unui bazin hidrografic</p> <p>Văile râurilor și evoluția lor</p> <p>Geneza văilor și elementele lor principale</p> <p>Albia minoră</p> <p>Caracteristicile râurilor în profil longitudinal</p> |              | problematizarea                                                                             |   |
| <p><b>7. DINAMICA RÂURILOR</b></p> <p>Forțele care acționează asupra dinamicii apei râurilor</p> <p>Curenții din albia minoră și majoră a râurilor</p> <p>Viteza și debitul apei din râuri</p>                                                                                                                                                                | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>8. REGIMUL HIDROLOGIC AL RÂURILOR</b></p> <p>Sursele de alimentare a râurilor</p> <p>Clasificarea râurilor după sursele de alimentare</p> <p>Regimul hidrologic</p> <p>Tipuri de regim ale râurilor din România</p>                                                                                                                                     | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>9-10. SCURGEREA RÂURILOR</b></p> <p>Influența factorilor fizico-geografici asupra scurgerii</p> <p>Scurgerea medie</p> <p>Scurgerea maximă</p> <p>Scurgerea minimă</p>                                                                                                                                                                                  | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 4 |
| <p><b>11. SCURGEREA SOLIDĂ</b></p> <p>Formarea aluviunilor și factorii care o influențează</p> <p>Aluviunile în suspensie</p> <p>Aluviunile târâte (de fund)</p> <p>Aluviunile sedimentate</p>                                                                                                                                                                | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>12. TERMICA ȘI REGIMUL DE ÎNGHEȚ AL RÂURILOR</b></p> <p>Temperatura apei râurilor</p> <p>Regimul de îngheț al râurilor</p> <p>Caracteristicile hidrochimice ale apei râurilor</p>                                                                                                                                                                       | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>13. LIMNOLOGIE</b></p> <p>Originea chiuvetelor lacustre</p> <p>Clasificarea lacurilor după geneză</p> <p>Principalele elemente morfologice și morfometrice ale lacurilor</p>                                                                                                                                                                            | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>14. DINAMICA, BILANȚUL ȘI REGIMUL TERMIC ALE APEI LACURILOR</b></p> <p>Dinamica apelor din lacuri</p> <p>Bilanțul apei din lacuri și regimul variațiilor de nivel</p> <p>Regimul termic</p> <p>Caracteristicile termice și clasificarea</p> <p>Regimul de îngheț și dezgheț</p>                                                                         | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Diaconu, C., Șerban, P. (1994), Sinteze și regionalizări hidrologice. Editura Tehnică, București;</p>                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                             |   |

URL: [https://www.bcuculuj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE|Geografie/Hidrologie si meteorologie/Licenta/Diaconu\\_Constantin-Sinteze\\_si\\_regionalizari\\_hidrologice-1994.pdf](https://www.bcuculuj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE|Geografie/Hidrologie si meteorologie/Licenta/Diaconu_Constantin-Sinteze_si_regionalizari_hidrologice-1994.pdf).

Diaconu, D.C., Grigorescu Ș., Marin M. (2012), Dicționar de termeni hidro-geografici. București, Editura Universității din București, București.

Gâștescu, P. (2010), Fluviile Terrei, Editura Sport Turism, București;

Gâștescu, P. (2006), Lacurile Terrei, C.D. Press, București;

Gâștescu, P., Brețcan, P.(2009), Hidrologie continentală și Oceanografie, Editura Transversal, Târgoviște;

Pișota, I., Zaharia, L. (2002), Hidrologie, Editura Universității din București, București;

Morariu, T., Pișota, I., Buta, I. (1970), Hidrologie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București;

Pleniceanu, V. (2003), Lacuri și zone umede, Editura Universitaria, Craiova;

Pleniceanu, V., Ionuș, O. (2009), Hidrologie generală – curs universitar, Editura Universitaria, Craiova;

Romanescu, G. (2006), Hidrologia uscatului, Editura Terra Nostra, Iași;

Sorocovschi, V., Șerban, Gh., (2008), Hidrogeologie. Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Ujvari, I. (1972), Geografia apelor României, Editura Științifică, București;

Vladimirescu, I. (1978), Hidrologie, Editura Didactică și Pedagogică, București;

Zăvoianu, I. (2006), Hidrologie, Ediția IV, Editura Fundației “România de Măine”, București;

\*\*\* (1983), Geografia României, vol. I, Editura Academiei R.S.R., București.

| 7.2. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                   | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                                   | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. BAZINELE HIDROGRAFICE DE ORDINUL I DIN ROMÂNIA</b><br>Distribuția bazinelor hidrografice de ordinul I și principalele râuri din România (clasificare în funcție de suprafețe și respectiv lungimi) | Față în față               | Observația sistematică, compararea, discuții și dezbateri           | 2                         |
| <b>2. VARIAȚIA NIVELULUI APEI SUBTERANE</b><br>Întocmirea și interpretarea hidrografului: Nivelul piezometric și regimul său anual de variație                                                           | Față în față               | Exercițiul, analiza și explicația                                   | 2                         |
| <b>3. CLASIFICAREA IZVOARELOR DUPĂ COMPOZIȚIA MINERALOGICĂ</b><br>Întocmirea hărții repartizării pe județe a apelor minerale din România                                                                 | Față în față               | Harta cognitivă și dezbateri                                        | 2                         |
| <b>4. ELEMENTE PRACTICE DE POTAMOLOGIE</b><br>Delimitarea bazinelor hidrografice și întocmirea graficului de repartizare a suprafețelor bazinale și interbazinale                                        | Față în față               | Exercițiul, algoritimizarea și conversația euristică                | 2                         |
| <b>5. ELEMENTE PRACTICE DE POTAMOLOGIE</b><br>Întocmirea hărții densității rețelei hidrografice                                                                                                          | Față în față               | Algoritimizarea și dialogul                                         | 2                         |
| <b>6-7. APLICAȚIE DE TEREN:</b><br>- la postul hidrometric al canalului de evacuare al Platformei Industriale Ișalnița - Măsurarea nivelului apei (mira hidrometrică și limnigrafu)                      | Față în față               | Observația sistemică, expunere, exercițiul și conversația euristică | 4                         |
| - la lacul de acumulare Ișalnița de pe râul Jiu – Observații asupra barajului Ișalnița și a gradului de colmatare a acumulării                                                                           |                            |                                                                     |                           |
| <b>8. MĂSURAREA ȘI PRELUCRAREA</b>                                                                                                                                                                       | Față în față               | Conversația euristică,                                              | 2                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>NIVELULUI APEI RÂURILOR</b><br>Calcularea nivelurilor caracteristice (medii lunare, anuale și multianuale) și interpretarea în funcție de cotele de apărare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | problematizarea                                                          |   |
| <b>9. MĂSURAREA ȘI PRELUCRAREA VITEZEI APEI RÂURILOR</b><br>Interpretarea fișei de determinare a vitezei apei cu morișca hidrometrică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Față în față | Sistematizarea logică, algoritmizarea și conversația                     | 2 |
| <b>10. MĂSURAREA ȘI PRELUCRAREA DEBITULUI LICHID</b><br>Calcularea mărimilor caracteristice unei viituri (timp și debit – de creștere, vârf și descreștere) și întocmirea hidrografului de viitură                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Față în față | Exercițiul, algoritmizarea și conversația euristică                      | 2 |
| <b>11. MĂSURAREA ȘI PRELUCRAREA DEBITULUI DE ALUVIUNI</b><br>Întocmirea și interpretarea graficului de corelație dintre debitul lichid (Q) și debitul de aluviuni în suspensie(R)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Față în față | Metoda Cublului - descriere, comparație, analiză, asociere, argumentație | 2 |
| <b>12. APLICAȚII QGIS ÎN HIDROLOGIE</b><br>Identificarea și marcarea formațiunilor albiei în plan. Studiu de caz : cursul inferior al râului Jiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Față în față | Exercițiul, algoritmizarea și conversația euristică                      | 2 |
| <b>13. APLICAȚII QGIS ÎN HIDROLOGIE</b><br>Măsurarea și calcularea elementelor morfometrice ale lacurilor de pe Valea Preajba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Față în față | Exercițiul, algoritmizarea și conversația euristică                      | 2 |
| <b>14. RĂSPÂNDIREA LACURILOR PE GLOB</b><br>Repartiția pe Terra a principalelor tipuri de lacuri după origine (cartogramă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Față în față | Harta cognitivă și dezbateri                                             | 2 |
| <b>Bibliografie:</b><br>Chendeș, V. (2011), Resursele de apă din Subcarpații de la Curbură. Evaluări geospațiale, Edit.Academiei Române, București;<br>Gâștescu, P. Murarescu, Dinu, I.M., Bretcan, P. (2006), Hidrologie generală-Lucrări practice, Edit. Transversal, Târgoviște;<br>Diaconu, C. (1988), Rîurile de la inundații la secetă. Editura Tehnică, București.<br>Diaconu, D.C. (2003), Hidrologie aplicată, Editura Credis, București;<br>Mineia, I., Chelariu, O.E., Iosub, M., Boicu, D. (2019), Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice 2.0, Edit.Transversal, Târgoviște;<br>Pișota, I., Zaharia, L. (1995), Hidrologie - Lucrări practice, Editura Universității București;<br>Pleniceanu, V. (1998), Apele din Câmpia Olteniei, Editura Universitaria, Craiova;<br>Popa, R., (1997), Elemente de hidrodinamica râurilor, Editura Didactică și Pedagogică, București;<br>Sorocovschi, V., Buta, I. (1994), Hidrometrie: măsurători și calcule hidrologice, Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;<br>Savin, C. (2008), Râurile din Oltenia, vol I – Dinamica scurgerii apei, Editura Sitech, Craiova;<br>Șerban, Ghe., Băținaș, R. (2005), Noțiuni practice de hidrologie generală, Partea I – Hidrologie, Potamologice, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;<br>Șerban Ghe., Băținaș R.H. (2011), Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;<br>Tișcovschi, A., Diaconu, D.C. (2016), Geografie cu aplicații în meteorologie și hidrologie, Edit.Transversal, Târgoviște;<br>Zăvoianu, I. (1978), Morfometria bazinelor hidrografice, Editura Academiei R.S.R., București;<br>* * * (2014), Îndrumar pentru activitatea stațiilor hidrometrice pe râuri INHGA, București;<br>*** <a href="http://www.waterlog.info/cumfreq.htm">www.waterlog.info/cumfreq.htm</a> - Free software on cumulative frequency analysis, webmaster - R.J. |              |                                                                          |   |

Oosterbaan, Institute for Land Reclamation and Improvement (ILRI), Netherlands.  
Administrația Națională Apele Române - <http://www.rowater.ro/default.aspx>  
Institutul Național de Hidrologie și Gospodărire a Apelor - <http://www.inhga.ro/>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.1. Criterii de evaluare                                                                         | 9.2. Metode de evaluare        | 9.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă                | 70%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate               | Proiect                        | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | Portofoliu de lucrări practice | 20%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Definirea obiectului de studiu al hidrologiei și implicațiile ramurilor hidrologiei în sistemul științelor geografice.</li><li>Asimilarea noțiunilor specifice hidrologiei.</li><li>Prezentarea proiectului științific.</li><li>Întocmirea portofoliului de lucrări practice.</li></ul> |                                                                                                   |                                |                              |

Data completării  
15.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Mititelu-Ionuș Oana

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                  |                |   |                        |   |                          |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA RESURSELOR</b>      |                |   |                        |   |                          |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela |                |   |                        |   |                          |        |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela |                |   |                        |   |                          |        |
| 2.4. Anul de studiu                       | 1                                | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DOB/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 7          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                | 14         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                | 5          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                | 4          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                | <b>44</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                | <b>100</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | • Laptop, dotarea sălii cu videoproiector, acces la Internet                                                                                        |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | • Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru studenți; laptop, softuri specifice, acces la Internet |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dobândește cunoștințe avansate pentru analiza, explicarea și evaluarea conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări</li> <li>dobândește cunoștințe interdisciplinare ce reflectă înțelegerea profundă a corelațiilor dintre caracteristicile mediului natural și factorii antropici, în contextul dezvoltării sustenabile. Cunoștințele permit formularea de soluții geografice la problemele de mediu fizic, social ce necesită înțelegerea științei în contextul politicii actuale, al planificării, valorificării, sustenabilității și diversității sociale.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte.</li> <li>utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</li> </ol>                                                                                      |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>utilizează și produce informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi cunoștințe și metode operaționale (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).</li> <li>integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic actual.</li> </ol>                                                                                                                                                         |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                              | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Categori și tipuri de resurse și rezerve naturale</b><br>Conceptul de resursă naturală și terminologia asociată<br>Criterii de clasificare a resurselor<br>Diferențieri dinamice și spațiale în valorificarea resurselor                         | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea            | 2 ore                            |
| <b>2. Resursele umane ale Terrei și relațiile lor cu alte tipuri de resurse naturale</b><br>Caracteristici ale sistemului antropocentric văzut ca resursă primară/resursă derivată<br>Relații între resursele umane și resursele naturale              | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea            | 2 ore                            |
| <b>3. Economia energetică – un patrimoniu extrem de complex</b><br>Importanța sectorului energetic; rolul strategic al resurselor energetice<br>Etapă în valorificarea resurselor energetice<br>Sistemul energetic global: producție, transfer, consum | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea            | 2 ore                            |
| <b>4. Cosmosul generator de resurse</b><br>Utilizarea economică a resurselor de origine cosmică<br>Captarea și utilizarea energiei solare                                                                                                              | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea            | 2 ore                            |
| <b>5. Atmosfera în relațiile geosistemice și în geneza resurselor</b><br>Materii prime atmosferice<br>Captarea și valorificarea energiei eoliene                                                                                                       | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea            | 2 ore                            |
| <b>6. Resursele hidrosferei</b><br>Categori de resurse din cadrul hidrosferei.<br>Disponibilitate, posibilități de valorificare, forme de impact<br>Resursele Oceanului Planetar<br>Resursele de apă continentale                                      | față în față                      | Prelegerea participativă, aplicație pe teren, exemplificarea, problematizarea, explicația             | 4 ore                            |
| <b>7. Litosfera - principalul furnizor de resurse minerale</b><br>Clasificarea resurselor litosferei<br>Resurse metalifere feroase și neferoase. Studii de caz<br>Resursele energetice fosile: repartiție, valorificare, provocări                     | față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea | 8 ore                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>8. Biosfera și regenerarea resurselor biotice</b><br>Distribuția resurselor de biomasă<br>Fondul forestier și alte resurse vegetale<br>Fauna și importanța ei economică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | față în față | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea | 4 ore |
| <b>9. Exploatarea resurselor naturale și dezvoltarea durabilă</b><br>Diferențieri ale profilurilor energetice. Indicele <i>Trilema energetică</i><br>Aspecte recapitulative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | față în față | Prelegerea participativă, exemplificarea, explicația, dezbateră                            | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                            |       |
| <b>1. Surse clasice</b><br>Aur N. S., (2008), <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Sitech, Craiova<br>Cucu Vasile S., Boboc Luminița Ștefania (2012), <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Sitech, Craiova<br>Kogler D., Dannenberg P. – Eds. (2021, 2022), <i>Economic Geography</i> (Book Series), disponibil online la <a href="https://www.springer.com/series/15653/books">https://www.springer.com/series/15653/books</a><br>Miu Florentina & Simoni Smaranda (2007), <i>Geografie economică</i> , Ed. Universității din Pitești, Pitești<br>Negoescu B., Vlăsceanu Gh. (2003), <i>Geografie economică. Resursele Terrei</i> , Ed. Meteor Press, București<br>Neguț S. (coord.), (2010), <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Meteor Press, București<br>Plămădeală Gh. (2013), <i>Geografia ramurilor economiei mondiale</i> , Bălți, Presa Universitară Bălțeană<br>Pleniceanu V., Ionuș Oana, Marinescu I. (2008), <i>Geografia resurselor de apă ale Terrei</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>Preda Gh. (coord), (2004), <i>Valorificarea resurselor naturale</i> . Ed. International University Press, București<br>Stern A. (2009), <i>Cine a câștigat războaiele petrolului? De ce guvernele declanșează războaie pentru drepturi asupra petrolului</i> , RAO International Publishing Company, București<br>Stutz F. P., Warf B. (2012), <i>The world economy: geography, business, development</i> , Ed. A 6-a, Pearson Education, Inc.<br>Teodorescu V., Alexandrescu Valeria (2004), <i>Terra. Geografia resurselor</i> (ed. a II-a), Ed. Fundației România de Măine, București                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                            |       |
| <b>2. Surse Internet</b><br>PRB/Population Reference Bureau (Oficiul pentru Statistica Populației): <i>World Population data Sheet, 2024/Raportul cu privire la populația mondială, 2024</i> , <a href="https://2024-wpds.prb.org/">https://2024-wpds.prb.org/</a> și <a href="https://2024-wpds.prb.org/wp-content/uploads/2024/09/2024-World-Population-Data-Sheet-Booklet.pdf">https://2024-wpds.prb.org/wp-content/uploads/2024/09/2024-World-Population-Data-Sheet-Booklet.pdf</a><br>OECD/Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică/OCDE): <i>International Migration Outlook 2023/Perspectivile migrației internaționale 2023</i> , <a href="https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2023_b0f40584-en.html">https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2023_b0f40584-en.html</a><br>IOM/ International Organization for Migration (Organizația Internațională pentru Migrație): <i>World Migration Report 2024</i> , <a href="https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024">https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024</a><br>GHI/Global Hunger Index (Indicele de evaluare a foametei la nivel global), <i>Raportul GHI 2020-2023</i> , <a href="https://www.globalhungerindex.org/download/all.html">https://www.globalhungerindex.org/download/all.html</a> și <a href="https://www.globalhungerindex.org/about.html">https://www.globalhungerindex.org/about.html</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Key World Energy Statistics 2021/Raportul Statistici cheie ale energiei mondiale 2021</i> , <a href="https://www.iea.org/reports/key-world-energy-statistics-2021">https://www.iea.org/reports/key-world-energy-statistics-2021</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Coal Information Overview 2020/Raportul statistic</i> , Prezentare generală a informațiilor despre cărbune, <a href="https://iea.blob.core.windows.net/assets/a5f208e9-f66b-4d31-b5af-87d581b70c18/Coal_Information_Overview_2020_edition.pdf">https://iea.blob.core.windows.net/assets/a5f208e9-f66b-4d31-b5af-87d581b70c18/Coal_Information_Overview_2020_edition.pdf</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Oil Information Overview 2020/Raportul statistic</i> , Prezentare generală a informațiilor despre petrol și Natural gas Information Overview 2020/Raportul statistic Prezentare generală a informațiilor despre gaze naturale, <a href="https://www.iea.org/data-and-statistics/data-products">https://www.iea.org/data-and-statistics/data-products</a><br>WEC/World Energy Council (Consiliul Mondial al Energiei), <i>World Energy Trilemma Index 2023/Raportul cu privire la Indicele Trilema Energiei Mondiale, 2023</i> , <a href="https://trilemma.worldenergy.org/">https://trilemma.worldenergy.org/</a><br>Solar Power Europe, <i>Global Market Outlook For Solar Power 2024 - 2028/Raportul Perspectivile pieței globale pentru energie solară 2023 - 2027</i> , <a href="https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks">https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks</a><br>Solar Power Europe, <i>EU Market Outlook for Solar Power, 2023–2027/Raportul Perspectivile pieței UE pentru energie solară, 2022–2026</i> , <a href="https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks">https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks</a><br>Global Solar Atlas, <a href="https://globalsolaratlas.info/map">https://globalsolaratlas.info/map</a> (hărțile globale, regionale, statale disponibile la adresa: <a href="https://solargis.com/maps-and-gis-data/download/world">https://solargis.com/maps-and-gis-data/download/world</a> )<br>GWEC/Global Wind Energy Council (Consiliul Global pentru Energie Eoliană), <i>Global Wind Report 2024/Raportul global cu privire la energia eoliană, 2024</i> și <i>Global Offshore Wind Report 2024/Raportul global cu privire la energia eoliană offshore, 2024</i> , <a href="https://gwec.net/market-intelligence/resources/">https://gwec.net/market-intelligence/resources/</a><br>WindEurope (anterior denumită EWEA-Asociația Europeană a Energiei Eoliene), <i>Wind energy in Europe. 2023 Statistics and the outlook for 2024-2030/Raportul Energia eoliană în Europa, Statistici pentru 2023 și perspective pentru 2024-2030</i> , <a href="https://windeurope.org/intelligence-platform/product/wind-energy-in-europe-2023-statistics-and-the-outlook-for-2024-2030/">https://windeurope.org/intelligence-platform/product/wind-energy-in-europe-2023-statistics-and-the-outlook-for-2024-2030/</a> , Istoria utilizării resurselor eoliene, <a href="https://windeurope.org/about-wind/history/">https://windeurope.org/about-wind/history/</a><br>Global Wind Atlas/Atlasul Global al Vântului, <a href="https://globalwindatlas.info/">https://globalwindatlas.info/</a><br>AQUASTAT - Sistemul Informațional Global al FAO (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite) cu privire la apă și agricultură, <a href="https://www.fao.org/aquastat/en/">https://www.fao.org/aquastat/en/</a><br>FRA, FAO (Global Forest Resources Assessments), <i>Evaluarea Globală a Resurselor Forestiere</i> , Organizația pentru |              |                                                                                            |       |

Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite, <https://www.fao.org/forest-resources-assessment/en/>  
**IHA**/International Hydropower Association (Asociația Internațională pentru Hidroenergie), *2022 Hydropower Status Report /Raport cu privire la sectorul hidroenergetic din 2022*, <https://www.hydropower.org/publications/2022-hydropower-status-report>  
**IHA**/International Hydropower Association (Asociația Internațională pentru Hidroenergie), *2024 World Hydropower Outlook* (Perspectivele Hidroenergiei mondiale 2024), <https://www.hydropower.org/publications/2024-world-hydropower-outlook>  
**PF I** / Portile de Fier I. Documentar, <https://www.youtube.com/watch?v=3QHYxztEYJg>  
**EI**/Energy Institute, *Statistical Review of World Energy* (2022, 2024) / *Analiza statistică a energiei mondiale* (2022, 2024), <https://www.energyinst.org/statistical-review>  
**IAEA**/International Atomic Energy Agency (Agenția Internațională pentru Energie Atomică) – PRIS/Power Reactor Information System (Sistemul informațional privind reactoarele nucleare): <https://pris.iaea.org/pris/> inclusiv pagina referitoare la România: <https://pris.iaea.org/PRIS/CountryStatistics/CountryDetails.aspx?current=RO>  
Site oficial al Societății Naționale **Nuclearelectrica** SA <https://www.nuclearelectrica.ro/cne/>  
**Academia Română**, [https://academiatoromana.ro/forumuri/pag\\_forum\\_RosiaMontana.htm](https://academiatoromana.ro/forumuri/pag_forum_RosiaMontana.htm)  
Patrimoniul Mondial **UNESCO**, <https://whc.unesco.org/en/list/1552>  
**WRI** / World Resources Institute (Institutul Mondial pentru Resurse), <http://www.wri.org/>  
**WWEA**/ World Wind Energy Association, <https://wwindea.org/>  
**UN**/United Nations – SDG/Sustainable Development Goals (Organizația Națiunilor Unite - ODD/Obiectivele de Dezvoltare Durabilă), <https://sdgs.un.org/goals>  
**WB** / World Bank (Banca Mondială), <https://data.worldbank.org/>

| <b>7.2. Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                                | Fond de timp alocat (ore) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Produse cartografice utilizate în geografia resurselor</b><br>Tipuri de diagrame și grafice utile în evaluările cantitative ale resurselor și valorificării lor<br>Harta resurselor naturale. Harta economico-geografică                                                                              | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>2. Posibilități de acces la resurse primare în raport cu nivelul dezvoltării</b><br>Indicele GHI ( <i>Global Hunger Index</i> ). Analiză diacronică și sincronică a scorurilor GHI în mediul GIS                                                                                                         | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 4 ore                     |
| <b>3. Captarea resurselor solare și valorificarea lor economică</b><br>Regiuni optime și tehnologii folosite în valorificarea resurselor solare<br>Diferențieri dinamice și spațiale ale capacităților fotovoltaice instalate și ale producției fotovoltaice – prelucrare în mediul GIS                     | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>4. Captarea resurselor eoliene și valorificarea lor economică</b><br>Areale optime și tehnologii folosite în valorificarea resurselor eoliene<br>Utilizarea instrumentelor digitale pentru analiza diferențierilor dinamice și spațiale ale capacităților eoliene instalate și ale producției de energie | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>5. Resursele hidrosferei</b><br>Diferențieri spațiale ale disponibilității resurselor de apă dulce și ale utilizării lor<br>Valorificarea potențialului hidroenergetic                                                                                                                                   | față în față               | Aplicație practică pe teren, observații, exemplificări, discuții | 4 ore                     |
| <b>6. Resursele litosferei. Cărbunii</b><br>Rezervele de cărbuni și principalele zăcăminte<br>Dinamica producției de cărbuni și fluctuațiile ei<br>Producția și comerțul cu cărbuni în principalele state                                                                                                   | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>7. Resursele litosferei. Petrolul</b><br>Rezervele și distribuția geografică a principalelor zăcăminte<br>Dinamica producțiilor la nivel mondial<br>Principalele state active în producția și comerțul cu petrol – prelucrare în mediul GIS                                                              | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>8. Resursele litosferei. Gazele naturale</b><br>Rezervele și distribuția geografică a principalelor zăcăminte<br>Dinamica producțiilor la nivel mondial<br>Principalele state active în producția și comerțul cu gaze naturale – prelucrare în mediul GIS                                                | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |
| <b>9. Resursele litosferei. Minereurile de fier</b><br>Minereurile de fier – resurse siderurgice de bază<br>Repartiția geografică a rezervelor de minereu de fier<br>Producția de minereu de fier                                                                                                           | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare       | 2 ore                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------|
| <b>10. Resursele litosferei. Alte resurse metalifere</b><br>Metalele prețioase. Aurul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 2 ore |
| <b>11. Resursele biosferei. Resursele de masă lemnoasă</b><br>Diferențieri teritoriale ale gradului de împădurire<br>Dinamica recentă a resurselor forestiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 2 ore |
| <b>12. Diferențieri regionale ale disponibilității și exploatații resurselor naturale. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Aplicație, exemplificare, interpretare                     | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                            |       |
| <b>1. Surse clasice</b><br>Aur N. S., (2008), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Sitech, Craiova<br>Cucu Vasile S., Boboc Luminița Ștefania (2012), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Sitech, Craiova<br>Erdeli G. & Ielenicz M. – coord. (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Edit. Corint, București<br>Kogler D., Dannenberg P. – Eds. (2021, 2022), <i>Economic Geography</i> (Book Series), disponibil online la <a href="https://www.springer.com/series/15653/books">https://www.springer.com/series/15653/books</a><br>Miu Florentina & Simoni Smaranda (2007), <i>Geografie economică</i> , Edit. Universității din Pitești, Pitești<br>Negoescu B., Vlăsceanu Gh. (2003), <i>Geografie economică. Resursele Terrei</i> , Editura Meteor Press, București<br>Neguț S. (coord.), (2010), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Meteor Press, București<br>Plămădeală Gh. (2013), <i>Geografia ramurilor economiei mondiale</i> , Bălți, Presa Universitară Bălțeană<br>Pleniceanu V., Ionuș Oana, Marinescu I. (2008), <i>Geografia resurselor de apă ale Terrei</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>Preda Gh. (coord), (2004), <i>Valorificarea resurselor naturale</i> . Edit. International University Press, București<br>Stern A. (2009), <i>Cine a câștigat războaiele petrolului? De ce guvernele declanșează războaie pentru drepturi asupra petrolului</i> , RAO International Publishing Company, București<br>Stutz F. P., Warf B. (2012), <i>The world economy: geography, business, development</i> , Edit. A 6-a, Pearson Education, Inc.<br>Teodorescu V., Alexandrescu Valeria (2004), <i>Terra. Geografia resurselor</i> (editia a II-a), Edit. Fundatiei România de Măine, București                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                            |       |
| <b>2. Surse Internet</b><br>PRB/Population Reference Bureau (Oficiul pentru Statistica Populației): <i>World Population data Sheet, 2024/Raportul cu privire la populația mondială, 2024</i> , <a href="https://2024-wpds.prb.org/">https://2024-wpds.prb.org/</a> și <a href="https://2024-wpds.prb.org/wp-content/uploads/2024/09/2024-World-Population-Data-Sheet-Booklet.pdf">https://2024-wpds.prb.org/wp-content/uploads/2024/09/2024-World-Population-Data-Sheet-Booklet.pdf</a><br>OECD/Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică/OCDE): <i>International Migration Outlook 2023/Perspectivile migrației internaționale 2023</i> , <a href="https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2023_b0f40584-en.html">https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2023_b0f40584-en.html</a><br>IOM/ International Organization for Migration (Organizația Internațională pentru Migrație): <i>World Migration Report 2024</i> , <a href="https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024">https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024</a><br>GHI/Global Hunger Index (Indicele de evaluare a foametei la nivel global), <i>Raportul GHI 2020-2023</i> , <a href="https://www.globalhungerindex.org/download/all.html">https://www.globalhungerindex.org/download/all.html</a> și <a href="https://www.globalhungerindex.org/about.html">https://www.globalhungerindex.org/about.html</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Key World Energy Statistics 2021/Raportul Statistici cheie ale energiei mondiale 2021</i> , <a href="https://www.iea.org/reports/key-world-energy-statistics-2021">https://www.iea.org/reports/key-world-energy-statistics-2021</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Coal Information Overview 2020/Raportul statistic</i> , Prezentare generală a informațiilor despre cărbune, <a href="https://iea.blob.core.windows.net/assets/a5f208e9-f66b-4d31-b5af-87d581b70c18/Coal_Information_Overview_2020_edition.pdf">https://iea.blob.core.windows.net/assets/a5f208e9-f66b-4d31-b5af-87d581b70c18/Coal_Information_Overview_2020_edition.pdf</a><br>IEA/International Energy Agency (Agenția Internațională a Energiei), <i>Oil Information Overview 2020/Raportul statistic</i> , Prezentare generală a informațiilor despre petrol și <i>Natural gas Information Overview 2020/Raportul statistic</i> , Prezentare generală a informațiilor despre gaze naturale, <a href="https://www.iea.org/data-and-statistics/data-products">https://www.iea.org/data-and-statistics/data-products</a><br>WEC/World Energy Council (Consiliul Mondial al Energiei), <i>World Energy Trilemma Index 2023/Raportul cu privire la Indicele Trilema Energiei Mondiale, 2023</i> , <a href="https://trilemma.worldenergy.org/">https://trilemma.worldenergy.org/</a><br>Solar Power Europe, <i>Global Market Outlook For Solar Power 2024 - 2028/Raportul Perspectivile pieței globale pentru energie solară 2023 - 2027</i> , <a href="https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks">https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks</a><br>Solar Power Europe, <i>EU Market Outlook for Solar Power, 2023–2027/Raportul Perspectivile pieței UE pentru energie solară, 2022–2026</i> , <a href="https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks">https://www.solarpowereurope.org/insights/outlooks</a><br>Global Solar Atlas, <a href="https://globalsolaratlas.info/map">https://globalsolaratlas.info/map</a> (hărțile globale, regionale, statale disponibile la adresa: <a href="https://solargis.com/maps-and-gis-data/download/world">https://solargis.com/maps-and-gis-data/download/world</a> )<br>GWEC/Global Wind Energy Council (Consiliul Global pentru Energie Eoliană), <i>Global Wind Report 2024/Raportul global cu privire la energia eoliană, 2024</i> și <i>Global Offshore Wind Report 2024/Raportul global cu privire la energia eoliană offshore, 2024</i> , <a href="https://gwec.net/market-intelligence/resources/">https://gwec.net/market-intelligence/resources/</a><br>WindEurope (anterior denumită EWEA-Asociația Europeană a Energiei Eoliene), <i>Wind energy in Europe. 2023 Statistics and the outlook for 2024-2030/Raportul Energia eoliană în Europa, Statistici pentru 2023 și perspective pentru 2024-2030</i> , <a href="https://windeurope.org/intelligence-platform/product/wind-energy-in-europe-2023-statistics-and-the-outlook-for-2024-2030/">https://windeurope.org/intelligence-platform/product/wind-energy-in-europe-2023-statistics-and-the-outlook-for-2024-2030/</a> , Istoria utilizării resurselor eoliene, <a href="https://windeurope.org/about-wind/history/">https://windeurope.org/about-wind/history/</a><br>Global Wind Atlas/Atlasul Global al Vântului, <a href="https://globalwindatlas.info/">https://globalwindatlas.info/</a><br>AQUASTAT - Sistemul Informațional Global al FAO (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite) cu privire la apă și agricultură, <a href="https://www.fao.org/aquastat/en/">https://www.fao.org/aquastat/en/</a><br>FRA, FAO (Global Forest Resources Assessments), <i>Evaluarea Globală a Resurselor Forestiere</i> , Organizația pentru |              |                                                            |       |

Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite, <https://www.fao.org/forest-resources-assessment/en/>  
**IHA**/International Hydropower Association (Asociația Internațională pentru Hidroenergie), *2022 Hydropower Status Report /Raport cu privire la sectorul hidroenergetic din 2022*, <https://www.hydropower.org/publications/2022-hydropower-status-report>  
**IHA**/International Hydropower Association (Asociația Internațională pentru Hidroenergie), *2024 World Hydropower Outlook* (Perspectivele Hidroenergiei mondiale 2024), <https://www.hydropower.org/publications/2024-world-hydropower-outlook>  
**PF I** / Portile de Fier I. Documentar, <https://www.youtube.com/watch?v=3QHYxztEYJg>  
**EI**/Energy Institute, *Statistical Review of World Energy* (2022, 2024) / *Analiza statistică a energiei mondiale* (2022, 2024), <https://www.energyinst.org/statistical-review>  
**IAEA**/International Atomic Energy Agency (Agenția Internațională pentru Energie Atomică) – PRIS/Power Reactor Information System (Sistemul informațional privind reactoarele nucleare): <https://pris.iaea.org/pris/> inclusiv pagina referitoare la România: <https://pris.iaea.org/PRIS/CountryStatistics/CountryDetails.aspx?current=RO>  
Site oficial al Societății Naționale **Nuclearelectrica** SA <https://www.nuclearelectrica.ro/cne/>  
**Academia Română**, [https://academiaromana.ro/forumuri/pag\\_forum\\_RosiaMontana.htm](https://academiaromana.ro/forumuri/pag_forum_RosiaMontana.htm)  
Patrimoniul Mondial **UNESCO**, <https://whc.unesco.org/en/list/1552>  
**WRI** / World Resources Institute (Institutul Mondial pentru Resurse), <http://www.wri.org/>  
**UN**/United Nations – SDG/Sustainable Development Goals (Organizația Națiunilor Unite - ODD/Obiectivele de Dezvoltare Durabilă), <https://sdgs.un.org/goals>

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din alte centre universitare și se bazează în cea mai mare parte pe informații obținute de la organizații internaționale specializate.
- Tematica abordată consolidează sistemul de cunoștințe privind potențialul natural și capacitatea de suport a mediului geografic și creează premisele necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anii de studiu ulteriori și după absolvire, aceste aspecte fiind semnificative pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                           | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                            | 9.2. Metode de evaluare                                            | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                                    | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |
| 9.5. Laborator                                                                                                                                                                                                                                           | capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite                                                                                    | Evaluare scrisă/proiect pe parcursul semestrului                   | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Portofoliu cuprinzând aplicațiile aferente temelor de la laborator | 20%                          |
| 9.6. Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei resurselor</li> <li>• Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate (naturale, administrative) pe hartă</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |

Data completării  
23.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela**

Semnătura titularului  
.....

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               |                           |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                 |                |   |                           |   |                             |        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Geologie generală și a României |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Lect. univ. dr. Ștefan NEGREANU |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect. univ. dr. Ștefan NEGREANU |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                               | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3.<br>seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6.<br>seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                           |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                           | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                           | 15  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                           | 10  |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                           | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                           | 77  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                           | 125 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                           | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Dotarea sălii de curs cu videoproiector                                    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul va:<br>1.Solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra                                                                                       |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul:<br>1. selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul:<br>1. analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.                                                                               |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                        | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.NOȚIUNI GENERALE DESPRE STRUCTURA INTERNĂ ȘI TECTONICA PĂMÂNTULUI. Modele ale structurii interne a Pământului.Plăcile tectonice.Margini active, margini pasive, falii transformante . | față în față (săptămâna 1)        | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația | 2 ore                            |
| 2.NOȚIUNI DE MINERALOGIE.Rețeaua cristalină;elementele unei rețele.Clasificarea mineralelor.                                                                                            | față în față (săptămâna 2)        | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                          | 2 ore                            |
| 3. MAGMATISM. Diferențierea magmatică ;corpuri magmatice.Roci magmatice.Vulcani de rift, de subducție și “hot spot” .                                                                   | față în față (săptămâna 3)        | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                          | 2 ore                            |
| 4. METAMORFISM Tipuri de metamorfism.Roci metamorfice.                                                                                                                                  | față în față (săptămâna 4)        | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                          | 2 ore                            |
| 5. PROCESE GEOLOGICE EXOGENE(I).Cauze și efecte. Transformarea sedimentelor în roci Sedimentarea rocilor detritice în domeniul continental și caracteristicile acestora                 | față în față (săptămâna 5)        | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                          | 2 ore                            |
| 6. PROCESE GEOLOGICE EXOGENE(II) Roci sedimentare bioacumulate și                                                                                                                       | față în față (săptămâna 6)        | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea,              | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                  |                             |                                                                                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| bioconstruite.Roci sedimentare de precipitație chimică. Roci sedimentare de alterare chimică                                                     |                             | demonstrația                                                                            |       |
| 7.ELEMENTE DE GEOLOGIE STRUCTURALĂ(I).Dislocații plicative: tipuri de cute și modul de formare.Pânzele de șariaj cu exemple din Alpi și Carpați. | față în față (săptămâna 7)  | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația | 2 ore |
| 8.ELEMENTE DE GEOLOGIE STRUCTURALĂ(II) Dislocații disjunctive: mecanism de formare. tipuri de falii.asociații de falii                           | față în față (săptămâna 8)  | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 9.CUTREMURELE DE PĂMÂNT Seisme de rift, de subducție și de prăbușire.Planul Benioff.Scări seismice                                               | față în față (săptămâna 9)  | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 10.PLATFORMA MOLDOVENEASCĂ. CARPAȚII ORIENTALI                                                                                                   | față în față (săptămâna 10) | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 11. PLATFORMA VALAHĂ (MOESICĂ). PLATFORMA DOBROGEI CENTRALE ȘI SUDICE                                                                            | față în față (săptămâna 11) | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 12.OROGENUL DOBROGEAN ȘI DEPRESIUNEA PREDOBROGEANĂ. AVANFOSA                                                                                     | față în față (săptămâna 12) | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 13. CARPAȚII MERIDIONALI AVANFOSA (DEPRESIUNEA GETICĂ).                                                                                          | față în față (săptămâna 13) | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |
| 14. MUNȚII APUSENI. DEPRESIUNEA TRANSILVANIEI                                                                                                    | față în față (săptămâna 14) | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. SANDULESCU M.-Structura geologica a teritoriului Romaniei. Ed. Tehnică. București,1984.
2. BLEAHU MARCIAN (1979) – Formarea continentelor și oceanelor, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
3. ENACHE C. (2001) – Geologie – paleontologie, Reprografia Universității din Craiova.
4. GAUTHIER H. (2000) – Structure et dynamique de la terre solide, Notes de cours. Palaiseau. Franța
5. NICOLAS A. (1992) – La dynamique des dorsales oceaniques. La RECHERCHE nr.239, Paris.
6. PAPIU V. (1957) – Sedimente marine actuale. Editura Științifică, București.
7. PAPIU V. (1960) – Petrografia rocilor sedimentare. Ed. Științifică, București.
8. PAULIUC S., DINU C. (1985) – Geologie structurală. Ed. Tehnică. București.
9. PAVELESCU L. (1980) – Petrografia rocilor magmatice și metamorfice, Ed. Tehnică, București.
10. RUHIN L. B. (1966) – Bazele litologiei, Editura Tehnică, București.
11. ȘECLĂMAN M. ȘI AL. (1999) – Introducere în geologia generală, Editura Du Goeland. București.
12. TARLING D.H. și M.S. (1987) – Deriva continentelor, Editura Științifică și Enciclopedică.
13. AIRINEI ȘT. ( 1979) – Teritoriul României și tectonica plăcilor, Ed. Științifică. București.
14. GIVULESCU R. (1996) – Turbăriile din terțiarul României, Cluj-Napoca.
15. IANOVICI V. și COLAB. (1976) – Geologia munților Apuseni, Ed. Academiei. București.
16. MUTIHAC V, IONESI L. (1974) – Geologia României, Editura Tehnică. București.

| <b>7.2.Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalitatea de desfășurare  | Metode de predare                          | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Minerale- clasificare,descriere, proprietăți.determinarea proprietatilor observabile cu ochiul liber sau cu lupa (habitus,luciu, culoare, clivaj);determinări fizice(rezistența la zgâriere) sau chimice (atacul cu acizi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fata in fata(saptamana 1-2) | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 4 ore                     |
| 2. Roci magmatice- Structura și textura rocilor magmatice FANERITICE.Determinări practice macroscopice, cu lupa și fizice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fata in fata(saptamana 3)   | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 3. Roci magmatice- Structura și textura rocilor magmatice AFANITICE Determinări practice macroscopice, cu lupa și fizice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fata in fata(saptamana 4,5) | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 4ore                      |
| 4. Tipuri de roci metamorfice.Definirea și exemplificarea noțiunii de șistozitate. Determinări practice macroscopice, cu lupa și prin metode fizice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fata in fata(saptamana 6)   | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 5.Roci sedimentare-Clasificare.Identificarea tipurilor de roci sedimentare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fata in fata(saptamana 7,8) | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 4 ore                     |
| 6. Busola geologică.descrierea busolei.realizarea de măsuratori ale înclinării și direcției diferitelor plane înclinate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fata in fata(saptamana 9)   | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 7. Hărți geologice.Scara,legenda,conținutul.Identificarea elementelor structurale pe hărți(cute,falii,șariaj,etc.).Efectuarea de secțiuni geologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fata in fata(saptamana 10)  | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 8. Analiza geologiei Carpaților Orientali folosind Harta Geologică a României 1:1.000.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fata in fata(saptamana 11)  | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 9. Analiza geologiei Carpaților Meridionali folosind Harta Geologică a României 1:1.000.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fata in fata(saptamana 12)  | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 10. Analiza geologiei Carpaților Occidentali și a Bazinului Transilvaniei folosind Harta Geologică a României 1:1.000.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fata in fata(saptamana 13)  | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| 11. Analiza geologiei unităților extracarpatiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fata in fata(saptamana 14)  | Discuții și dezbateri, experiment, analiză | 2 ore                     |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                            |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anastasiu N., Minerale și roci sedimentare(determinator), București 1981</li> <li>2. Grigorescu D.,Anastasiu N.,Șeclăman M.,Geologie-manual pentru clasa XI-a,Editura didactică și pedagogică-București,1991.</li> <li>3. Enache C. – Geologie – Paleontologie. – curs - Reprografia Universității din Craiova, 2001.</li> <li>4. Lazarescu V., 1980, Geologie fizica, Ed.Tehnica,București</li> <li>5. Mutihac V., Ionesi L. – Geologia României, Editura Tehnică, București, 1974.</li> <li>6. Mutihac V. – Structura geologică a teritoriului României, Editura tehnică, București, 1990.</li> </ol> |                             |                                            |                           |

7. Pauliuc S., Dinu C. – Geologie structurală, Editura Tehnică, București, 1980.
8. Pavelescu L. – Petrografia rocilor magmatice și metamorfice. Editura Tehnică, București, 1980.
9. Plummer C.C., McGearry D., 1991 Physical Geology, fifth edition, Wm. C. Brown Publishers, U.S.A.
10. Săndulescu M., Structura geologică a teritoriului României, Editura Tehnică, București, 1984.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, necesare pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                          | 9.2. Metode de evaluare       | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă               | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | Evaluare semestrială continuă | 10%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                        | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă               | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor geologice</li> <li>• Interpretarea hărților geologice</li> <li>• Identificarea proprietăților mineralelor și rocilor</li> </ul> |                                                                                                                    |                               |                              |

Data completării  
**14.09.2025**

Titular de disciplină,  
Lect. univ. dr. Ștefan NEGREANU

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



Universitatea din Craiova

FACULTATEA DE ȘTIINȚE/DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE  
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,  
tel: +40 - (0)251 - 41.50.77, fax: +40 - (0)251 - 41.50.77, e-mail: [geo@ucv.ro](mailto:geo@ucv.ro)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                                   |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Metode și tehnici de analiză a datelor geografice |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. Niță Amalia                         |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Zaharia Alexandra                   |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | I                                                 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DF/DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 16         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 15         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 14         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 28         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 10         |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului      |  |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului |  |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie la parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe aprofundate referitoare la metodologia de cercetare și elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei, la principiile de etică profesională, colaborare și comunicare</li> <li>Cunoștințe avansate pentru analiza, explicarea și evaluarea conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea unor metode de analiză și evaluare a elementelor mediului natural și antropic, precum și a relațiilor dintre acestea în contextul dezvoltării durabile. Cunoștințele permit argumentarea alegerii metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative, combinate) în funcție de scop.</li> </ul>                                                                                                                          |
| Aptitudini (Abilități)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul posedă gândire critică, efectuează cercetare științifică, redactare, prezentare publică, la nivel individual și în colaborare</li> <li>Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte.</li> <li>Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare (analiza rezultatelor legate de date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut etc.). Are abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice cantitative și calitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul ia decizii în mod etic, responsabil și cu autoevaluare constantă a propriei activități</li> <li>Studentul/absolventul utilizează și produce informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi cunoștințe și metode operaționale (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc</li> <li>Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Descoperă tendințe în date geografice și analizează posibile consecințe la nivel local și regional</li> </ul>                                                                           |

### 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                                                                                                               | Modalitate de desfășurare | Metode de predare                                                         | Fond de timp alocat (ore) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Noțiuni generale despre cercetarea geografică                                                                                                                           | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Analiza datelor geografice- concepte și abordări                                                                                                                        | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Analiza datelor geografice secundare                                                                                                                                    | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Metode de cercetare utilizate în geografie                                                                                                                              | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Metode utilizate în cercetarea geografică calitativă                                                                                                                    | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Etapele și prezentarea unei cercetări geografice                                                                                                                        | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| Elaborarea unei lucrări de cercetare geografică                                                                                                                         | Față în față              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, expunerea | 4 ore                     |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Armaș, I. (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Măine, București</li> </ul> |                           |                                                                           |                           |

## FIȘA DISCIPLINEI

- Bălțeanu D. (1983), Experimentul de teren în geomorfologie, Editura Academiei, București
- Clifford, N., Shaun, F., Valentine, G. (2010), Key Methods in Geography- Second Edition, Sage Publishing London
- Cojocariu, Marioara (2002), Bazele teoretice ale geografiei, Universitatea Creștină "D. Cantemir", Facultatea de Geografia Turismului - Sibiu, Sibiu (pp. 68-73)
- Coteț P., Nedelcu E. (1976), Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Donisă, I. (1977), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Erdeli, G., Cucu, V. (2005), România. Populație. Așezări umane. Economic, Edit. Transversal, București (pp. 268-288)
- Gheorghilaș, A., (2011), Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București
- Gomez, B., Jones III, J.P: (2010) Research Methods in Geography-A Critical Introduction, Blackwell Publishing Ltd
- Ilieș, Al., Stașac, M. (2000), Studiul geografic al populației, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 72-82, 108-112, 130-137, 158-163)
- Morariu, T., Velcea, V. (1971), Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Editura Academiei, București
- Neguș, S. (1997), Modelarea matematică în geografie umană, Edit. Științifică, București (pp. 15-43, 87-103)
- Petrea, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Edit. Universității din Oradea, Oradea (pp. 67-72)
- Rădoane, M. și colab.(1996), Analiza cantitativă în geografia fizică, Editura Universității Iași
- Veal, A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3<sup>rd</sup> Edition, Pearson Education, England

| 7.2. Laborator                                                                                                                                     | Modalitate de desfășurare | Metode de predare                               | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Datele geografice-colectare și prezentare                                                                                                          | Față în față              | Expunere și aplicații, discuții și interpretare | 4 ore                     |
| Analiza cantitativă a datelor geografice prin transpunere grafică                                                                                  | Față în față              | Expunere și aplicații, demonstrația             | 4 ore                     |
| Analiza cantitativă prin metoda cartografică                                                                                                       | Față în față              | Expunere și aplicații, demonstrația             | 4 ore                     |
| Analiza calitativă a datelor geografice- Observația geografică (realizarea unei fișe de observație pe teren)                                       | Față în față              | Expunere și aplicații                           | 4 ore                     |
| Analiza calitativă a datelor geografice- Chestionarul- elaborarea unui chestionar pe o temă dată, aplicarea și interpretarea acestuia (focus-grup) | Față în față              | Expunere și aplicații, demonstrația             | 6 ore                     |
| Proiect: Articolul științific-prezentarea datelor geografice și a analizei acestora                                                                | Față în față              | Expunere și aplicații                           | 6 ore                     |

### **Bibliografie**

- Clifford, N., French, S., Valentine, G.-edit. (2010), Key Methods in Geography, SAGE, London
- Gomez, B., Jones III, J.P. (2010), Research Methods in Geography, WILEY-BLACKWELL, UK
- Spence, N., Owens, A. (2011), Methods of geographical analysis, University of London, International Programmes
- Veal, A.J. (2006), Research methods for leisure and tourism, A Practical Guide, 3<sup>rd</sup> Edition, Pearson Education, England

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, necesare pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

### **9. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4 Curs       | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 9.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate | Proiect | 30% |
| 9.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea vocabularului specific disciplinei</li> <li>• Recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu</li> <li>• Înțelegerea conceptelor fundamentale</li> <li>• Realizarea lucrărilor practice</li> <li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora</li> <li>• Familiarizarea cu literatura de specialitate: cărți, reviste, conferințe, rezultate ale grupurilor de cercetători</li> </ul> |                                                                                     |         |     |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

14.09.2025

.....

.....

**Data avizării în departament**  
25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                    |                                      |                |   |                        |   |                          |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                         | Limba engleză                        |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs               | -                                    |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator | Lect.univ.dr Marin Cristina Gabriela |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                                | I                                    | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar | 2         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar | 28        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |   |              | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |              | 12        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |              | 11        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |              | 11        |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |              | 7         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |              | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |              | 4         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |   |              | <b>47</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |   |              | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |   |              | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoștințe privind Limba engleză nivel B2 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare.</li><li>Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>                             |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu tablă.</li></ul> |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii engleze</li> <li>- înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate</li> <li>- explicarea în limba engleză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării</li> <li>- interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință</li> <li>- utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză</li> <li>- conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.</li> </ul> |
| Aptitudini (Abilități)        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentii/Absolvenții <b>vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice</b> limbii engleze, cu referire la specializarea lor.</p> <p>Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul chimiei oferite de bibliografia de specialitate în limba engleză.</p> <p>Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Conținuturi

| 7.1. CURS                                               | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                  | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| 7.2. Seminar/laborator                                  | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                  | Fond de timp alocat (ore) |
| 1. Continents- The Article                              | față în față, săptămâna 1  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 2. The Danube-The noun                                  | față în față, săptămâna 2  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 3. Weather- The Adjective                               | față în față, săptămâna 3  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 4. Elements of Relief- t The Pronoun                    | față în față, săptămâna 4  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 5. Who Uses English                                     | față în față, săptămâna 5  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 6. Flora&Fauna                                          | față în față, săptămâna 6  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 7. Sustainability in Tourism (1)                        | față în față, săptămâna 7  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 8. Sustainability in Tourism (2)                        | față în față, săptămâna 8  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 9. The Passive Voice- for writing in Scientific English | față în față, săptămâna 9  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |

|                                                                |                            |                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 10. Description of methods-scientific experiments ( listening) | față în față, săptămâna 10 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 11. Speaking- describing pictures                              | față în față, săptămâna 11 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 12. Modal Verbs (1)                                            | față în față, săptămâna 12 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 13. Modal Verbs (2)                                            | față în față, săptămâna 13 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 14. Final revision                                             | față în față, săptămâna 14 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |

**Bibliografie:**

1. Brieger Nick, Pohl Alison, *Technical English*, Summertown Publishing Limited, 2002
2. A. Bantaș, R. Porțeanu, *Limba engleză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 2000
3. Marin CristinaGabriela, *Everyday Technical English*, Editura Universitaria, 2011
4. Betty Schramper Azar, *Understanding and using, English Grammar*, Volume B, Prentice Hall Regents, 1995.
5. Marin Cristina Gabriela- *English for Geography and Tourism*, Editura Universitaria, 2020

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                  | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.2. Metode de evaluare             | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                   | -                            |
|                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                   | -                            |
| 9.5.Seminar/curs practic                                                        | -recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior;<br>-demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba engleză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba engleză (toate cele 3 fraze) | Evaluare scrisă                     | 70%                          |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frecvența și conduita la activități | 20%                          |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Din oficiu                          | 10%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |
| Cunoașterea itemilor de vocabular predați pe parcursul activităților didactice. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |

Data completării  
15.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect. univ. dr. Marin Cristina-Gabriela**

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                        |   |                             |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|------------------------|---|-----------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Limba franceză                |                |   |                        |   |                             |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |   |                        |   |                             |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect.univ.dr. Daniela Scorțan |                |   |                        |   |                             |     |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                             | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |   |                        | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                        | 16        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                        | 11        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                        | 11        |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                        | 7         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                        | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                        |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |   |                        | <b>47</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |   |                        | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |   |                        | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Cunostințe medii de limba franceză                                                  |
| 4.2. de competențe | Să înțeleagă instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în franceză. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | CD player, flipchart, laptop. Se testează cunoașterea noțiunilor teoretice, a chestiunilor de studiat și a modului de lucru. Fiecare etapă este verificată și validată de cadrul didactic. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul se va concentra pe:<br>- aprofundarea noțiunilor de fonetică și morfologie<br>- îmbogățirea vocabularului<br>- cunoașterea regulilor de traducere, avându-se în vedere noțiunile de morfologie, sintaxă și de vocabular<br>- exerciții pentru aprofundarea tematicii                                                                               |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul va dezvolta:<br>- abilitatea de a înțelege și de a folosi expresii familiare și cotidiene<br>- capacitatea de a se prezenta și de a pune întrebări despre detalii personale (locuință, prieteni, posesii, călătorii) și de a răspunde la acestea<br>- abilitatea de a comunica într-un mod simplu și clar                                          |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul va observa:<br>- dezvoltarea interesului pentru limba și cultura franceză<br>- continuarea studiului limbii franceze la un nivel mai avansat<br>- înțelegerea unor aspecte culturale specifice spațiului francofon, cum ar fi obiceiuri, tradiții și valori<br>- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitatea lingvistică și culturală |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare                   | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   | față în față/online sincron (săptămâna.....) |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                                              |                   |                           |
|                      |                                              |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                      | Modalitatea de desfășurare                     | Metode de predare                                                                                                               | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Paris: géographie, climat, tourisme, culture<br>L'article: défini, indéfini, partitif<br>Le remplacement de l'article partitif et des formes de l'article indéfini par la préposition <i>de</i> | față în față/<br>(săptămâna 1-<br>5.10.2025)   | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 2. Nice: géographie, climat, tourisme, culture<br>Le numéral cardinal et ordinal                                                                                                                   | față în față/<br>(săptămâna 6-<br>12.10.2025)  | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 3. Cannes: géographie, climat, tourisme, culture<br>Les fractionnaires<br>Les multiplicatifs                                                                                                       | față în față/<br>(săptămâna 13-<br>19.10.2025) | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 4. Saint-Tropez: géographie, climat, tourisme, culture<br>Les distributifs<br>La quantité approximative                                                                                            | față în față/<br>(săptămâna 20-<br>26.10.2025) | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 5. Biarritz: géographie, climat,                                                                                                                                                                   | față în față/                                  | Explicație didactică,                                                                                                           | 2 ore                     |

|                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| tourisme, culture<br>Le présent de l'indicatif                                                                                  | (săptămâna<br>27.10-2.11.2025)                 | conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții                          |       |
| 6. Bordeaux : géographie,<br>climat, tourisme, culture<br>Les pronoms adverbiaux en et y                                        | față în față/<br>(săptămâna 3-<br>9.11.2025)   | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 7. Saint-Malo: géographie,<br>climat, tourisme, culture<br>L'adjectif démonstratif<br>Le pronom démonstratif                    | față în față/<br>(săptămâna 10-<br>16.11.2025) | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 8. Lyon: géographie, climat,<br>tourisme, culture<br>Le passé composé                                                           | față în față/<br>(săptămâna 17-<br>23.11.2025) | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 9. Marseille: géographie, climat,<br>tourisme, culture<br>L'adjectif possessif<br>Le pronom possessif                           | față în față/<br>(săptămâna 24-<br>30.11.2025) | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 10. Strasbourg: géographie,<br>climat, tourisme, culture<br>Le passé récent                                                     | față în față/<br>(săptămâna 1-<br>7.12.2025)   | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 11. La Rochelle: géographie,<br>climat, tourisme, culture<br>Le futur proche<br>Le pronom personnel                             | față în față/<br>(săptămâna 8-<br>14.12.2025)  | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 12. Toulouse: géographie, climat,<br>tourisme, culture<br>Le pronom personnel<br>complément<br>La place des pronoms compléments | față în față/<br>(săptămâna 15-<br>21.12.2025) | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 13. Colmar: géographie, climat,<br>tourisme, culture<br>Le pronom réfléchi                                                      | față în față/<br>(săptămâna 5-<br>11.01.2026)  | Explicație didactică,<br>conversație, problematizare,<br>brainstorming, învățare<br>prin descoperire, învățare<br>prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 14. Test de vérification des<br>connaissances                                                                                   | față în față/<br>(săptămâna 12-<br>18.01.2026) |                                                                                                                                             | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. Bobokalonov, R., Sayfullayev, B. (2025), *Le Français pour les Géographes: Manuel de français*, Éditions universitaires européennes, Chișinău
2. Carcaud, N., Arnaud-Fassetta, G., Evain, C. (2019), *Villes et rivières de France*, CNRS éditions, Paris
3. Clavé, Y. (2020), *Géographie de la France*, Ellipses, Paris
4. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004), *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne*, Hachette Français Langue Étrangère, Paris
5. Delbos, C. (2012), *Grandes villes de France*, Éditions Déclics, Paris

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Deslais, P. (2011), <i>La France, géographie curieuse et insolite</i> , éditions Ouest France, Paris                       |
| 7. | Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2003), <i>Grammaire progressive du français avec 600 exercices</i> , Clé International, Paris |
| 8. | Grevisse, M. (2009), <i>Le Petit Grevisse : Grammaire française</i> , Duculot, Louvain-la-Neuve                            |
| 9. | Riegel, M., Pellat, J.-C. (2024), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France, Paris        |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- practicarea comunicării orale și scrise în context profesional, prin prezentări, dezbateri și corespondență în limba franceză
- abilitatea de a publica în reviste științifice internaționale din domeniul geografiei, care cer frecvent texte redactate în franceză
- abilitatea de a participa la proiecte de cercetare internaționale, unde limba franceză poate fi necesară pentru comunicarea cu partenerii sau pentru accesarea fondurilor

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                 | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                               | 9.2. Metode de evaluare                                                                        | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                              | -                            |
|                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                              | -                            |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                         | Traducerea unor fraze în limba franceză, incluzând noțiuni gramaticale predate la curs (timpuri verbale- reguli și excepții, pronumele adverbiale, pronumele personal, reflexiv, posesiv).                                              | Lucrare scrisă                                                                                 | 70%                          |
|                                                                                                                                                | Cunoașterea vocabularului predat și utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor texte citite etc). | Evaluare continuă a participării active la seminar, a efectuării temelor de casă, a prezenței. | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                              |
| Cunoașterea itemilor de vocabular predați pe parcursul cursului, a articolului hotărât, nehotărât, partitiv, a numeralului cardinal și ordinal |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                              |

Data completării

20.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect.univ.dr. Daniela Scorțan**

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |         |                             |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---------|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>Educație fizică I</b>      |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Asist. univ. dr. Buga Andreea |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                             | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul<br>de evaluare | V (A/R) | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3. seminar/laborator | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6. seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |  |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                        | 2         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                        | 3         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |  |                        | 3         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                        | -         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                        | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                        | 1         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |  |                        | <b>11</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |  |                        | <b>25</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |  |                        | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Elemente și complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică armonioasă. |
| 4.2. de competențe | • Capacități de practicare a activităților sportive în timpul liber.      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Disponerea de o sală/ teren de sport și de materialele necesare desfășurării activității sportive (mingi, saltele, palete, porți, fileu etc.).<br>Platforma Google Classroom |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiarizează cu domeniul educației fizice și sportului, cu conceptele fundamentale și principalele teorii explicative ale domeniului.</li> <li>2. Deține cunoștințe privind principiile fundamentale ale activității fizice, ale dezvoltării capacităților motrice și ale adaptării organismului la efort.</li> <li>3. Înțelege noțiuni elementare de igienă personală, siguranță și prevenire a accidentărilor în cadrul activităților fizice.</li> <li>4. Înțelege criteriile și metodele de evaluare a condiției fizice și a progresului motric.</li> </ol>                                      |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplică corect tehnicile fundamentale în exercițiile fizice și în probele sportive specifice.</li> <li>2. Realizează exerciții și structuri motrice cu un nivel adecvat de coordonare, forță, rezistență, viteză și mobilitate.</li> <li>3. Utilizează strategii de autoevaluare și evaluare a performanței fizice.</li> <li>4. Demonstrează abilități de comunicare și cooperare în cadrul activităților sportive de echipă, integrând principii de fair-play.</li> <li>5. Aplică reguli de siguranță și prezintă un comportament adecvat în timpul desfășurării activităților fizice.</li> </ol>        |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Își asumă responsabilitatea pentru participarea activă și constantă la activitățile fizice propuse.</li> <li>2. Adoptă o atitudine proactivă față de dezvoltarea propriei condiții fizice și a sănătății.</li> <li>3. Respectă regulile activităților sportive, spațiul de desfășurare a activității și colegii.</li> <li>4. Manifestă autonomie în organizarea și desfășurarea activităților fizice individuale, în conformitate cu obiectivele de sănătate personală și performanță.</li> <li>5. Respectă normele de etică, siguranță și conviețuire în activitățile sportive universitare.</li> </ol> |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   |                            |                   |                           |
| 2.                   |                            |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                            |                   |                           |
| 1.                   |                            |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                       | Fond de timp alocat (ore) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colec.vului de studenți, a nivelului de pregătire fizică a acestora. Adaptarea organismului la efort prin execuția unor exerciții pentru dezvoltare fizică general. | față în față               | Conversația, explicația, demonstrația, lucru individual | 2                         |
| 2. Dezvoltarea mobilității și a forței la nivelul brațelor și a tunchiului prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                                                     |                            |                                                         | 2                         |
| 3. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul tunchiului și a membrelor inferioare prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                          |                            |                                                         | 2                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| 4. Dezvoltarea mobilității, elasticității și a forței în regim de rezistență la nivelul principalelor grupe musculare. Procedul „circuit,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 4 |
| 5. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul trunchiului și a membrilor inferioare prin execuția de exerciții fizice cu obiecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 2 |
| 6. Teste pentru evaluare semestrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |
| 1.Stoenescu, G.(2000) –Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti<br>2.Popescu M., (1995) –Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, EDP., București<br>3.Cărste Gh.(2000)- Teoria si metodica educatiei fizice si sportului, Bucuresti<br>4.Ortănescu D, (2000)- Gimnastica in scoală, Editura Scorilo,Craiova.<br>5.Ghețu R, (2009)- Baschet- teorie si metodică, Editura Universitaria , Craiova.<br>6.Dăian G.(2010)-Volei-aria curriculară-Editura Arves, Craiova<br>7.Ungureanu A,(2009)-Metodica educatiei fizice si sportului- Editura Universitaria, Craiova. |  |  |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul lucrărilor practice este în concordanță cu disciplinele similare de la universități din țară și străinătate.  
Competențele procedurale și atitudinale dezvoltate în cadrul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul educației.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                    | 9.1. Criterii de evaluare                   | 9.2. Metode de evaluare            | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                         |                                             |                                    |                              |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                            | Prezența și participarea activă la ore.     | Evaluare pe parcursul semestrului. | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                   | Probe pentru testarea capacității de efort. | Evaluare practică.                 | 50%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                |                                             |                                    |                              |
| Participarea la cel puțin 12 ore de educație fizică (din maximum 14).<br>Înțelegerea și aplicarea exercițiilor fizice prezentate.<br>Prezentarea complexelor pentru dezvoltare fizică armonioasă. |                                             |                                    |                              |

Data completării  
20.09.2025

Titular de disciplină,  
Asist. univ. dr. BUGA Andreea

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu

25 09 2025



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul I**

**Semestrul 2**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova      |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                        |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                      |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                      |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                        |
| 1.6. Forma de organizare               | Învățământ cu frecvență (I.F.) |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                           |                |   |                           |   |                             |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI UMANĂ GENERALĂ</b> |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Lect.univ.dr. Marinescu Emil              |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect.univ.dr. Marinescu Emil              |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                                         | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |              | 4   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              | 9   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |              | 28  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |              | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |              | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |              | 69  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |              | 125 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |              | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Cursul este interactiv, sala este dotată cu mijloace de proiecție                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Prezența la cel puțin 70% dintre seminarii este obligatorie pentru toți studenții |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra</li> <li>2. Cunoștințe avansate pentru analiza, explicarea și evaluarea conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări</li> <li>3. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă.</li> <li>2. Studentul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte.</li> <li>3. Studentul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate)</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</li> <li>2. Studentul utilizează și produce informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi cunoștințe și metode operaționale (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).</li> <li>3. Studentul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>CAPITOLUL I GEOGRAFIA CA ȘTIINȚĂ</b><br>1. Geografia: obiect, principii, metode, legi. Învelișul geografic, mediul geografic, geosistemul și caracteristicile acestuia.                                                                                           | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| 2. Dezvoltarea geografiei de-a lungul timpului. Geografia fizică și geografia umană - ramuri și direcții de cercetare. Dezvoltarea geografiei în România.                                                                                                            | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| <b>Geografia fizică generală</b><br><b>CAPITOLUL II UNIVERSUL</b><br>3. Caracteristicile Universului. Originea și evoluția Universului. Teoria expansiunii Universului. Structurile Universului: Galaxiile. Calea Lactee. Stelele: caracteristici, geneză, evoluție. | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| 4. Sistemul solar: componența sistemului solar; ipoteze privitoare la formarea sistemului solar. Soarele: caracteristici generale, structură internă, activitatea solară și influențe asupra suprafeței terestre.                                                    | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|
| 5. Planetele Sistemului Solar. Trăsăturile sistemului planetar, sateliții planetelor. Sistemul Pământ – Lună - Soare. Fazele Lunii, eclipsele, mareele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>CAPITOLUL III PĂMÂNTUL – COMPONENTĂ A SISTEMULUI SOLAR</b><br>6. Forma și dimensiunile Pământului. Coordonate geografice. Elipsoidul de rotație și geoidul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 7. Mișcările Pământului. Mișcarea de rotație a Pământului și consecințele acesteia. Mișcarea de revoluție a Pământului și consecințele acesteia. Precesia și nutația.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 8. Structura internă a Pământului. Caracterizarea învelișurilor interne ale Pământului. Componenta scoarței Pământului și tipurile de scoarță. Proprietățile geofizice: densitatea Pământului, termicitatea Pământului, gravitația, magnetismul terestru, magnetosfera și importanța sa, radioactivitatea internă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>CAPITOLUL IV. GEOSFERELE TERREI - PROCESE SPECIFICE ȘI UNITATEA LOR TERESTRĂ</b><br>9. Litosfera și structura sa în plăci. Teoria tectonicii globale. Fenomene asociate dinamicii scoarței: formarea munților; vulcanismul și răspândirea vulcanilor pe Glob, seismele și aria geografică a acestora. Relieful planetar: continente și oceane. Relieful major, mediu și minor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 10. Atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera - importanță și caracteristici generale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>Geografia umană generală</b><br><b>CAPITOLUL V. DEZVOLTAREA UMANĂ ȘI GRADUL DE ANTROPIZARE AL MEDIILOR GEOGRAFICE PE GLOB</b><br>11. Etape în dezvoltarea societății umane. Oicumena - spațiul locuibil și caracteristicile sale de-a lungul timpului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 12. Medii antropizate și medii antropice. Mediul rural și componentele sale. Tipuri de peisaje agricole. Mediul așezărilor urbane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 13. Mediile industriale. Tipuri de industrializare și influența asupra mediului. Căile de comunicație și transporturile. Influența lor asupra mediului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 14. Turismul și influența sa asupra mediului - aspecte generale. Dezvoltarea durabilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                   |       |
| 1. ARMAȘ I., (2009), <i>Geografie fizică generală. Pământul în spațiul cosmic</i> , Editura Fundației România de Măine, București<br>2. BARROW J.D., (2008), <i>Originea Universului</i> , Editura Humanitas, București<br>3. CLOKE P., CRANG P., GOODWIN M., (2014), <i>Introducing Human Geographies</i> , Routledge<br>4. CUCU V., (2002), <i>Momente din istoria gândirii geografice</i> , Editura Transversal, Târgoviște<br>5. IELENICZ M., (2000), <i>Geografie generală. Geografie fizică</i> , Editura Fundației România de Măine, București<br>6. IELENICZ M. ȘI COLAB., (2000), <i>Dicționar de geografie fizică</i> , Editura Corint, București<br>7. MARSH M. W., KAUFMAN M., (2012), <i>Physical Geography</i> , Cambridge University Press<br>8. POSEA GR., ARMAȘ I., (1998), <i>Geografie fizică, Terra– cămin al omenirii și sistemul solar</i> , Editura Științifică<br>9. POSEA GR., (2007), <i>Vulcanismul și relieful vulcanic</i> , Editura Fundației România de Măine, București<br>10. RESS M. (coord.), (2008), <i>Universul</i> , Editura Enciclopedia Rao, București<br>11. STAVINSCHI M., (2002), <i>Timpul de-a lungul ...timpului</i> , Editura Amco Press, București<br>12. STRAHLER A.H., (2013), <i>Introducing Physical Geography</i> , John Wiley and Sons Inc. |              |                                                   |       |

13. STRAHLER A., (1973), *Geografia fizică*, Editura Științifică, București
14. TOMESCU V., MARINESCU E., POPESCU L., MARA C., (2009), *Geografie generală. Curs pentru uzul studenților*, Tipografia Universității din Craiova

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>              | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Caracteristicile geosistemului - exemplificări. Raporturile de continuitate, discontinuitate și prag din cadrul subsistemelor geografice. Exemplificări privind metode și principii utilizate în geografie. Schițe și hărți privind legile învelișului geografic (legile generale și legile specifice). | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 2. Analiza și interpretarea cu ajutorul diagramelor și posterelor a structurilor Universului. Interpretarea diagramei Russell-Hertzprung                                                                                                                                                                   | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 3. Interpretarea desenelor în scopul relaționării coerente a fenomenelor din Univers cu privire la: formarea sistemului solar; structura internă a Soarelui; activitatea solară, vântul solar. Influența Soarelui asupra Pământului; tipurile de radiații și magnetosfera. Fenomenul aurorelor polare.     | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 4. Sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor privind planetele din Sistemul Solar: planetele și sateliții acestora. Analiza tabelelor comparative privind caracteristicile planetelor interioare și exterioare.                                                                                         | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 5. Luna și mișcările acesteia, relieful selenar. Influența Lunii asupra Pământului. Relația Soare – Lună – Pământ. Aplicații privind fenomenul eclipselor și producerea mareelor.                                                                                                                          | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 6. Exerciții aplicative cu ajutorul globului geografic și a hărților privind: forma, dimensiunile Pământului și orientarea pe Glob. Coordonatele geografice. Importanța formei și dimensiunii Pământului în aplicațiile spațiale.                                                                          | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 7. Aplicații practice privind consecințele mișcării de rotație a Pământului și influența acestora.                                                                                                                                                                                                         | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 8. Aplicații practice privind consecințele mișcării de revoluție a Pământului și influența acestora.                                                                                                                                                                                                       | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 9. Analiza desenelor explicative privind structura internă a Pământului. Analiză privind tectonica plăcilor și fenomenele asociate: vulcanismul și cutremurele. Interpretarea hărții privind răspândirea vulcanilor și seismelor pe Glob.                                                                  | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 10. Explicații și exemplificări pe schițe și postere a fenomenelor de coliziune și subducție a plăcilor                                                                                                                                                                                                    | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 11. Analiza schițelor privind structura și dinamica atmosferei. Analiza fenomenului El Nino și implicațiile acestuia.                                                                                                                                                                                      | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 12. Analiza etapelor în dezvoltarea societății umane. Oicumena - evoluția în timp istoric și influența asupra mediului geografic                                                                                                                                                                           | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 13. Studiu de caz privind mediile antropice și mediile antropizate.                                                                                                                                                                                                                                        | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| 14. Analiza influenței turismului asupra diverselor medii geografice pe Glob - studii de caz. Conceptul de turism durabil.                                                                                                                                                                                 | față în față                      | Aplicații, dezbateră și interpretarea | 2 ore                            |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |                                  |
| 1. ARMAȘ I., (2009), <i>Geografie fizică generală. Pământul în spațiul cosmic</i> , Editura Fundației România de Măine                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |                                  |
| 2. CLOKE P., CRANG P., GOODWIN M., (2014), <i>Introducing Human Geographies</i> , Routledge                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |                                  |
| 3. CUCU V., (2002), <i>Momente din istoria gândirii geografice</i> , Editura Transversal, Târgoviște                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |                                  |
| 4. DONISĂ I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București                                                                                                                                                                                  |                                   |                                       |                                  |

5. IELENICZ M. ȘI COLAB., (2000), *Dicționar de geografie fizică*, Editura Corint, București
6. IELENICZ M., (2008), *Geomorfologie*, Editura Universitară, București
7. MARSH M. W., KAUFMAN M., (2012), *Physical Geography*, Cambridge University Press
8. POPESCU GH. ȘI COLAB., (2007), *Dicționar de geologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București
9. POSEA GR., (2007), *Vulcanismul și relieful vulcanic*, Editura Fundației România de Măine, București
10. STRAHLER A., (1973), *Geografia fizică*, Editura Științifică, București
11. TOMESCU V., MARINESCU E., POPESCU L., MARA C., (2009), *Geografie generală. Curs pentru uzul studenților*, Tipografia Universității din Craiova
13. x x x, (1983), *Geografia României*, vol.I, Editura Științifică, București

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în pregătirea geografilor pentru inserție în învățământ sau în instituții de profil (centre de prevederea vremii, hidrologie, agenții de mediu etc.)

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                     | 9.2. Metode de evaluare                                                            | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                            | Evaluare scrisă                                                                    | 70%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; modul de întocmire și modul de prezentare al referatelor | Evaluare sumativă – portofoliu referatelor (mod de întocmire și mod de prezentare) | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în geografia fizică generală (geosistemul și caracteristicile acestuia, legile învelișului geografic, geosferele – procese specifice și relațiile dintre acestea, proprietățile geofizice ale Pământului)</li> <li>Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate pe hartă și pe posterele tematice</li> <li>Stăpânirea metodologiei de întocmire a referatelor respectând o structură impusă de tematica abordată</li> </ul> |                                                                                                                                               |                                                                                    |                              |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect.univ.dr. Marinescu Emil  
Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof.univ.dr. Boengiu Sandu  
Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                       |                |    |                           |   |                             |         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----|---------------------------|---|-----------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Climatologie                          |                |    |                           |   |                             |         |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ |                |    |                           |   |                             |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ |                |    |                           |   |                             |         |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                                     | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DFA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp - ore/săpt.                                                       |    |                    |    |                | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                | 18         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                | 5          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                | 5          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                | <b>58</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                | <b>100</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | •                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | • Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoștințe solide legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra;</li> <li>2. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe care permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării;</li> <li>3. Cunoștințe aprofundate referitoare la metodologia de cercetare și elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei, la principiile de etică profesională, colaborare și comunicare.</li> </ol>                                                                                                                                               |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă;</li> <li>2. Studentul/absolventul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate);</li> <li>3. Studentul/absolventul posedă gândire critică, efectuează cercetare științifică, redactare, prezentare publică, la nivel individual și în colaborare.</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță;</li> <li>2. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg;</li> <li>3. Studentul/absolventul configurează setările pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                        | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                  | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Factorii genetici ai climei: factorii radiativi, factorii fizico-geografici, factorii dinamici și factorii antropici | Față în față                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea sistemică, problematizarea                | 2                                |
| 2. Temperatura aerului – repartiție geografică                                                                          | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2                                |
| 3. Repartiția geografică a umezelii aerului, nebulozității, precipitațiilor atmosferice lichide și solide               | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, conversația euristică, problematizarea              | 2                                |
| 4. Zona climatelor calde                                                                                                | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, conversația   | 2                                |
| 5. Zona climatelor temperate și reci                                                                                    | Față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, conversația               | 2                                |
| 6. Fenomene climatice de risc                                                                                           | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 2                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| 7. Schimbări climatice globale                                                                                                                                                                                                                                                          | Față în față | Explicația, descrierea, conversația | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                     |   |
| 1. <b>Bâzâc, Gh.</b> , (1983), <i>Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României</i> , Editura Academiei, București;                                                                                                                                      |              |                                     |   |
| 2. <b>Berbecel, C., Neacșa, O.</b> , (1966), <i>Climatologie și agrometeorologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;                                                                                                                                                      |              |                                     |   |
| 3. <b>Berry, R. G., Chorley, R. J.</b> (1992), <i>Atmosphere, whether and climate</i> , Routledge, London, New York;                                                                                                                                                                    |              |                                     |   |
| 4. <b>Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena</b> (1999), <i>Riscurile climatice din România</i> , Academia Română – Institutul de Geografie, București;                                                                                                                                      |              |                                     |   |
| 5. <b>Ciulache, S.</b> , (1985), <i>Climatele Pământului</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București;                                                                                                                                                                           |              |                                     |   |
| 6. <b>Ciulache, S., Ionac, Nicoleta</b> , (1995), <i>Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice</i> , Editura Științifică, București;                                                                                                                                         |              |                                     |   |
| 7. <b>Ciulache S., Ionac Nicoleta</b> , (1998), <i>Climatologie comportamentală</i> , Editura Universității, București;                                                                                                                                                                 |              |                                     |   |
| 8. <b>Ciulache, S.</b> , (2002), <i>Meteorologie și Climatologie</i> , Editura Universitară, București;                                                                                                                                                                                 |              |                                     |   |
| 9. <b>Ciulache, S., Ionac, Nicoleta</b> , (2003), <i>Dicționar de meteorologie și climatologie</i> , Editura Ars Docendi, București;                                                                                                                                                    |              |                                     |   |
| 10. <b>Ciulache, S., Ionac, Nicoleta</b> , (2011), <i>Esențial în meteorologie și climatologie</i> , Editura Universitară, București;                                                                                                                                                   |              |                                     |   |
| 11. <b>Dragomirescu, Elena, Enache, Liviu</b> (1998), <i>Agrometeorologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;                                                                                                                                                             |              |                                     |   |
| 12. <b>Hartmann, D.L.</b> (2011), <i>Global physical climatology</i> . Academic Press, USA, ISBN 0-12-328530-5, disponibil online <a href="https://www.pdfdrive.com/global-physical-climatology-e33410598.html">https://www.pdfdrive.com/global-physical-climatology-e33410598.html</a> |              |                                     |   |
| 13. <b>Măhăra, Gh.</b> , (1979), <i>Circulația generală a atmosferei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București;                                                                                                                                                             |              |                                     |   |
| 14. <b>Oliver J. E., Hidore J. J.</b> , (2002), <i>Climatology: An Atmospheric Science</i> , Pearson Education, New Delhi                                                                                                                                                               |              |                                     |   |
| 15. <b>Pop, Gh.</b> , (1988), <i>Introducere în meteorologie și climatologie</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București;                                                                                                                                                     |              |                                     |   |
| 16. <b>Povară, Rodica</b> (2009), <i>Meteorologie generală</i> . Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine                                                                                                                                                |              |                                     |   |
| 17. <b>Rohli R.V., Vega, A.J.</b> (2018), <i>Climatology</i> , Fourth edition. Jones & Bartlett Learning, USA, disponibil online <a href="https://www.pdfdrive.com/climatology-d190067172.html">https://www.pdfdrive.com/climatology-d190067172.html</a>                                |              |                                     |   |
| 18. <b>Sorocovschi, V.</b> (2009), <i>Meteorologie și Climatologie</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;                                                                                                                                                                   |              |                                     |   |
| 19. * * * (1983), <i>Geografia României, vol. I, Geografie fizică</i> , Editura Academiei, București;                                                                                                                                                                                   |              |                                     |   |
| 20. * * * (2008), <i>Clima României</i> , ANM, Editura Academiei Române, București.                                                                                                                                                                                                     |              |                                     |   |

| 7.2. Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                  | Fond de timp alocat (ore) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Prelucrarea datelor climatologice – temperatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura medie lunară multianuală</li> <li>- Variabilitatea temperaturilor medii anuale</li> <li>- Tendința de evoluție a temperaturilor medii anuale redată prin metoda mediilor glisante</li> </ul> | Față în față               | Experiment frontal, discuții, reprezentare grafică | 6                         |
| 2. Prelucrarea datelor climatologice – precipitațiile atmosferice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantitățile medii lunare, anotimpuale și</li> </ul>                                                                                                                                       | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exerciții            | 6                         |

|                                                                                                                                                                                                |              |                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|---|
| semestriale<br>- Variabilitatea cantităților medii anuale de precipitații – Criteriul Hellman                                                                                                  |              |                                         |   |
| 3. Prelucrarea datelor climatologice – indici ecometrici:<br>- Coeficientul hidrotermic Selyaninov<br>- Indicele de ariditate De Martonne<br>- Corelația Gaussien                              | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții | 8 |
| 4. Prelucrarea datelor climatologice – indici bioclimatici (vegetație forestieră):<br>- Coeficientul Ellenberg<br>- Indicele forestier de ariditate                                            | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții | 4 |
| 5. Prelucrarea datelor eoliene                                                                                                                                                                 | Față în față | Experiment frontal, discuții            | 2 |
| 6. Evaluare                                                                                                                                                                                    | Față în față | Experiment frontal, discuții, exerciții | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                           |              |                                         |   |
| 1. <b>Bogdan Octavia, Niculecu Elena</b> (1999), <i>Riscurile climatice din România</i> , Academia Română – Institutul de Geografie, București;                                                |              |                                         |   |
| 2. <b>Ciulache S.</b> (1985), <i>Climatele Pământului</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București;                                                                                     |              |                                         |   |
| 3. <b>Ciulache S., Ionac Nicoleta</b> (1995), <i>Fenomene geografice de risc</i> , I, Ed. Universității, București;                                                                            |              |                                         |   |
| 4. <b>Ciulache S., Ionac Nicoleta</b> (2003), <i>Dicționar de meteorologie și climatologie</i> , Ed. Ars Docendi, București;                                                                   |              |                                         |   |
| 5. <b>Dumitrescu Elena, Glăja Maria</b> (1972), <i>Metodica prelucrării datelor climatologice</i> , Centrul de multiplicare al Universității din București, București;                         |              |                                         |   |
| 6. <b>Erhan Elena</b> , (1999), <i>Meteorologie și climatologie practică</i> , Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași;                                                                        |              |                                         |   |
| 7. <b>Gaceu O.</b> (2002), <i>Elemente de climatologie practică</i> , Ed. Universității din Oradea, Oradea;                                                                                    |              |                                         |   |
| 8. <b>Gaceu O.</b> (2003), <i>Meteorologie și climatologie cu aplicații în turism</i> , Ed. Universității din Oradea, Oradea;                                                                  |              |                                         |   |
| 9. <b>Kyle W.J.</b> (1994), <i>The human bioclimate of Hong Kong</i> , Brazdil R, Kolář M. (eds.) Proceedings of the Contemporary Climatology Conference, Brno. TISK LITERA, Brno, pp 345-350; |              |                                         |   |
| 10. <b>Mieczkowski Z.</b> (1985), <i>The tourist climatic index: a method of evaluating world climates for tourism</i> , The Canadian Geographer, t. XXIX, 3;                                  |              |                                         |   |
| 11. <b>Patriche C.V.</b> (2009), <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i> , Ed. „Terra Nostra”, Iași;                                                                                 |              |                                         |   |
| 12. <b>Păun C.</b> (2001), <i>Aparate meteorologice. Hărți climatologice. Coduri sinoptice</i> , Ed. Oraj, Târgoviște;                                                                         |              |                                         |   |
| 13. <b>Teodoreanu Elena</b> (2002), <i>Bioclimatologia umană</i> , Ed. Academiei, București;                                                                                                   |              |                                         |   |
| 14. *** (2003), <i>Indici și metode cantitative utilizate în climatologie</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea;                                                                      |              |                                         |   |
| 15. *** (2008), <i>Clima României</i> , ANM, Editura Academiei Române, București.                                                                                                              |              |                                         |   |
| 16. <a href="https://climate-adapt.eea.europa.eu/">https://climate-adapt.eea.europa.eu/</a>                                                                                                    |              |                                         |   |
| 17. <a href="https://climatechip.org/heat-stress-index-calculation">https://climatechip.org/heat-stress-index-calculation</a>                                                                  |              |                                         |   |
| 18. <a href="https://www.climdex.org/learn/indices/">https://www.climdex.org/learn/indices/</a>                                                                                                |              |                                         |   |
| 19. <a href="https://climpact-sci.org/indices/">https://climpact-sci.org/indices/</a>                                                                                                          |              |                                         |   |
| 20. <a href="https://www.wpc.ncep.noaa.gov/html/heatindex.shtml">https://www.wpc.ncep.noaa.gov/html/heatindex.shtml</a>                                                                        |              |                                         |   |
| 21. <a href="http://www.utci.org/">http://www.utci.org/</a>                                                                                                                                    |              |                                         |   |
| 22. <a href="https://wad.jrc.ec.europa.eu/patternsaridity">https://wad.jrc.ec.europa.eu/patternsaridity</a>                                                                                    |              |                                         |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                          | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare orală          | 70%                          |
| 9.5. Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora;</li><li>• Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor climatice;</li><li>• Interpretarea rezultatelor obținute în urma prelucrării datelor climatice;</li><li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor.</li></ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Vlăduț Alina Ștefania

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclu de studii universitare      | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |   |                             |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Oceanografie                  |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. dr. Mîțitelu-Ionuș Oana |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect. dr. Simulescu Daniel    |                |   |                           |   |                             |         |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                             | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB//DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3.<br>seminar/laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6.<br>seminar/laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                           | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                           | 18         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                           | -          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                           | 15         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                           | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                           | <b>83</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                           | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                           | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de geografie fizică generală și climatologie.</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                                                                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție.</li></ul>                                                                                     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții și încărcarea temelor atribuite pe Google Classroom.</li></ul> |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul:<br>1. Dobândește solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra.                                                                             |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul:<br>1. Selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul:<br>1. Analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.                                                                               |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                    | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Oceanul Planetar – elemente introductive</b><br>Originea și evoluția bazinelor oceanice și marine<br>Structura Oceanului Planetar - diviziuni                                                                                                                                                                                          | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>2. Relieful bazinelor marine și oceanice</b><br>Morfologia reliefului bazinelor marine și oceanice<br>Insulele marine și oceanice                                                                                                                                                                                                         | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>3. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Particularități ale reliefului și subunitățile componente bazinelor oceanice (Oceanul Pacific, Oceanul Atlantic, Oceanul Indian și Oceanul Înghețat de Nord)                                                                                                                           | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>4. Dinamica apelor marine și Oceanice – valurile și marea</b><br>Valurile: elementele unui val; forțele generatoare și clasificarea valurilor<br>Maree: forțele generatoare; mersul lunar al intensității mareelor; propagarea mareelor și ora portului<br>Condițiile circulației curenților oceanici și clasificarea curenților oceanici | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |
| <b>5. Proprietățile fizice și chimice ale apelor oceanice și marine</b><br>Compoziția apei de mare<br>Proprietățile chimice: salinitatea                                                                                                                                                                                                     | Față în față                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Proprietăți fizice: temperatura, densitatea și transparența                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                             |   |
| <b>6. Creșterea nivelului Oceanului Planetar</b><br>Cauze globale ale creșterii nivelului Oceanului Planetar<br>Consecințe locale ale creșterii nivelului mărilor și oceanelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <b>7. Marea Neagră</b><br>Geneza și evoluția bazinului marin<br>Relieful bazinului și regimul hidric<br>Politici pentru managementul mediului marin și cooperarea tranfrontalieră în bazinul Mării Negre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Față în față | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp, conversația euristică, problematizarea | 2 |
| <b>Bibliografie:</b><br>Gâștescu, P., Bretcan P. (2019), Hidrologie și Oceanografie, editia a II-a, Editura Universității Valahia, Târgoviște;<br>Gâștescu, P. (1998), Limnologie și oceanografie, Colecția Tempus, Editura H.G.A., București;<br>Gâștescu, P., Brețcan, P.(2009), Hidrologie continentală și Oceanografie, Editura Transversal, Târgoviște;<br>Posea, A. (1999), Oceanografie, Editura Fundației “România de Măine”, București;<br>Pleniceanu V., Ionuș O. (2009), Hidrologie generală – curs universitar, Editura Universitaria, Craiova;<br>Romanescu, Gh. (2003), Oceanografie, Editura Azimuth, Iași;<br>Sorocovschi, V. (2004), Hidrologia uscatului și a mărilor și oceanelor, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;<br>Vespremeanu, E. (2005), Geografia Mării Negre, Editura Universitară, București;<br>Vespremeanu-Stroe, A., Preoteasa L., Tătu F. (2014), Oceanografie fizică, ARS Docendi, București.<br>e-books<br>Stewart R.H., (2005), Introduction to Physical Oceanography, Department of Oceanography, Texas A&M University.<br><a href="http://oceanworld.tamu.edu/resources/ocng_textbook/contents.html">http://oceanworld.tamu.edu/resources/ocng_textbook/contents.html</a><br>Tomczak M., Godfrey J.S. (2003), Regional Oceanography: an Introduction 2nd edn, 390 p.<br><a href="http://www.es.flinders.edu.au/~mattom/regoc/pdfversion.html">http://www.es.flinders.edu.au/~mattom/regoc/pdfversion.html</a> |              |                                                                                             |   |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                      | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                         | Fond de timp alocat (ore) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Harta repartiției mărilor pe bazine oceanice                                                                                 | Față în față               | Observația sistematică, compararea, discuții și dezbateri | 2                         |
| <b>2. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Clasificarea mărilor după: poziția geografică, geneză, regim hidrologic și temperatura apelor                                | Față în față               | Harta cognitivă, compararea și algoritimizarea            | 2                         |
| <b>3. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Harta clasificării mărilor Oceanului Planetar după suprafață și adâncime                                                     | Față în față               | Sistematizarea logică și conversația                      | 2                         |
| <b>4. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Harta clasificării mărilor Oceanului Planetar după adâncime (maximă și minimă)<br>Examinare de tip hartă mută asupra mărilor | Față în față               | Sistematizarea logică și conversația                      | 2                         |
| <b>5. Dinamica apelor oceanice – curenții oceanici</b>                                                                                                                             | Față în față               | Harta cognitivă și dezbateri                              | 2                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Cartograma circulației curenților oceanici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                         |   |
| <b>6. Geografia regională a oceanului planetar</b><br>Articulații continental-oceanice și tipuri de țărături (corelări geodinamice la contactul dintre uscat și domeniul marin/oceanic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Față în față | Conversația euristică, problematizarea                                  | 4 |
| <b>7. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Cartograma insulelor în oceanul Atlantic – clasificare după origine și suprafață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Față în față | Sistematizarea logică și conversația                                    | 2 |
| <b>8. Geografia regională a Oceanului Planetar</b><br>Cartograma insulelor în oceanul Pacific – clasificare după origine și suprafață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Față în față | Sistematizarea logică și conversația                                    | 2 |
| <b>9. Proprietățile fizice și chimice ale apelor oceanice și marine</b><br>Analiza distribuției temperaturii și salinității apei la suprafața Oceanului Planetar<br>Examinare de tip hartă mută asupra insulelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Față în față | Discuții, dezbateri și problematizare (utilizare internet)              | 2 |
| <b>10. Oscilația nivelului Oceanului Planetar</b><br>Creșterea medie a nivelului Oceanului Planetar în perioada 1990-2100 conform diferitelor scenarii SRES (IPCC) - diagramă liniară suprapusă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Față în față | Observația sistemică, compararea, algoritmizarea                        | 2 |
| <b>11. Oscilația nivelului Oceanului Planetar</b><br>Influența oscilațiilor nivelului Oceanului Planetar asupra deltelor Terei – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Față în față | Studiu de caz, discuții și dezbateri, problematizarea                   | 2 |
| <b>12. Marea Neagră</b><br>Diagrama T.S. a apei din Marea Neagră - distribuția pe verticală a salinității și temperaturii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Față în față | Exercițiul, observarea și dialogul                                      | 2 |
| <b>13. Zona costieră a României la Marea Neagră</b><br>Modificarea liniei țărmului românesc - repartitia ratelor multianuale de eroziune (1979 -2006)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Față în față | Metoda Cubului - descriere, comparație, analiză, asociere, argumentație | 2 |
| <b>14. Presiunea umană asupra Mării Negre</b><br>Starea mediului costier românesc – analiză SWOT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Față în față | Discuții, dezbateri și problematizare                                   | 2 |
| <b>Bibliografie:</b><br>Gâștescu, P.,(2004), Insule și arhipelaguri, România de Măine, București;<br>Pleniceanu, V., (2006), Geografia mărilor și oceanelor, Editura Universitaria, Craiova;<br>Pleniceanu V., Ionuș O., (2009), Hidrologie generală – curs universitar, Editura Universitaria, Craiova<br>Vespremeanu, E., (1992), Oceanografie, Editura Universității București;<br>Master Plan privind Protecția și Reabilitarea Zonei Costiere Românești,<br><a href="http://www.rowater.ro/dadobrogea">http://www.rowater.ro/dadobrogea</a><br>World Ocean Atlas 1998, National Oceanographic Data Center,<br><a href="http://www.nodc.noaa.gov/OC5/WOA98F/woaf_cd/search.html">http://www.nodc.noaa.gov/OC5/WOA98F/woaf_cd/search.html</a><br>The Global Ocean Observing System - <a href="http://www.ioc-goos.org/">http://www.ioc-goos.org/</a><br>Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Geologie și Geoecologie Marina<br><a href="http://www.geoecomar.ro/website/index.html">http://www.geoecomar.ro/website/index.html</a><br>Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare Marină “Grigore Antipa” -<br><a href="http://www.rmri.ro/Home/Home.html">http://www.rmri.ro/Home/Home.html</a><br>Woods Hole Oceanographic Institution - <a href="http://www.whoi.edu/">http://www.whoi.edu/</a><br><a href="http://oceanclass.blogspot.com/">http://oceanclass.blogspot.com/</a> |              |                                                                         |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**9. Evaluare**

| 9. Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.1. Criterii de evaluare                                                                         | 9.2. Metode de evaluare        | 9.3. Pondere din nota finală |
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă                | 70%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate               | Proiect                        | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | Portofoliu de lucrări practice | 20%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilarea noțiunilor specifice Oceanografiei.</li><li>• Capacitatea explicării proceselor și fenomenelor din mediul marin și oceanic în contextul geosferelor Terrei.</li><li>• Prezentarea proiectului științific.</li><li>• Întocmirea portofoliului de lucrări practice.</li></ul> |                                                                                                   |                                |                              |

Data completării  
15.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Mititelu-Ionuș Oana

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                                     |                |   |                        |   |                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIE ECONOMICĂ MONDIALĂ</b> |                |   |                        |   |                          |          |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela    |                |   |                        |   |                          |          |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela    |                |   |                        |   |                          |          |
| 2.4. Anul de studiu                       | 1                                   | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DF / DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                | 18         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                | 14         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                | 14         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                | 7          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                | 5          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                | <b>58</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                | <b>100</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul                                                                                                                                                              |
| 4.2. de competențe | • Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a tematicii, în strânsă relație cu cele ale disciplinelor anterior studiate |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | • Laptop, dotarea sălii cu videoproiector, acces la Internet                                                                                        |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | • Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru studenți; laptop, softuri specifice, acces la Internet |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizează cunoștințele avansate dobândite pentru analiza, explicarea și evaluarea conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări</li> <li>2. folosește cunoștințe interdisciplinare ce reflectă înțelegerea profundă a corelațiilor dintre caracteristicile mediului natural și factorii antropici, în contextul dezvoltării sustenabile. Cunoștințele permit formularea de soluții geografice la problemele de mediu fizic, social ce necesită înțelegerea științei în contextul politicii actuale, al planificării, valorificării, sustenabilității și diversității sociale.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropoc multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte.</li> <li>2. utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</li> </ol>                                                                                                 |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizează și produce informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi cunoștințe și metode operaționale (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).</li> <li>2. integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic actual.</li> </ol>                                                                                                                                                                    |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                              | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Geografia economică și economia – sisteme conceptuale integrate</b><br>Introducere în problematica geografiei economice<br>Principii și metode fundamentale în geografia economică<br>Economia ca sistem ordonat al cerințelor de bunuri și servicii<br><i>Categorii și tipuri de resurse cu rol în economie</i><br><i>Structura economiei: sectoare și ramuri de activitate</i><br>Regionare economico-geografică<br>Tipologia geo-economică a statelor | față în față                      | Expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea      | 4 ore                            |
| <b>2. Considerații economico-geografice asupra sectorului primar al economiei</b><br>Agricultura și spațiul agricol<br>Inovații și tendințe recente în agricultură                                                                                                                                                                                                                                                                                             | față în față                      | Expunerea sistemică, problematizarea, explicația, exemplificarea      | 2 ore                            |
| <b>3. Sub-sectoarele agriculturii și conexiunile lor cu alte sectoare economice (industria bunurilor de consum, comerț, turism)</b><br>Valorificări tradiționale și abordări moderne în cadrul sub-sectorului vegetal al agriculturii                                                                                                                                                                                                                          | față în față                      | Prelegerea participativă, problematizarea, explicația, exemplificarea | 2 ore                            |
| <b>4. Particularitățile economico-geografice ale sectorului secundar al economiei</b><br>Aspecte generale cu privire la industrie, la dinamica și caracteristicile procesului de industrializare<br>Factori și forme de localizare a industriei<br>Dinamici recente în cadrul activităților industriale<br>Valențe turistice ale siturilor de patrimoniu industrial                                                                                            | față în față                      | Prelegerea participativă, problematizarea, explicația, exemplificarea | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>5. Căile de comunicație și fluxurile de transport. Conexiuni cu dezvoltarea socio-economică</b><br>Căile de circulație și transporturile terestre<br>Căile de navigație și transporturile navale<br>Caracteristicile transporturilor aeriene și aerospațiale                                                                                                                                          | față în față | Prelegerea participativă, problematizarea, explicația, exemplificarea | 2 ore |
| <b>6. Aspecte ale comerțului și ale cooperării economice internaționale</b><br>Factori cu rol în derularea schimburilor comerciale<br>Caracteristici ale schimburilor comerciale pe piața mondială și ale cooperării economice<br>Integrarea economică. Studii de caz<br>Globalizarea<br><i>Dimensiunile și principalii actori ai globalizării</i><br><i>Dinamica și caracteristicile ISD în România</i> | față în față | Prelegerea participativă, problematizarea, explicația, exemplificarea | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

##### **1. Surse clasice**

**Aur N. S.**, (2008), *Geografie economică mondială*, Ed. Sitech, Craiova  
**Bran Florina, Ioan Ildiko** (2009), *Globalizarea și mediul*, Edit. Universitară București  
**Buia G., Nimară C.** (2012), *Geografie economică mondială: Îndrumător pentru seminarii și dezbateri*, Edit. Universitas, Petroșani  
**Cândea M., Peptenatu D.** (2002), *Geografia agriculturii*. Edit. Universitatii, București  
**Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D.** (2000), *Geografie economică mondială*, Edit. Fundației România de Măine, București  
**Kogler D., Dannenberg P. – Ed.** (2021, 2022), *Economic Geography* (Book Series), disponibil online la <https://www.springer.com/series/15653/books>  
**Miu Florentina & Simoni Smaranda** (2007), *Geografie economică*, Edit. Universității din Pitești, Pitești  
**Năstase Luiza Loredana** (2017), *Globalizarea și comerțul internațional*, Edit. Universitaria, Craiova  
**Neguț S.**, (coord.), (2010), *Geografie economică mondială*, Edit. METEOR PRESS, București  
**Peptenatu D., Drăghici C., Cepoiu Andreea-Loreta** (2005), *Geografie economică mondială*, Edit. Universitară, București  
**Plămădeală Gh.** (2013), *Geografia ramurilor economiei mondiale*, Bălți, Presa Universitară Bălțeană  
**Rodrigue J. P.** (2020), *The Geography of Transport Systems*, Routledge, <https://transportgeography.org/>  
**Stutz F., Warf B.** (2012), *World Economy, The: Geography, Business, Development*, Ed. A 6-a, Pearson Education, Inc.  
**Vlăsceanu Gh., Negescu B.** (2004), *Geografia Transporturilor*, Edit. Meteor Press, București

##### **2. Surse Internet**

**PRB/**Population Reference Bureau (site oficial al Biroului de Evidență a Populației), <https://www.prb.org/>  
**UNDP/** United Nations Development Programme (Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare), <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>  
**FAO/** Food and Agriculture Organization of the United Nations (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite), <http://www.fao.org/>  
**WB/** World Bank (Banca Mondială), <https://data.worldbank.org/>  
**IMF/** International Monetary Fund (Fondul Monetar Internațional), [www.imf.org](http://www.imf.org)  
**EU/** European Union (Uniunea Europeană), <https://european-union.europa.eu/>  
**OECD/** The Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică), <http://www.oecd.org/>  
**UNIDO/** United Nations Industrial Development Organization (Organizația Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Industrială), <http://www.unido.org/>  
**Institute of Transportation Studies**, University of California, Berkley, <http://www.its.berkeley.edu>  
**UNWTO/** World Tourism Organization of the United Nations (Organizația Mondială a Turismului), <https://www.unwto.org/>  
**WTO/** World Trade Organization (Organizația Mondială a Comerțului), <https://www.wto.org/>  
**KOF Swiss Economic Institute** (Institutul economic elvețian KOF), <https://kof.ethz.ch/en/>  
**BNR/** Banca Națională a României, <https://www.bnr.ro/>  
**INS /** Institutul Național de Statistică, Romania, <http://www.insse.ro>

| <b>7.2. Laborator</b>                                                                                                                                            | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                          | Fond de timp alocat (ore) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Categoriile de state după nivelul de dezvoltare</b><br>Produsul intern brut<br>Indicele dezvoltării umane – analiză diacronică și sincronică în mediul GIS | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 4 ore                     |
| <b>2. Caracteristici sectoriale ale economiei</b><br>Utilizarea instrumentelor digitale pentru analiza                                                           | față în față               | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 4 ore                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------|
| structurii sectoriale a forței de muncă ocupate și a valorii adăugate în cadrul PNB. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                            |       |
| <b>3. Cultura și valorificarea economică a cerealelor</b><br>Evoluția comparativă a producției de grâu, porumb și orez la nivel mondial și în principalele state                                                                                                                                                                                                                                              | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 2 ore |
| <b>4. Cultura și valorificarea economică a plantelor pentru băuturi și alte produse derivate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 2 ore |
| <b>5. Transporturile aeriene</b><br>Importanța transporturilor aeriene<br>Marile aeroporturi ale lumii după traficul aerian de călători<br>Marile aeroporturi europene după traficul aerian de călători                                                                                                                                                                                                       | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație               | 2 ore |
| <b>6. Transporturile maritime</b><br>Importanța transporturilor maritime în context economic global<br>Caracteristicile traficului naval containerizat.<br>Principalele regiuni, state, porturi<br>Punctele de interes strategic în circulația maritimă                                                                                                                                                       | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație               | 2 ore |
| <b>7. Organizații internaționale cu rol în promovarea relațiilor economice</b><br>Principalele organizații de integrare economică<br>Forme complexe de integrare. Uniunea Europeană                                                                                                                                                                                                                           | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 2 ore |
| <b>8. Caracteristici ale forței de muncă în Uniunea Europeană și România</b><br>Principalele categorii de populație după participarea la activitatea economică<br>Caracteristici ale resurselor umane și ale pieței forței de muncă în statele Uniunii Europene (inclusiv România)<br>Utilizarea instrumentelor digitale pentru analiza ratei de înlocuire a forței de muncă și a deficitului forței de muncă | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 4 ore |
| <b>9. Globalizarea: perspectivă dinamică și fațete contrastante</b><br>Utilizarea instrumentelor digitale pentru analiza indicelui KOF al globalizării<br>Studiu de caz: investițiile străine directe în România                                                                                                                                                                                              | față în față | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare | 4 ore |
| <b>10. Diferențieri regionale în valorificarea economică a resurselor. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | față în față | Aplicație, exemplificare, interpretare                     | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

##### **1. Surse clasice**

**Aur N. S.**, (2008), *Geografie economică mondială*, Ed. Sitech, Craiova  
**Bran Florina, Ioan Ildiko** (2009), *Globalizarea și mediul*, Edit. Universitară București  
**Buia G., Nimară C.** (2012), *Geografie economică mondială: Îndrumător pentru seminarii și dezbateri*, Edit. Universitas, Petroșani  
**Cândea M., Peptenatu D.** (2002), *Geografia agriculturii*. Edit. Universității, București  
**Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D.** (2000), *Geografie economică mondială*, Edit. Fundației România de Măine, București  
**Kogler D., Dannenberg P. – Ed.** (2021, 2022), *Economic Geography* (Book Series), disponibil online la <https://www.springer.com/series/15653/books>  
**Miu Florentina & Simoni Smaranda** (2007), *Geografie economică*, Edit. Universității din Pitești, Pitești  
**Năstase Luiza Loredana** (2017), *Globalizarea și comerțul internațional*, Edit. Universitaria, Craiova  
**Neguș S.**, (coord.), (2010), *Geografie economică mondială*, Edit. METEOR PRESS, București  
**Peptenatu D., Drăghici C., Cepoiu Andreea-Loreta** (2005), *Geografie economică mondială*, Edit. Universitară, București  
**Plămădeală Gh.** (2013), *Geografia ramurilor economiei mondiale*, Bălți, Presa Universitară Bălțeană  
**Rodrigue J. P.** (2020), *The Geography of Transport Systems*, Routledge, <https://transportgeography.org/>  
**Stutz F., Warf B.** (2012), *World Economy, The: Geography, Business, Development*, Ed. A 6-a, Pearson Education, Inc.  
**Vlăsceanu Gh., Negoescu B.** (2004), *Geografia Transporturilor*, Edit. Meteor Press, București

##### **2. Surse Internet**

**PRB/**Population Reference Bureau (site oficial al Biroului de Evidență a Populației), <https://www.prb.org/>  
**UNDP/** United Nations Development Programme (Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare), <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>  
**FAO/** Food and Agriculture Organization of the United Nations (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite), <http://www.fao.org/>  
**WB/** World Bank (Banca Mondială), <https://data.worldbank.org/>

**IMF/** International Monetary Fund (Fondul Monetar Internațional), [www.imf.org](http://www.imf.org)  
**EU/** European Union (Uniunea Europeană), <https://european-union.europa.eu/>  
**OECD/** The Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică), <http://www.oecd.org/>  
**UNIDO/** United Nations Industrial Development Organization (Organizația Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Industrială), <http://www.unido.org/>  
 Institute of Transportation Studies, University of California, Berkley, <http://www.its.berkeley.edu>  
**UNWTO/** World Tourism Organization of the United Nations (Organizația Mondială a Turismului), <https://www.unwto.org/>  
**WTO/** World Trade Organization (Organizația Mondială a Comerțului), <https://www.wto.org/>  
 KOF Swiss Economic Institute (Institutul economic elvețian KOF), <https://kof.ethz.ch/en/>  
**BNR/** Banca Națională a României, <https://www.bnr.ro/>  
**INS /** Institutul Național de Statistică, Romania, <http://www.insse.ro>

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din alte centre universitare și se bazează în cea mai mare parte pe informații obținute de la organizații internaționale specializate.
- Tematica abordată asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anii de studiu ulteriori și după absolvire, aceste aspecte fiind semnificative pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                            | 9.2. Metode de evaluare                                            | 9.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                                    | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |
| 9.5. Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite                                                                                    | Evaluare scrisă/proiect pe parcursul semestrului                   | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Portofoliu cuprinzând aplicațiile aferente temelor de la laborator | 20%                          |
| 9.6. Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei economice mondiale</li> <li>• Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate (naturale, administrative) pe hartă</li> <li>• Corectitudinea utilizării datelor, utilizarea terminologiei adecvate și coerența logică în prezentare</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                    |                              |

Data completării  
23.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela**

Semnătura titularului  
.....

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | Zi                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                  |                |    |                           |   |                             |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----|---------------------------|---|-----------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | GIS                              |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Conf. univ. dr. Avram Sorin      |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect. univ. dr. Simulescu Daniel |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                                | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3.<br>seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6.<br>seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                           | -   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                           | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                           | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                           | 5   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                           | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                           | 69  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                           | 125 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                           | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                             |
|--------------------|---------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                           |
| 4.2. de competențe | • Cartografie, Topografie și Fotogrammetrie |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul:<br>1. Cunoștințe teoretice și practice care permit identificarea, argumentarea și definirea cantitativă și calitativă a arealului de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și a mijloacelor/tehnicilor de teren potrivite pentru prelevarea informațiilor.                                                                         |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul:<br>1. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante la diferite scări pentru a produce date, urmărind etapele specifice: pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, diverși senzori, truse, fișe etc.); derulează deplasarea pe teren; colectează și stochează date din teren. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul:<br>1. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).                                                                                                                                                               |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                    | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Introducere în sisteme informatice geografice                                                                                                                                | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore                            |
| 2. Managementul datelor geografice în sistem GIS: Crearea relațiilor între datele tabelare/ Utilizarea raster-elor într-un geodatabase/ Includerea seturilor de date geografice | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore                            |
| 3. Sisteme de proiecții cartografice și Georeferențierea                                                                                                                        | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore                            |
| 4. Compilarea și înregistrarea datelor: Crearea și modificarea obiectelor/ Crearea layer-elor utilizând o hartă scanată/ Editarea datelor atribut                               | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore                            |
| 5. Crearea bazelor de date pentru analiza teritorială                                                                                                                           | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore                            |
| 6. Cartografiere digitală și vizualizarea: Labelling-ul elementelor de pe hartă/                                                                                                | față în față                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică,                              | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                |              |                                                                             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Crearea graficelor într-o hartă                                                                                                                |              | problematizarea, conversația                                                |       |
| 7. Gestionarea datelor geografice                                                                                                              | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 8. Analiza geografica: Derivarea datelor de pe o suprafață de elevație/ Crearea TIN                                                            | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 9. Principalele instrumente de geoprocесare                                                                                                    | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 10. Analiza geografica: Datele tabelare, adăugarea coloanelor, calcularea datelor/ Îmbinarea tabelelor/ Extragerea anumitor porțiuni din layer | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 11. Utilizarea analizei spațiale pentru procesarea datelor geografice                                                                          | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 12. Analiza geografica: Aplicații privind aplicarea GIS-ului la nivelul unei așezări                                                           | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 13. Hărțile digitale                                                                                                                           | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |
| 14. Introducere în sisteme informatice geografice                                                                                              | față în față | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. Avram S., Croitoru Adi, Gheorghe Carmen, Manta N., et al, (2018), Cartarea ecosistemelor degradate, Edit. Romanian Academy, Bucharest
2. Arnoff S., (1989), Geographic Information Systems: A Management Perspective, WDL Publications, Ottawa
3. Bell Sarah, (2022), Mapping by Design: A Guide to ArcGIS Maps for Adobe Creative Cloud, ESRI Press
4. Brent Jones, Keith Mann, (2022), Valuing Place and Purpose: GIS for Land Administration, ESRI Press
5. Burrough P.A., (1986), Principles of Geographical information System for Land Resource Assessment, Clarendon Press, Oxford
6. Burrough P.A., Frank A.U., (1996), Geographic Objects with Indeterminate Boundaries, Edit. Taylor and Francis
7. Caquard S., Vaughan Laurene., Cartwright W., (2011), Mapping Environmental Issues in the City, Springer
8. Dawn J. Wright, Christian Harder, (2020), GIS for Science, Volume 2: Applying Mapping and Spatial Analytics, ESRI Press
9. Dimitriu G., (2007), Sisteme Informatice Geografice, Edit. Albastră, Cluj – Napoca

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Franco D., (2005), Paesaggio, Retti ecologiche ed agroforestazione, Il Verde Editoriale, Milano                                                       |
| 11. Grigore M., Donisă I., Vovissi I., (1980), Aerofotointerpretarea geografică, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                 |
| 12. Hargitai H., (2019), Planetary Cartography and GIS, Springer International Publishing AG                                                              |
| 13. Ielenicz M., Vișan Gh., Nedelea A., (2000), Metode și mijloace tehnice folosite în redarea imaginilor geografice, Edit. Universitaria, București      |
| 14. Imrioane Al. M., Moore D., (1999), Inițiere în GIS și Teledetecție, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca                                    |
| 15. Kenneth Field, (2022), Thematic Mapping: 101 Inspiring Ways to Visualise Empirical Data, ESRI Press                                                   |
| 16. Michael Law, Amy Collins, (2022), Getting to Know ArcGIS Desktop 10.8, ESRI Press                                                                     |
| 17. Munteanu C., (2003), Cartografie matematică, Edit. Matrix Rom, București                                                                              |
| 18. Năstase A., (1983), Cartografie – Topografie, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                                                |
| 19. Năstase A., Vișan Ghe., Cicoș O., (2005), Cartografie aplicată, Edit. Universității din București                                                     |
| 20. Nițu C., Nițu C.D., Tudose E.C., Vișan M.C., (2002), Sisteme informaționale geografice și cartografiere computerizată, Edit. Universitaria, București |
| 21. Peterson Gretchen, (2020), GIS Cartography A Guide to Effective Map Design Third Edition, ESRI Press                                                  |
| 22. Raper J., (2000), Multidimensional geographic information science, Taylor&Francis, London                                                             |
| 23. Rus I., Buz V., (2003), Geografie Tehnică – Cartografie, Edit. Silvania, Zalău                                                                        |
| 24. Săvulescu C., (2000), Fundamente GIS, București, Edit. H.G.A                                                                                          |
| 25. Săndulache Al., Sficlea V., (1970), Cartografie – Topografie, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                                |
| 26. Tudose C., Ovejan I., (2011), Elemente de Sisteme Informaționale Geografice, Edit Universitaria, București                                            |
| 27. Wolfgang K., Kian Fadaie, (20014), ISO Standards for Geographic Information, Sprienger - Verlag, Berlin                                               |
| 28. Zhenjiang Shen, (2012), Geospatial Techniques in Urban Planning, Springer, Berlin                                                                     |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                       | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>            | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Managementul datelor geografice in sistem GIS                                                                    | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                            |
| 2. Localizarea datelor si conectarea la acestea/<br>Incarcarea datelor si hartilor                                  | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 2 ore                            |
| 3. Optimizarea datelor cu ajutorul Arc Catalog/ Crearea geodatabase/ Crearea tabelor                                | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore                            |
| 4. Compilarea si înregistrarea datelor: Colectarea si importarea datelor/ Compilarea si înregistrarea datelor       | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore                            |
| 5. Compilarea si înregistrarea datelor: Alocarea coordonatelor folosind adrese stradale sau rute                    | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore                            |
| 6. Compilarea si înregistrarea datelor: Editarea rutelor si a rețelelor geometrice                                  | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore                            |
| 7. Compilarea si inregistrarea datelor: Verificarea datelor pentru corectarea erorilor/<br>Stabilirea sistemului de | față în față                      | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------|
| coordonate și a proiecției                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                     |       |
| 8. Realizare de geodatabase și hărți tematice complexe                                                                                                                                                                                                                                                                               | față în față | Expunere și aplicații, demonstrația | 4 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                     |       |
| 1. Avram S., Adi Croitoru, Corpade Ana Maria, Corpade C., Dedu Silvia, Gheorghe Carmen, Malos C.V., Manta N., Niculae M.I., Ontel Irina, Pascu I.S., Robu M., Roman Anamaria, Samoila C., Sin- Schneider A., Szep R.E., Tanase I., Ursu T.M., Vlaicu M., (2021), Atlasul ecosistemelor degradate din România, Edit. Academiei Române |              |                                     |       |
| 2. Arnoff S., (1989), Geographic Information Systems: A Management Perspective, WDL Publications, Ottawa                                                                                                                                                                                                                             |              |                                     |       |
| 3. Bell Sarah, (2022), Mapping by Design: A Guide to ArcGIS Maps for Adobe Creative Cloud, ESRI Press                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |       |
| 4. Brent Jones, Keith Mann, (2022), Valuing Place and Purpose: GIS for Land Administration, ESRI Press                                                                                                                                                                                                                               |              |                                     |       |
| 5. Burrough P.A., (1986), Principles of Geographical information System for Land Resource Assessment, Clarendon Press, Oxford                                                                                                                                                                                                        |              |                                     |       |
| 6. Burrough P.A., Frank A.U., (1996), Geographic Objects with Indeterminate Boundaries, Edit. Taylor and Francis                                                                                                                                                                                                                     |              |                                     |       |
| 7. Caquard S., Vaughan Laurene., Cartwright W., (2011), Mapping Environmental Issues in the City, Springer                                                                                                                                                                                                                           |              |                                     |       |
| 8. Dawn J. Wright, Christian Harder, (2020), GIS for Science, Volume 2: Applying Mapping and Spatial Analytics, ESRI Press                                                                                                                                                                                                           |              |                                     |       |
| 9. Dimitriu G., (2007), Sisteme Informatice Geografice, Edit. Albastră, Cluj – Napoca                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |       |
| 10. Franco D., (2005), Paesaggio, Reti ecologiche ed agroforestazione, Il Verde Editoriale, Milano                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                     |       |
| 11. Grigore M., Donisă I., Vovissi I., (1980), Aerofotointerpretarea geografică, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                                                                                                                                                                                            |              |                                     |       |
| 12. Hargitai H., (2019), Planetary Cartography and GIS, Springer International Publishing AG                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                     |       |
| 13. Ielenicz M., Vișan Gh., Nedelea A., (2000), Metode și mijloace tehnice folosite în redarea imaginilor geografice, Edit. Universitaria, București                                                                                                                                                                                 |              |                                     |       |
| 14. Imrioane Al. M., Moore D., (1999), Inițiere în GIS și Teledetecție, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca                                                                                                                                                                                                               |              |                                     |       |
| 15. Kenneth Field, (2022), Thematic Mapping: 101 Inspiring Ways to Visualise Empirical Data, ESRI Press                                                                                                                                                                                                                              |              |                                     |       |
| 16. Michael Law, Amy Collins, (2022), Getting to Know ArcGIS Desktop 10.8, ESRI Press                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |       |
| 17. Munteanu C., (2003), Cartografie matematică, Edit. Matrix Rom, București                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                     |       |
| 18. Năstase A., (1983), Cartografie – Topografie, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                     |       |
| 19. Năstase A., Vișan Ghe., Cocos O., (2005), Cartografie aplicată, Edit. Universității din București                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |       |
| 20. Nițu C., Nițu C.D., Tudose E.C., Vișan M.C., (2002), Sisteme informaționale geografice și cartografiere computerizată, Edit. Universitaria, București                                                                                                                                                                            |              |                                     |       |
| 21. Peterson Gretchen, (2020), GIS Cartography A Guide to Effective Map Design Third Edition, ESRI Press                                                                                                                                                                                                                             |              |                                     |       |
| 22. Raper J., (2000), Multidimensional geographic information science, Taylor&Francis, London                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                     |       |
| 23. Rus I., Buz V., (2003), Geografie Tehnică – Cartografie, Edit. Silvania, Zalău                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                     |       |
| 24. Săvulescu C., (2000), Fundamente GIS, București, Edit. H.G.A                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                     |       |
| 25. Săndulache Al., Sficlea V., (1970), Cartografie – Topografie, Edit. Didactică și Pedagogică, București                                                                                                                                                                                                                           |              |                                     |       |
| 26. Tudose C., Ovejan I., (2011), Elemente de Sisteme Informaționale Geografice, Edit Universitaria, București                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |       |
| 27. Wolfgang K., Kian Fadaie, (20014), ISO Standards for Geographic Information, Sprienger - Verlag, Berlin                                                                                                                                                                                                                          |              |                                     |       |
| 28. Zhenjiang Shen, (2012), Geospatial Techniques in Urban Planning, Springer, Berlin                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |       |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                     | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                          | 9.2. Metode de evaluare           | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                          | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Continua/ prezentare proiect      | 30%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                             | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Continua/ evaluare teme laborator | 70%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                 |                                                                                                                    |                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea softurilor specifice</li><li>• Cunoașterea limbajului de specialitate</li></ul> |                                                                                                                    |                                   |                              |

Data completării  
22.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Avram Sorin

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                    |                                      |                |   |                        |   |                          |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                         | Limba engleză                        |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs               |                                      |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator | Lect.univ.dr Marin Cristina Gabriela |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                                | I                                    | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|--------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar | 2         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar | 28        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |   |              | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |              | 12        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |              | 11        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |              | 11        |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |              | 7         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |              | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |              | 4         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |   |              | <b>47</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |   |              | <b>75</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |   |              | <b>3</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoștințe privind Limba engleză nivel B2 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare.</li><li>Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>                             |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu tablă.</li></ul> |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii engleze</li> <li>- înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate</li> <li>- explicarea în limba engleză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării</li> <li>- interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință</li> <li>- utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză</li> <li>- conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.</li> </ul> |
| Aptitudini (Abilități)        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentii/Absolvenții <b>vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice</b> limbii engleze, cu referire la specializarea lor.</p> <p>Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul chimiei oferite de bibliografia de specialitate în limba engleză.</p> <p>Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Conținuturi

| 7.1. CURS | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|-----------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
|-----------|----------------------------|-------------------|---------------------------|

| 7.2. Seminar/laborator                                        | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                  | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. If Clauses                                                 | față în față, săptămâna 1  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 2. The Importance of Science for Solving the World's Problems | față în față, săptămâna 2  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 3. Solar Energy                                               | față în față, săptămâna 3  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 4. Phrasal verbs used in Tourism Sustainability               | față în față, săptămâna 4  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 5. Passive Voice                                              | față în față, săptămâna 5  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 6. How do Ocean Waves work                                    | față în față, săptămâna 6  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 7. The Present Tenses                                         | față în față, săptămâna 7  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 8. The Past tenses                                            | față în față, săptămâna 8  | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore                     |
| 9. Indirect Speech                                            | față în față, săptămâna 9  | Conversația euristică,                             | 2 ore                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | problematizarea, exercițiul                        |       |
| 10. Topographical Element in English Place Names                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | față în față, săptămâna 10 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 11. Speaking- describing pictures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | față în față, săptămâna 11 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 12. Modal Verbs (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | față în față, săptămâna 12 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 13. Modal Verbs (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | față în față, săptămâna 13 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| 14. Final revision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | față în față, săptămâna 14 | Conversația euristică, problematizarea, exercițiul | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Brieger Nick, Pohl Alison, <i>Technical English</i> , Summertown Publishing Limited, 2002<br>2. A. Bantaș, R. Porțeanu, <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i> , Ed. Niculescu, București, 2000<br>3. Marin CristinaGabriela, <i>Everyday Technical English</i> , Editura Universitaria, 2011<br>4. Betty Schramper Azar, <i>Understanding and using, English Grammar</i> , Volume B, Prentice Hall Regents, 1995.<br>5. Marin Cristina Gabriela- <i>English for Geography and Tourism</i> , Ed. Universitaria, 2020 |                            |                                                    |       |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

**9. Evaluare**

| 9. Evaluare                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                  | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.2. Metode de evaluare             | 9.3. Pondere din nota finală |
| 9.4. Curs                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                   | -                            |
|                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                   | -                            |
| 9.5.Seminar/curs practic                                                        | -recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior;<br>-demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba engleză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba engleză (toate cele 3 fraze) | Evaluare scrisă                     | 70%                          |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frecvența și conduita la activități | 20%                          |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Din oficiu                   |
| 9.6. Standard minim de performanță                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |
| Cunoasterea itemilor de vocabular predați pe parcursul activităților didactice. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                              |

Data completării  
15.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect. univ. dr. Marin Cristina-Gabriela**

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |    |                           |   |                             |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----|---------------------------|---|-----------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Limba franceză                |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect.univ.dr. Daniela Scorțan |                |    |                           |   |                             |     |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                             | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |   |                        | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                        | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                        | 11  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                        | 11  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                        | 7   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                        | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                        |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |   |                        | 47  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |   |                        | 75  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |   |                        | 3   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Cunostințe medii de limba franceză                                                  |
| 4.2. de competențe | Să înțeleagă instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în franceză. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | CD player, flipchart, laptop. Se testează cunoașterea noțiunilor teoretice, a chestiunilor de studiat și a modului de lucru. Fiecare etapă este verificată și validată de cadrul didactic. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul se va concentra pe:<br>- aprofundarea noțiunilor de fonetică și morfologie<br>- îmbogățirea vocabularului<br>- cunoașterea regulilor de traducere, avându-se în vedere noțiunile de morfologie, sintaxă și de vocabular<br>- exerciții pentru aprofundarea tematicii                                                                               |
| <b>Aptitudini (Abiliități)</b>       | Studentul/Absolventul va dezvolta:<br>- abilitatea de a înțelege și de a folosi expresii familiare și cotidiene<br>- capacitatea de a se prezenta și de a pune întrebări despre detalii personale (locuință, prieteni, posesii, călătorii) și de a răspunde la acestea<br>- abilitatea de a comunica într-un mod simplu și clar                                          |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul va observa:<br>- dezvoltarea interesului pentru limba și cultura franceză<br>- continuarea studiului limbii franceze la un nivel mai avansat<br>- înțelegerea unor aspecte culturale specifice spațiului francofon, cum ar fi obiceiuri, tradiții și valori<br>- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitatea lingvistică și culturală |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare                   | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   | față în față/online sincron (săptămâna.....) |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                                              |                   |                           |
| 1.                   |                                              |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                   | Modalitatea de desfășurare                   | Metode de predare                                                                                                               | Fond de timp alocat (ore) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. La Guadeloupe: géographie, climat, tourisme, culture<br>Le futur simple                      | față în față/<br>(săptămâna 16-22.02.2026)   | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 2. La Martinique: géographie, climat, tourisme, culture<br>Les pronoms relatifs simples         | față în față/<br>(săptămâna 23.02-1.03.2026) | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 3. La Guyane: géographie, climat, tourisme, culture<br>Les pronoms relatifs composés            | față în față/<br>(săptămâna 2.03-8.03.2026)  | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 4. La Réunion: géographie, climat, tourisme, culture<br>Les adjectifs et les pronoms indéfinis. | față în față/<br>(săptămâna 9.03-15.03.2026) | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore                     |
| 5. Mayotte: géographie, climat,                                                                 | față în față/<br>(săptămâna 16.03-           | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming,                                                               | 2 ore                     |

|                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| tourisme, culture<br>L'imparfait                                                                                            | 22.03.2026)                                   | învățare prin descoperire,<br>învățare prin cooperare, exerciții                                                                |       |
| 6. Saint-Pierre-et-Miquelon: géographie, climat, tourisme, culture<br>Le subjonctif présent                                 | față în față/<br>(săptămâna 23.03-29.03.2026) | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 7. Wallis-et-Futuna: géographie, climat, tourisme, culture<br>La négation                                                   | față în față/<br>(săptămâna 30.03-5.04.2026)  | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 8. La Polynésie française: géographie, climat, tourisme, culture<br>Comment exprimer la comparaison<br>Le rapport d'égalité | față în față/<br>(săptămâna 6.04-9.04.2026)   | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 9. Tahiti: géographie, climat, tourisme, culture<br>Comment exprimer la comparaison<br>Le rapport d'inégalité               | față în față/<br>(săptămâna 20-26.04.2026)    | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 10. Nouvelle-Calédonie: géographie, climat, tourisme, culture<br>L'impératif présent                                        | față în față/<br>(săptămâna 27.04-3.05.2026)  | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 11. Île de Clipperton: géographie, climat, tourisme, culture<br>La concordance des temps à l'indicatif                      | față în față/<br>(săptămâna 4.05-10.05.2026)  | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 12. Saint-Barthélemy: géographie, climat, tourisme, culture<br>Le discours direct et indirect                               | față în față/<br>(săptămâna 11-17.05.2026)    | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 13. Île de Bora Bora: géographie, climat, tourisme, culture<br>La voie passive                                              | față în față/<br>(săptămâna 18-24.05.2026)    | Explicație didactică, conversație, problematizare, brainstorming, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, exerciții | 2 ore |
| 14. Test de vérification des connaissances                                                                                  | față în față/<br>(săptămâna 25-31.05.2026)    |                                                                                                                                 | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004), *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne*, Hachette Français Langue Étrangère, Paris
2. Garanger, J., Robineau, C. (2008), *Bora Bora*, Nouvelles éditions latines, Paris
3. Gay, J-C. (2021), *La France d'Outre-mer – Terres éparses, sociétés vivantes*, Armand Colin, Paris
4. Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2003), *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*, Clé International, Paris
5. Grevisse, M. (2009), *Le Petit Grevisse : Grammaire française*, Duculot, Louvain-la-Neuve
6. Lézy, E. (2000), *Guyane, Guyanes, une géographie « sauvage » de l'Orénoque à l'Amazone*, éditeur Belin, Paris

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Mathieu, J.-L. (1992), <i>La Nouvelle-Calédonie</i> , Presses Universitaires de France, Paris                                         |
| 8. | Maximin, D., Chopin, A. (2008), <i>Guadeloupe vue du ciel – Trésors cachés et patrimoine naturel</i> , éditeur Hervé Chopin, Bordeaux |
| 9. | Salvat, B., Conte, E., Merceron, F., Touchard, M.-C. (2006), <i>Tahiti et les îles de la Société</i> , Gallimard, Paris               |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- practicarea comunicării orale și scrise în context profesional, prin prezentări, dezbateri și corespondență în limba franceză
- abilitatea de a publica în reviste științifice internaționale din domeniul geografiei, care cer frecvent texte redactate în franceză
- abilitatea de a participa la proiecte de cercetare internaționale, unde limba franceză poate fi necesară pentru comunicarea cu partenerii sau pentru accesarea fondurilor

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                        | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                            | 9.2. Metode de evaluare                                                                        | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                              | -                            |
|                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                              | -                            |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                | Traducerea unor fraze în limba franceză, incluzând noțiuni gramaticale predate la curs (timpuri verbale- reguli și excepții, pronumele relative, negația, gradele de comparație, concordanța timpurilor la indicativ, discursul direct și indirect, diateza pasivă). | Lucrare scrisă                                                                                 | 70%                          |
|                                                                                                                                       | Cunoașterea vocabularului predat și utilizarea acestuia în redactarea răspunsurilor, exprimarea corectă în scris în redactarea unor răspunsuri cu un grad mediu de complexitate (exprimarea opiniei, descrierea unor texte citite etc).                              | Evaluare continuă a participării active la seminar, a efectuării temelor de casă, a prezenței. | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                              |
| Cunoașterea itemilor de vocabular predați pe parcursul cursului, a pronumelui relativ simplu și compus, a imperfectului și a negației |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                              |

Data completării

20.09.2025

Titular de disciplină,  
**Lect.univ.dr. Daniela Scorțan**

Semnătura titularului

Data avizării în departament

25.09.2025

Director de departament,  
**Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu**

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |         |                             |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---------|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>Educație fizică II</b>     |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Asist. univ. dr. Buga Andreea |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                             | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V (A/R) | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|---------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3.<br>seminar/laborator | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6.<br>seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |  |                           | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                           | 2         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                           | 3         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |  |                           | 3         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                           | -         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                           | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                           | 1         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |  |                           | <b>11</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |  |                           | <b>25</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |  |                           | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Elemente și complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică armonioasă. |
| 4.2. de competențe | • Capacități de practicare a activităților sportive în timpul liber.      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                              |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Disponerea de o sală/ teren de sport și de materialele necesare desfășurării activității sportive (mingi, saltele, palete, porți, fileu etc.).<br>• Platforma Google Classroom |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiarizează cu domeniul educației fizice și sportului, cu conceptele fundamentale și principalele teorii explicative ale domeniului.</li> <li>2. Deține cunoștințe privind principiile fundamentale ale activității fizice, ale dezvoltării capacităților motrice și ale adaptării organismului la efort.</li> <li>3. Înțelege noțiuni elementare de igienă personală, siguranță și prevenire a accidentărilor în cadrul activităților fizice.</li> <li>4. Înțelege criteriile și metodele de evaluare a condiției fizice și a progresului motric.</li> </ol>                                      |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplică corect tehnicile fundamentale în exercițiile fizice și în probele sportive specifice.</li> <li>2. Realizează exerciții și structuri motrice cu un nivel adecvat de coordonare, forță, rezistență, viteză și mobilitate.</li> <li>3. Utilizează strategii de autoevaluare și evaluare a performanței fizice.</li> <li>4. Demonstrează abilități de comunicare și cooperare în cadrul activităților sportive de echipă, integrând principii de fair-play.</li> <li>5. Aplică reguli de siguranță și prezintă un comportament adecvat în timpul desfășurării activităților fizice.</li> </ol>        |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Își asumă responsabilitatea pentru participarea activă și constantă la activitățile fizice propuse.</li> <li>2. Adoptă o atitudine proactivă față de dezvoltarea propriei condiții fizice și a sănătății.</li> <li>3. Respectă regulile activităților sportive, spațiul de desfășurare a activității și colegii.</li> <li>4. Manifestă autonomie în organizarea și desfășurarea activităților fizice individuale, în conformitate cu obiectivele de sănătate personală și performanță.</li> <li>5. Respectă normele de etică, siguranță și conviețuire în activitățile sportive universitare.</li> </ol> |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   |                            |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                            |                   |                           |
| 1.                   |                            |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                       | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire fizică a acestora. Adaptarea organismului la efort prin execuția unor exerciții pentru dezvoltare fizică general. | față în față               | Conversația, explicația, demonstrația, lucru individual | 2                         |
| 2. Dezvoltarea mobilității și a forței la nivelul brațelor și a tunchiului prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                                                      |                            |                                                         | 2                         |
| 3. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul tunchiului și a membrelor inferioare prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                           |                            |                                                         | 2                         |
| 4. Dezvoltarea mobilității, elasticității și a forței în regim de                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| rezistență la nivelul principalelor grupe musculare. Procedul „circuit,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 4 |
| 5. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul trunchiului și a membrilor inferioare prin execuția de exerciții fizice cu obiecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2 |
| 6. Teste pentru evaluare semestrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |
| 1.Stoenescu, G.(2000) –Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti<br>2.Popescu M., (1995) –Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București<br>3.Cărste Gh.(2000)- Teoria si metodica educatiei fizice si sportului, Bucuresti<br>4.Ortănescu D, (2000)- Gimnastica in școală, Editura Scorilo,Craiova.<br>5.Ghețu R, (2009)- Baschet- teorie si metodică, Editura Universitaria , Craiova.<br>6.Dăian G.(2010)-Volei-aria curriculară-Editura Arves, Craiova<br>7.Ungureanu A,(2009)-Metodica educatiei fizice si sportului- Editura Universitaria, Craiova. |  |  |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul lucrărilor practice este în concordanță cu disciplinele similare de la universități din țară și străinătate.  
Competențele procedurale și atitudinale dezvoltate în cadrul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul educației.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                    | 9.1. Criterii de evaluare                   | 9.2. Metode de evaluare            | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                         |                                             |                                    |                              |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                            | Prezența și participarea activă la ore.     | Evaluare pe parcursul semestrului. | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                   | Probe pentru testarea capacității de efort. | Evaluare practică.                 | 50%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                |                                             |                                    |                              |
| Participarea la cel puțin 12 ore de educație fizică (din maximum 14).<br>Înțelegerea și aplicarea exercițiilor fizice prezentate.<br>Prezentarea complexelor pentru dezvoltare fizică armonioasă. |                                             |                                    |                              |

Data completării  
20.09.2025

Titular de disciplină,  
Asist. univ. dr. BUGA Andreea

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu

25 09 2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                 |                |    |                           |   |                             |        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----|---------------------------|---|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Etica și integritatea academică |                |    |                           |   |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Prof. univ. dr. Ionel ROVENȚA   |                |    |                           |   |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Prof. univ. dr. Ionel ROVENȚA   |                |    |                           |   |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | I                               | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                    |    |                    |    |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                   | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. seminar | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                            | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. seminar | 14         |
| Distribuția fondului de timp - ore/săpt.                                           |    |                    |    |              | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                    |    |              | 7          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                    |    |              | 4          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate                                    |    |                    |    |              | 7          |
| Tutoriat                                                                           |    |                    |    |              | 2          |
| Examinări                                                                          |    |                    |    |              | 2          |
| Alte activități.....                                                               |    |                    |    |              | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                            |    |                    |    |              | <b>22</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                  |    |                    |    |              | <b>50</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                     |    |                    |    |              | <b>2</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | • |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | • |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoștințe solide legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea conceptelor de baza din etica si integritatea academica;</li> <li>2. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante folosite;</li> <li>3. Cunoștințe aprofundate referitoare la metodologia de cercetare și elaborare a unor studii și proiecte de specialitate legate de principiile de etică profesională.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile conceptelor de baza din etica si integritatea academica;</li> <li>2. Studentul/absolventul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografie, respectand principiile de etica;</li> <li>3. Studentul/absolventul posedă gândire critică, de redactare si prezentare publică, la nivel individual și în colaborare.</li> </ol>   |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul analizează cazuri concrete din etica respectului si a fericirii generale;</li> <li>2. Studentul/absolventul utilizează date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg, cu respectarea principiilor de etica si integritate academică;</li> <li>3. Studentul/absolventul produce, corelează și interpretează informațiile de specialitate.</li> </ol>                                 |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                        | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                  | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Concepte și distincții fundamentale                                                                  | Față în față                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea sistemică, problematizarea                | 1                                |
| 2. Moralitate, legalitate, religie                                                                      | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 1                                |
| 3. Autonomie morală și responsabilitate personală                                                       | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, conversația euristică, problematizarea              | 1                                |
| 4. Cadre ale evaluării morale                                                                           | Față în față                      | Prelegerea participativă, explicația, expunerea sistemică, problematizarea, conversația   | 1                                |
| 5. Etica respectului față de persoane                                                                   | Față în față                      | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, conversația               | 1                                |
| 6. Etica fericirii generale                                                                             | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 7. Etică și integritate în mediul academic                                                              | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 8. Universitatea morală – de la ideal la realitate                                                      | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 9. Reglementări privind etica în universitățile din România                                             | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 10. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice                                       | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 11. Principii ale eticii cercetării științifice. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 12. Libertatea academică și dezacordul în știință                                                       | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 13. Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate                                              | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |
| 14. Principiul precauției și cercetările riscante                                                       | Față în față                      | Explicația, descrierea, conversația                                                       | 1                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                   | <b>Aristotel. Etica Nicomahică (traducere de Stella Petecel). București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1988;</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                   | <b>Immanuel Kant. Întemeierea Metafizii Moravurilor (traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârvu). București: Editura Humanitas, 2007;;</b>                                                                                                                                                                                               |
| 3.                   | <b>Mihaela Miroiu (coord.); Daniela Cutaș; Ana Bulai; Liviu Andreescu; Daniela Ion. Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod. România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005;</b>                                                                                                                                                       |
| 4.                   | <b>D Liviu Papadima (ed.), Deontologie academică. Curriculum cadru, București: Editura Universității din București, 2017, disponibilă online la: <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</a>;</b> |
| 5.                   | <b>Emanuel Socaciu, Constantin Vică,Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etica si integritate academica, Editura Universitatii Bucuresti, Bucuresti</b>                                                                                                                                                                           |

| <b>7.2. Seminar</b>                                                       | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                           | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Moral, imoral, non – moral.                                            | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 2. Ce este o persoană?                                                    | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 3. Etică și diversitate                                                   | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 4. Argumentarea etică                                                     | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 5. Etica vieții virtuozitate (împlinite)                                  | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 6. Conflictul între valori                                                | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 7. Comportamente imorale în universitate și consecințele lor              | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 8. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic                       | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 9. Exemple de bune practici                                               | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 10. Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri (împlinite)       | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 11. Dezvoltarea unui climat etic incluziv                                 | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 12. Cum purtăm o discuție critică în mod civilizat                        | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 13. Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane            | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |
| 14. Accesul la resurse. Dreptatea și echitatea în organizațiile academice | Față în față               | Experiment frontal, discuții, exercitii si exemple concrete | <b>1</b>                  |

|                      |                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie:</b> |                                                                                                                                                                               |
| 1.                   | <b>Aristotel. Etica Nicomahică (traducere de Stella Petecel). București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1988;</b>                                                      |
| 2.                   | <b>Immanuel Kant. Întemeierea Metafizii Moravurilor (traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârvu). București: Editura Humanitas, 2007;;</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Mihaela Miroiu (coord.); Daniela Cutaș; Ana Bulai; Liviu Andreescu; Daniela Ion. Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod. România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005;</b>                                                                                                                                                       |
| 4. | <b>D Liviu Papadima (ed.), Deontologie academică. Curriculum cadru, București: Editura Universității din București, 2017, disponibilă online la: <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</a>;</b> |
| 5. | <b>Emanuel Socaciu, Constantin Vică,Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, 2018, Etica si integritate academica, Editura Universitatii Bucuresti, Bucuresti</b>                                                                                                                                                                             |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, la nivelul de masterat.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                         | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului si conceptelor de specialitate | Evaluare orală          | 70%                          |
| 9.5. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                               | Evaluare orala          | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora;</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză a conceptelor de etica si integritatea academica;</li> <li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în exemple concrete a conceptelor.</li> </ul> |                                                                                                                                   |                         |                              |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof. univ. dr. Rovența Ionel

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclu de studii universitare      | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | Cu frecvență              |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                  |                |   |                           |   |                             |        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Stagiu de practică               |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Nu este cazul                    |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect. univ. dr. Simulescu Daniel |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 1                                | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |   |                    |   |                                 |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | - | din care: 3.2 curs | - | 3.3. activități de<br>aplicații | 4  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | - | din care: 3.5 curs | - | 3.6. activități de<br>aplicații | 56 |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |   |                    |   |                                 |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |   |                    |   |                                 |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |   |                    |   |                                 | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |   |                    |   |                                 |    |
| Tutoriat                                                                                       |   |                    |   |                                 |    |
| Examinări                                                                                      |   |                    |   |                                 | 4  |
| Alte activități.....                                                                           |   |                    |   |                                 |    |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |   |                    |   |                                 | 19 |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |   |                    |   |                                 | 75 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |   |                    |   |                                 | 3  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Nu este cazul                                                                                                                                                         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Prezența la minim 70% din numărul total al activităților de aplicații este obligatorie pentru toți studenții.<br>• Completarea și predarea portofoliului de practică. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul:<br>1. Cunoștințe teoretice și practice care permit identificarea, argumentarea și definirea cantitativă și calitativă a arealului de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și a mijloacelor/tehnicilor de teren potrivite pentru prelevarea informațiilor.                                                                         |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | Studentul/Absolventul:<br>1. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante la diferite scări pentru a produce date, urmărind etapele specifice: pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, diverși senzori, truse, fișe etc.); derulează deplasarea pe teren; colectează și stochează date din teren. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul:<br>1. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).                                                                                                                                                               |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   |                            |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                            |                   |                           |
| 1.                   |                            |                   |                           |

| <b>7.2. Activități de aplicații</b>                                                                                                                                                  | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                                                   | Fond de timp alocat (ore) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Aplicație practică în cadrul <i>Complexului lacustru Preajba-Făcăi</i>                                                                                                            | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 8                         |
| 2. Aplicație practică în cadrul Administrației Bazinale de Apă Jiu - Administrația Națională „Apele Române”                                                                          | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 8                         |
| 3. Aplicație practică în cadrul ariei naturale protejate <i>Lacul Adunații de Geormane</i> și la Agenția Națională pentru Mediu și Aree Protejate – Direcția Județeană de Mediu Dolj | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 8                         |
| 4. Aplicație practică în cadrul Stației Meteorologice Craiova (Centrul Meteorologic Regional Oltenia - Administrația Națională de Meteorologie R.A.)                                 | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 8                         |
| 5. Aplicație practică în cadrul Institutului Național de Statistică – Direcția Județeană de Statistică Dolj                                                                          | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 8                         |
| 6. Aplicație practică în cadrul Companiei de Apă Oltenia                                                                                                                             | Față în față               | Aplicație practică, prelegere interactivă, problematizare, dezbateri                | 8                         |

|                                                                                                                                                                                                         |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 7. Realizarea unui proiect de practică                                                                                                                                                                  |  | 8 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                    |  |   |
| 1. Agenția Națională pentru Mediu și Aree Protejate – Direcția Județeană de Mediu Dolj<br><a href="https://djmdj.anmap.gov.ro/">https://djmdj.anmap.gov.ro/</a>                                         |  |   |
| 2. Administrația Bazinală de Apă Jiu, <a href="https://jiu.rowater.ro/">https://jiu.rowater.ro/</a>                                                                                                     |  |   |
| 3. Administrația Națională de Meteorologie, <a href="https://www.meteoromania.ro/wp-content/uploads/centre/descriereCMR.pdf">https://www.meteoromania.ro/wp-content/uploads/centre/descriereCMR.pdf</a> |  |   |
| 4. Institutul Național de Statistică – Direcția Județeană de Statistică Dolj, <a href="https://dolj.insse.ro/">https://dolj.insse.ro/</a>                                                               |  |   |
| 5. Compania de Apă Oltenia, <a href="https://www.apaoltenia.ro/">https://www.apaoltenia.ro/</a>                                                                                                         |  |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anii de studiu ulteriori și după absolvire. Tematica abordată consolidează sistemul de cunoștințe privind relațiile de interdependență dintre mediul natural și individ/comunitate umană.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii: Cod COR: 263202 / Denumire COR: geograf; Cod COR: 263203 / Denumire COR: analist de mediu; Cod COR: 263205 / Denumire COR: analist teritorial

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                 | 9.2. Metode de evaluare                       | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                               |                              |
| 9.5. Activități de aplicații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Derularea stagiului de practică.<br>Corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea. | Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice | 100%                         |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor elemente teoretice, identificarea în realitate a conceptelor, recunoașterea componentelor fizico-geografice și antropice întâlnite.</li> <li>• Colectarea și prelucrarea de date (documentare, teren), interpretarea acestora prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate.</li> <li>• Corectitudinea utilizării datelor și coerența logică în prezentare.</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |                                               |                              |

Data completării  
22.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect. univ. dr. Simulescu Daniel

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul II**

**Semestrul 1**

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova       |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie             |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                       |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                         |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie/ Geografia turismului |

**2. Date despre disciplină**

|                                          |                                 |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia populației            |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Conf.univ.dr. Popescu Liliana   |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Conf. univ. dr. Popescu Liliana |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                               | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/FD |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 35         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 10         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 2          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 2          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Geografia umană generală |
| 4.2 de competențe |                            |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală dotată cu videoproiector                                                                                                                                                                       |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele puse la dispoziție. Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

**6. Competențele specifice acumulate**

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea sistemului de cunoștințe teoretice în domeniul geografiei populației; abordarea din perspectivă spațială și temporală a diversității dinamicii naturale, teritoriale și structurale a populației mondiale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>prezentarea aspectelor spațial – regionale ale distribuției, dinamicii, mobilității și structurii populației Terrei;</li> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>Insusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiza a datelor.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                            | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b><br>Populație – concept metodologic<br>Geografia populației – componentă fundamentală a Geografiei umane<br>Interdisciplinaritatea Geografiei populației<br>Curente de gândire în studiul populației                                                                                                   | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>DISTRIBUȚIA SPAȚIALĂ A POPULAȚIEI</b><br>Factorii distribuției spațiale a populației: naturali, social-istorici, economici<br>Repartiția populației în altitudine și pe latitudine<br>Distribuția populației pe continente și țări<br>Densitatea populației: tipuri de densitate, disparități teritoriale ale densității medii | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>DINAMICA POPULAȚIEI</b><br>Componentele dinamicii demografice<br>Mișcarea naturală a populației: natalitate, fertilitate, mortalitate, durata medie a vieții, mortalitatea infantilă<br>Bilanțul demografic natural: definire, tipuri de evoluție demografică                                                                  | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 4 ore      |
| <b>EVOLUȚIA NUMERICĂ A POPULAȚIEI</b><br>Dinamica generală și regională a populației<br>Teorii cu privire la creșterea numerică a populației<br>Perspectivele evoluției numărului de locuitori ai Terrei                                                                                                                          | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| MOBILITATEA TERITORIALĂ A POPULAȚIEI<br>Conceptul de migrație a populației. Factorii generatori de migrații. Tipuri și forme de migrații. Evoluția fenomenului migratoriu al populației și consecințele sale. Trăsăturile actuale ale migrațiilor. Tipuri de migranți. Soldul migratoriu<br>Bilanțul demografic general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 4 ore             |
| STRUCTURA POPULAȚIEI<br>Structura pe medii. Disparități teritoriale ale ponderii populației urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore             |
| Structura pe sexe și grupe de vârstă<br>Structura pe sexe.<br>Structura pe grupe de vârstă<br>Vârsta mediană<br>Îmbătrânirea demografică – definire, consecințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore             |
| Structura socio-economică<br>Populația activă/inactivă, populația activă ocupată<br>Sectoare de activitate<br>Rata de activitate – definire, tipologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore             |
| Structura rasială și etno-lingvistică<br>Conceptul de rasă și etnie.<br>Diversitatea rasială, etnică și lingvistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 4 ore             |
| Structura confesională<br>Conceptul de confesiune / religie/cult<br>Categorii confesionale<br>Spații confesionale actuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore             |
| POPULAȚIA ȘI DEZVOLTAREA SOCIAL-ECONOMICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere (proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore             |
| <b>Bibliografie</b><br>Bailly, A., Beguin, H., Scariati, R. (2017), <i>Introducere în geografia umană</i> , Edit. Univ. Iași<br>Clark, W. A. (2020). <i>Human migration</i> . Regional Research Institute, West Virginia University<br>Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București<br>Erdeli, G., et.al. (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Edit. Corint, București<br>Erdeli, G., Dumitrache Liliana (2009), <i>Geografia populației mondiale</i> , Edit. Universitară, București<br>European Union (2020), The 2021 Ageing Report, Underlying Assumptions & Projection Methodologies, : Publications Office of the European Union, doi:10.2765/733565<br>EUROSTAT (2022), <i>Demography of Europe – 2022 interactive publication</i> , (DOI): 10.2785/98939<br>Guran-Nica, L., Dragomir, M. (2006), <i>Geografie umană generală</i> , Edit. Fundației România de Măine, București<br>Gusmn, M. et.al. (2012), <i>Ageing in the Twenty-First Century: A Celebration and A Challenge</i> UNFPA, New York<br>Ilieș, Al., Stașac. M. (2000), <i>Studiul geografic al populației</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea<br>Ilinca, N. (2008), <i>Geografia umană. Populația și așezările</i> , Edit. CD Press, București<br>OECD (2022), <i>States of Fragility 2022</i> , OECD Publishing, Paris,<br>McAuliffe, M. and A. Triandafyllidou (eds.), 2021. <i>World Migration Report 2022</i> . International Organization for Migration (IOM), Geneva.<br>McFarlane, I. (2023), <i>State of the world population report</i> , UNFPA<br>Simon, T. (2008), <i>Geografia populației Terrei</i> , Edit. Fundației România de Măine, București<br>Surd, V. (2004), <i>Geodemografie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br>Trebici, Vl. (1991), <i>Populația Terrei. Demografie mondială</i> , Edit. Științifică, București<br>Ungureanu, Al., Muntele, I. (2006), <i>Geografia populației</i> , Edit. Sedcom Libris, Iași<br>Vert, C. (1995), <i>Analiza geodemografică</i> , Edit. Mirton, Timișoara<br>United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). <i>World Population Ageing 2019: Highlights</i> (ST/ESA/SER.A/430).<br>United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2020). <i>World Population Ageing 2020 Highlights: Living arrangements of older persons</i> (ST/ESA/SER.A/451)<br>United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2020). <i>International Migration 2020 Highlights</i> (ST/ESA/SER.A/452)<br>UNFPA (2020), <i>Social Policies catalogue on Population Ageing. A Rapid scoping review</i> , ANFPA Asia-Pacific Regional Office |                                                                                                 |                   |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                                                                        | <b>Observații</b> |
| Metode și surse de informare demografice. Șiruri de date brute și prelucrate. Centralizarea datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, conversația euristică, problematizarea                                                | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Indicatori ai distribuției teritoriale a populației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, demonstrația, lucrul cu harta, analiză statistică, lucru individual                                                   | 2 ore |
| Indicatori ai dinamicii naturale a populației – prelucrarea informațiilor statistice și elaborarea unor reprezentări grafice și cartografice specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, demonstrația, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică, lucru individual, lucrul cu harta | 4 ore |
| Indicatori ai evoluției numerice a populației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică                                     | 2 ore |
| Mobilitatea teritorială a populației – prelucrarea datelor statistice, elaborarea unor reprezentări grafice reprezentative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, demonstrația, metoda statistică, aplicații, lucrul cu harta                                                                        | 2 ore |
| Refugiați și azilanți. Experiențe de migrație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversația euristică, problematizarea, dezbateră, studiul de caz                                                                            | 2 ore |
| Indicatori demografici – calcul, reprezentare grafică și interpretare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, dezbateră, demonstrație, analiză statistică, studiu de caz                                                                         | 6 ore |
| Diversitatea lingvistică și religioasă. Diglossia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, dezbateră, conversația euristică, studiu de caz                                                                                    | 2 ore |
| Analiza stadiilor de evoluție demografică (pentru trei state aflate în stadii diferite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiul de caz                                                                         | 2 ore |
| Analiza și explicarea fenomenelor și a proceselor geodemografice în evoluție, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, dezbateră, demonstrație, analiză statistică, studiu de caz                                                                         | 4 ore |
| Bibliografie<br>Brown, L.R., Larsen, Janet, Fischlowitz-Roberts, B. (2002), <i>Politica ecologică a planetei</i> , Editura Tehnică, București.<br>Derruau, M. (1996), <i>Géographie humaine</i> , Editura Armand Collin, Paris.<br>Erdeli, G., Căndea, Melinda, Braghină, C., Costachie, S., Zamfir, Daniela (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Editura Corint, București.<br>Erdeli, G., Dumitrache, Liliana (2008), <i>Geografia populației</i> , Editura Corint, București.<br>Ilinca, N. (2008), <i>Geografia umană. Populația și așezările</i> , Edit. CD Press, București<br>Simon, T. (2008), <i>Geografia populației Terrei</i> , Edit. Fundației România de Măine, București<br>Surd, V. (2004), <i>Geodemografie</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br>Rotariu, T. (2009), <i>Demografie și sociologia populației : Structuri și procese demografice</i> , Polirom, Iasi<br>Rotariu, T. (2003), <i>Demografie si sociologia populatiei</i> , Polirom, Iasi<br>Trebici, Vl. (1991), <i>Populația Terrei. Demografie mondială</i> , Editura Științifică, București.<br>Ungureanu, Al., Muntele, I. (2006), <i>Geografia populației</i> , Editura Sedcom Libris, Iași<br>*** (1999), <i>The Oxford Essential Geographical Dictionary</i> , Berkley Books, New York<br>*** (2006), <i>Encyclopedia of Human Geography</i> , Sage, New Delhi<br>World Resource Institute<br>Population Reference Bureau |                                                                                                                                              |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare    | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>      | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă            | <b>50%</b>                   |
|                       |                                                                                                                    | Participare activă la curs | <b>10%</b>                   |
| <b>10.5 Laborator</b> | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare portofoliu        | <b>20%</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Proiect individual | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Colocviu laborator | 10% |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5 la evaluarea finală</li><li>• Elaborarea corectă a unui proiect individual (Coerența, corelație și argumentație. asimilarea terminologiei de specialitate, utilizarea corespunzătoare a metodelor de prelucrare și interpretare a datelor statistice)</li></ul> |  |                    |     |

Data completării

19.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

Data avizării în departament

25.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova      |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                        |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                      |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                      |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                        |
| 1.6. Forma de organizare               | Învățământ cu frecvență (I.F.) |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                              |                |   |                           |   |                             |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>BIOGEOGRAFIE</b>          |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Lect.univ.dr. Marinescu Emil |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect.univ.dr. Marinescu Emil |                |   |                           |   |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 2                            | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | E | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. lucrări<br>practice | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. lucrări<br>practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                          | 3   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                          | 14  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                          | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                          | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                          | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                          | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |                          |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                          | 44  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                          | 100 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                          | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Cursul este interactiv, sala este dotată cu mijloace de proiecție                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Prezența la cel puțin 70% dintre lucrările practice este obligatorie pentru toți studenții |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solide cunoștințe legate de recunoașterea, definirea, explicarea și raportarea caracteristicilor proceselor și fenomenelor naturale de pe Terra</li> <li>2. Cunoștințe avansate pentru analiza, explicarea și evaluarea conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări</li> <li>3. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Terrei: relief, atmosferă, hidrosferă, biosferă.</li> <li>2. Studentul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte.</li> <li>3. Studentul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate)</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</li> <li>2. Studentul utilizează și produce informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi cunoștințe și metode operaționale (de diagnostică și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).</li> <li>3. Studentul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. Introducere în disciplină.</b> Istoricul și statutul biogeografiei. Direcții actuale de cercetare. <b>Tipare ale biodiversității.</b> Diversitatea organismelor în timp. Variația spațială a biodiversității. Centre de concentrare a biodiversității. Potențialul turistic al biodiversității | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| <b>2. Mijloace de diseminare ale organismelor vii.</b> Diseminarea pasivă și diseminarea activă. Forme de adaptabilitate. Migrațiile. Barierele în dispersia organismelor. Diseminarea antropică.                                                                                                    | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| <b>3. Formarea și evoluția arealelor biogeografice.</b> Centrul biogenetic. Limita de repartiție a speciei. Valența ecologică. Nișa ecologică. Tipuri de areale biogeografice. Endemismele.                                                                                                          | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| <b>4. Influența factorilor ecologici asupra distribuției organismelor vii. Factorii abiotici:</b> Factorii energetici, hidrici, edafici, mecanici și orografici. <b>Factorii biotici:</b> Relațiile biocenotice. Factorul antropic.                                                                  | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| <b>BIOMURILE - formațiunile biotice majore ale Globului</b><br><b>Domeniile de viață:</b>                                                                                                                                                                                                            | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|
| <b>5. Domeniul acvatic:</b> Mările și oceanele. Apele continentale. <b>Domeniul terestru:</b> Tundra. Deșerturile. Stepele. Savanele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                   |       |
| <b>6. Domeniul terestru:</b> Pădurile tropicale. Pădurile și tufărișurile xerofile. Pădurile caducifoliolate. Pădurile de conifere. <b>Domeniul subteran:</b> biotopuri cavernicole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>7. Regionarea biogeografică.</b> Principiile regionării. Regionarea fitogeografică și regionarea zoogeografică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                   |       |
| 1. COX, B., MOORE, P., (2005), <i>Biogeography</i> , Blackwell Publishing, Oxford<br>2. COX, B., MOORE, P., WHITFIELD, P., (2001), <i>Atlasul lumii vii</i> , Marshall Publishing<br>3. DRUGESCU, C., (1995), <i>Zoogeografia României</i> , Editura All, București<br>4. LADLE RH., WHITTAKER R.J., (2011), <i>Conservation Biogeography</i> , Blackwell Publishing Ltd., London<br>5. LOMOLINO M., RIDDLE B., BROWN J., (2006), <i>Biogeography</i> , Third Edition, Sinauer Associates Publishing<br>6. LOMOLINO M., SAX D.F., BROWN J., (EDS.) (2004), <i>Foundations of Biogeography</i> , University of Chicago Press<br>7. LUPAȘCU, A., (2001), <i>Biogeografie</i> , Editura Fundației România de Măine<br>8. MANEA G., (2008), <i>Elemente de biogeografie</i> , Editura Universitară, București<br>9. MUICĂ C., GEACU S., SENCOVICI M., (2006), <i>Biogeografie generală</i> , Editura Transversal, București<br>10. PIȘOTA, I., (2002), <i>Biogeografie</i> , Editura Universitară București<br>11. POP, I., (1977), <i>Biogeografie ecologică</i> , Vol. I și II, Editura Dacia, Cluj-Napoca<br>12. PRIMACK RH., PĂTROESCU M., ROZYLOWICZ L., IOJĂ C., (2008), <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Editura AGIR, București |              |                                                   |       |

| <b>7.2. Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                               | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                       | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1. Clasificarea taxonomică a plantelor și animalelor, denumirile științifice ale unităților taxonomice.                                                                                                                    | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 2. Elemente privind morfologia plantelor vasculare, indicator al adaptării plantelor la condițiile de mediu.                                                                                                               | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 3. Determinarea pe teren a unor specii reprezentative cu precizarea arealului, condițiilor ecologice și importanței acestora. Aplicație practică – Grădina Botanică                                                        | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 4. Potențialul turistic al biodiversității. Conservarea in situ.                                                                                                                                                           | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 5. Cartografierea arealelor biogeografice. Interpretarea tiparelor de distribuție ale speciilor la diverse scări                                                                                                           | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 6. Potențialul turistic al biodiversității. Conservarea ex situ. Potențialul turistic al grădinilor botanice și al parcurilor dendrologice din Europa.                                                                     | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 7. Analiza gradului de favorabilitate climatică pentru vegetație cu ajutorul diagramelor.                                                                                                                                  | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 8. Succesiunea zonelor și etajelor de vegetație. Analiza indicelui biotermic pe zone și etaje de vegetație. Profilul biogeografic - reprezentare de sinteză a distribuției organismelor sub influența factorilor de mediu. | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 9. Raporturi cantitative și calitative între componentele fitocenozelor. Metode de cercetare pe teren a învelișului vegetal                                                                                                | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 10. Determinarea pe teren a unor specii reprezentative cu precizarea arealului, condițiilor ecologice și importanței lor. Aplicație practică–Valea Rasnic                                                                  | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 11. Structura fitocenozelor și distribuția spațio-temporală a vegetației. Caracteristicile și evoluția limitei pădurii. Factorii restrictivi. Studiu de caz.                                                               | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |
| 12. Harta vegetației. Metode de cartare și cartografiere a vegetației. Utilizarea                                                                                                                                          | față în față               | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------|
| aerofotogramelor în cartarea vegetației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                         |       |
| 13. Protecția capitalului natural și conservarea biodiversității. Statutul speciilor care necesită măsuri de conservare. Categori de arii protejate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | față în față | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore |
| 14. Potențialul turistic al biodiversității. Specii fanion, specii rare, endemisme, specii periclitare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | față în față | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                         |       |
| 1. DINU M. (COORD.), (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători</i> , Editura Universitară<br>2. ERDELI G., ISTRATI G., (1996), <i>Potențialul turistic al României</i> , Editura Universității din București<br>3. MARINESCU E., (2007), <i>Biogeografie. Îndrumător pentru lucrări practice</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>4. MOHAN GH., ARDELEAN A., (2006), <i>Parcuri și rezervații naționale din România</i> , Editura Victor B Victor<br>5. MOHAN GH. ȘI COLAB., (2003), <i>Cartea Roșie a plantelor vasculare din România</i> , Editura Academiei, București<br>6. POP, I., (1977), <i>Biogeografie ecologică</i> , Vol. I și II, Editura Dacia, Cluj-Napoca<br>7. PRIMACK RH., PĂTROESCU M., ROZYLOWICZ L., IOJĂ C., (2008), <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Editura AGIR, București<br>8. SÂRBU I., ȘTEFAN N., OPREA A., (2013), <i>Plantele vasculare din România. Determinator ilustrat de teren</i> , Editura Victor B Victor, București<br>9. SMARANDA J.S., (2008), <i>Managementul turismului în ariile naturale protejate</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca<br>10. * * *, (2007), <i>Ghidul ariilor naturale protejate</i> , Autoritatea Națională pentru Turism, București<br>11. <a href="http://www.anpm.ro/biodiversitate">http://www.anpm.ro/biodiversitate</a><br>12. <a href="http://ananp.gov.ro/">http://ananp.gov.ro/</a> |              |                                         |       |

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în pregătirea absolvenților pentru inserție în învățământ sau în instituțiile din domeniul mediului (ANPM, ANANP, MINISTERUL MEDIULUI, APELOR ȘI PĂDURILOR)

### 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                     | 9.2. Metode de evaluare                                                                              | 9.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                            | Evaluare scrisă                                                                                      | 70%                          |
| 9.5. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; modul de întocmire și modul de prezentare al referatelor | Evaluare sumativă – portofoliu dosarului de lucrări practice (mod de întocmire și mod de prezentare) | 30%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale utilizate în cadrul biogeografiei (ecologia speciilor, formarea și evoluția arealelor biogeografice, biomurile, regionarea biogeografică)</li> <li>Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate (biomuri, regiuni biogeografice, areale biogeografice) pe hartă și cunoașterea metodologiei de realizare a produselor cartografice specifice formațiunilor biocenotice</li> <li>Cunoașterea categoriilor de arii naturale protejate și a speciilor-fanion cu potențial în ecoturism</li> </ul> |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                              |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect.univ.dr. Marinescu Emil  
Semnătura titularului

Data avizării în departament

25.09.2025

Director de departament,  
Prof.univ.dr. Boengiu Sandu  
Semnătura directorului de departament,

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                       |               |   |                       |   |                         |      |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Pedogeografie                         |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. Simulescu Daniel-Alin |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. Negreanu Ștefan       |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.4 Anul de studii                       | II                                    | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/S |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 35         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 2          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 2          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Climatologie, Hidrologie, Geologie                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2 de competențe | Terminologie și informații de bază cu privire la condițiile climatice, de apă freatică (adâncime, mineralizare etc.), tipuri de roci prin prisma durității și compoziției chimice a acestora ca și sursă a părții minerale a solului. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Studenții vor desfășura activități individuale cu materialele puse la dispoziție. Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse (materiale cartografice, serii statistice, etc.)</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea conceptelor de: sol, alcătuirea solului, proprietățile fizice, chimice și morfologice, clasificarea solurilor, clasele și tipurile genetice de sol din România, distribuția solurilor și protecția resurselor de sol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> <li>Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                   | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| Noțiuni generale. Definiții:solul, pedologia. Istoricul dezvoltării pedologiei ca știință.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Problematicizarea                        | 2 ore      |
| Componenții solului: materia minerală, materia organică din sol și formarea humusului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere. Conversația euristică. Problematicizarea | 4 ore      |
| Componenții solului: apa și aerul din sol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Expunerea însoțită de mijloace tehnice   | 2 ore      |
| Proprietățile fizice, chimice și morfologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere                                           | 4 ore      |
| Pedogeneza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Expunerea însoțită de mijloace tehnice   | 4 ore      |
| Clasificarea solurilor. Legile distribuției solurilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere. Expunerea însoțită de mijloace tehnice.  | 4 ore      |
| Resursele de soluri ale României: Clasele și tipurile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere. Problematicizarea.                       | 8 ore      |
| Bibliografie:<br>1. Florea N. (2009), <i>Pedodiversitate și pedociclicitate</i> , București.<br>2. Florea N., Munteanu I. (coord.) (2012), <i>Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)</i> , Editura Sitech, Craiova.<br>3. Grigoraș C., Boengiu S., Grigoraș Elena Narcisa (2004), <i>Noțiuni de bază în Știința Solului</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>4. Grigoraș C., Boengiu S., Vlăduț Alina, Grigoraș Elena Narcisa (2006), <i>Solurile României, Vol. I – Protisoluri, Cernisoluri, Umbrisoluri, Cambisoluri, Luvisoluri, Spodisoluri</i> , Editura Universitaria, Craiova.<br>5. Grigoraș C., Boengiu S., Vlăduț Alina, Grigoraș Elena Narcisa, Avram S. (2008), <i>Solurile României, vol. II - Pelisoluri, Andisoluri, Hidrisoluri, Salsodisoluri, Histisoluri, Antrisoluri</i> , Universitaria Publishing House, Craiova.<br>6. Grigoraș C., Boengiu S., Vlăduț Alina Ștefania, Simulescu D., Avram S., Grigoraș Elena Narcisa (2024), <i>Solurile României. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i> , Editura Universitaria, Craiova.<br>7. Secu C.V., Patriche C.V. (2007), <i>Solurile lumii. Clasificare, răspândire, caracteristici, Ediția a II-a</i> , Editura |                                                     |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Terra Nostra, Iași.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                   |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| Profilul de sol. Realizarea în teren a profilului de sol. Diferențierea și interpretarea orizonturilor de sol și a condițiilor de formare. Metode de eșantionare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Stabilirea în laborator, a culorii eșantioanelor de sol cu ajutorul determinatorului Munsell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Metode pentru determinarea texturii eșantioanelor de sol în laborator.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Aprecierea structurii solului pe eșantioane de sol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Harta pedologică. Analiza și interpretarea hărților de sol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Folosirea hărților pedologice, pentru aprecierea gradului de eroziune a solului și modul cum se distribuie aceasta pe formele de relief afectate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| Distribuția geografică a salinizării solurilor și stabilirea cauzelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere și aplicații    | 4 ore             |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brânduș C., Lupașcu Gh. (1997), <i>Geografia solurilor. Caiet de lucrări practice pentru specializările istorie – geografie, geografie – o limbă străină, arheologie</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava.</li> <li>2. Ispas Șt., Murătoareanu G., Leotescu Raluca, Ciulei S. (2006), <i>Pedologie. Cercetarea solului pe teren</i>, Valahia University Press, Târgoviște.</li> <li>3. Munteanu I., Florea N. (2009), <i>Ghid pentru descrierea în teren a profilului de sol și a condițiilor de mediu specifice</i>, Editura SITECH, Craiova.</li> <li>4. Pleniceanu V. (1998), <i>Pedogeografie. Lucrări practice de laborator și de teren</i>, Reprografia Universității din Craiova.</li> <li>5. Secu C.V. (2012), <i>Ghid pentru descrierea și clasificarea solurilor în teren</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.</li> </ol> |                          |                   |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|     |
|-----|
| • . |
|-----|

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Examen scris            | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice.</li> <li>• Stăpânirea metodologiei de întocmire a materialelor cartografice prevăzute în lucrările practice.</li> <li>• Utilizarea corectă a terminologiei de bază specifice pedologiei.</li> <li>• Cunoașterea metodelor de recoltare a probelor din teren.</li> <li>• Analiza în laborator a probelor prelevate în vederea caracterizării tipurilor de soluri.</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

22.09.2025

**Data avizării în departament**

25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                       |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geomorfologie                         |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Prof.univ.dr. Boengiu Sandu           |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. Simulescu Daniel-Alin |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                                     | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | FD/OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 9          |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 5          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Climatologie, Hidrologie, Geologie generală și a Romaniei</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu e cazul</li> </ul>                                                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Studenții vor desfășura activități individuale cu materialele puse la dispoziție. Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie. |

### 6. Competențele specifice acumulate

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - definirea conceptelor geomorfologiei și particularitățile geomorfologiei<br>- transmiterea cunoștințelor de geomorfologie planetară și teoriile formării și evoluției continentelor și bazinelor oceanice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.<br>- Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.<br>- Insusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor<br>- Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.<br>- Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice.<br>- Utilizarea programelor informatice cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice.<br>- Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice<br>- Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază pentru analiza unor sisteme teritoriale<br>- Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoile specifice fiecărui actor public sau privat |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. NOȚIUNI GENERALE.</b><br>Definiția și obiectul de studiu al geomorfologiei<br>Diviziunile geomorfologiei și principalele direcții de studiu ale reliefului<br>Legăturile geomorfologiei cu alte științe și locul ei în cadrul geografiei<br>Istoricul dezvoltării geomorfologiei ca știință. | Prelegere                                                          | 2 ore      |
| <b>2. TEORII ȘI METODE DE CERCETARE ÎN GEOMORFOLOGIE</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere. Conversația euristică. Problematizarea                  | 2 ore      |
| <b>3 GEOMORFOLOGIA PLANETARĂ</b><br>Structura și forma Pamantului<br>Forma și relieful Pamantului<br>Continentele și oceanele. Curba hipsometrică a Pământului<br>Originea continentelor și oceanelor.                                                                                             | Prelegere. Conversația euristică. Problematizarea                  | 2 ore      |
| <b>4. GEOMORFOLOGIA TECTONICĂ (I)</b><br>Mișcările tectonice – clasificare, tipuri și importanța pentru relief.                                                                                                                                                                                    | Prelegere. Problematizarea. Expunerea însoțită de mijloace tehnice | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| Elementele structurale și morfologice ale continentelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |       |
| <b>5. GEOMORFOLOGIA TECTONICĂ (II)</b><br>Geosinclinalele, formarea munților, peneplena<br>Principalele ere tectonice<br>Platformele și avanfosele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere                                                               | 2 ore |
| <b>6. AGENȚI ȘI PROCESE EXOGENE</b><br>Procese și agenții morfogenetici<br>Asocierea proceselor și agenților<br>Legile generale ale eroziunii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                                                               | 2 ore |
| <b>7. PROCESELE PREMERGĂTOARE EROZIUNII</b><br>Dezagregarea și alterarea chimică<br>Dizolvarea și formele de relief rezultate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere. Problematicizarea.<br>Expunerea însoțită de mijloace tehnice | 2 ore |
| <b>8. DEPLASAREA MATERIALELOR PE PANTE (I)</b><br>Forțele motrice ale deplasărilor<br>Factorii care influențează deplasarea<br>Intensitatea și periodicitatea mișcării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere. Conversația euristică.<br>Problematicizarea                  | 2 ore |
| <b>9. DEPLASAREA MATERIALELOR PE PANTE (II)</b><br>Tipuri de deplasări<br>Pluviodenudarea<br>Evoluția generală a versanților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere. Problematicizarea.<br>Expunerea însoțită de mijloace tehnice | 2 ore |
| <b>10. RELIEFUL CREAT DE APELE TEMPORARE</b><br>Șiroirea<br>Formarea și modul de acțiune al torenților<br>Măsuri de prevenire și combatere a torenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Expunerea însoțită de mijloace tehnice. Problematicizarea    | 2 ore |
| <b>11. RELIEFUL CREAT DE APELE CURGĂTOARE (I)</b><br>Acțiunea și relieful creat râuri<br>Formele de eroziune și de echilibru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere. Expunerea. Conversația euristică. Problematicizarea.         | 2 ore |
| <b>12. RELIEFUL CREAT DE APELE CURGĂTOARE (II)</b><br>Formele eroziunii laterale<br>Formele de acumulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere                                                               | 2 ore |
| <b>13. RELIEFUL CREAT DE APELE CURGĂTOARE (III)</b><br>Tipurile de văi<br>Elementele unei văi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                                                               | 2 ore |
| <b>14. RELIEFUL CREAT DE APELE CURGĂTOARE (IV)</b><br>Tipuri de captări<br>Cauzele și elementele de identificare ale captărilor<br>Concentrarea și ierarhizarea rețelei de văi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversația euristică.<br>Problematicizarea                             | 2 ore |
| Bibliografie<br>ALLISON R.J. (ed.) (2002) – <i>Applied Geomorphology</i> , John Wiley & Sons Ltd., Chichester, England.<br>BĂCĂUANU V., DONISĂ I., HÂRJOABĂ I. (1974) – <i>Dicționar geomorfologic</i> . Editura Științifică, București.<br>BĂLTEANU D. (1983) – <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Editura Academiei, București.<br>BLEAHU M. (1989) – <i>Tectonica globală</i> . Vol.1, 2. Editura Științifică și Enciclopedică, București.<br>COQUE R. (2000) – <i>Géomorphologie</i> , A.Colin, Paris.<br>COTET P. (1973) - <i>Geomorfologia României</i> . Editura Tehnică, București.<br>DONISA I., BOBOC N. (1994) – <i>Geomorfologie</i> . Editura Lumina, Chișinău.<br>GRECU, FLORINA, PALMENTOLA, G. (2003), <i>Geomorfologie dinamică</i> , Editura Tehnică, București.<br>ICHIM, I., RĂDOANE MARIA, DUMITRU, D. (2000) – <i>Geomorfologie</i> , Editura Universității Suceava, Suceava.<br>IELENICZ, M. (2003) – <i>Geomorfologie</i> , Editura Universitară, București.<br>IELENICZ, M., și al., (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i> . Ed. Corint, București.<br>JOSAN, N., PETREA RODICA, PETREA, D. (1996), - <i>Geomorfologie generală</i> , Editura Universității Oradea, Oradea.<br>MAC I. (1986) – <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Editura Academiei, București.<br>MAC I. (1996) – <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>POSEA GR. (2001) – <i>Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România</i> , Editura Fundația România de Măine, București.<br>POSEA GR. (2002) – <i>Geomorfologia României</i> , Editura Fundația România de Măine, București. |                                                                         |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

| <p>POSEA GR., ILIEI I., GRIGORE M., POPESCU N. (1970) - <i>Geomorfologie generală</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>POSEA GR., POPESCU N., IELENICI M. (1974)- <i>Relieful României</i>. Editura Științifică, București.</p> <p>RĂDOANE, N., (2002), <i>Geomorfologia bazinelor hidrografice mici</i>. Ed. Univ. Suceava.</p> <p>RĂDOANE, MARIA, ICHIM, I., RĂDOANE, N., SURDEANU, V. (1999), <i>Ravenele. Forme, procese, evoluție</i>. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.</p> <p>STAHLER, A. N., (1973) - <i>Geografie fizică</i>, Editura Științifică, București.</p> <p>SURDEANU V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate – alunecări</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>TUFESCU V. (1966)- <i>Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată</i>. Editura Academiei RSR, București.</p> <p>xxx – (1965) <i>Îndrumător pentru cercetări geografice</i>. Societatea de Științe Naturale și Geografie din RPR. Biblioteca Geografului, nr.2.</p> <p>xxx - <i>Cercetări geomorfologice pentru lucrările de îmbunătățiri funciare</i>. Universitatea din București, Institutul de Geografie, ISPIF, București, 1985</p> <p>xxx - <i>Legenda hărții geomorfologice generale la scară mare (1:25.000)</i>. Institutul de Geografie, București, 1993</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                  | Observații |
| 1. Surse documentare utilizate pentru reprezentarea reliefului. Hărți topografice, materiale fotogrammetrice, hărți geologice etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații                              | 2 ore      |
| 2. Tipuri de hărți geomorfologice și clasificarea acestora. Baza geografică generală a hărților geomorfologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, discuțiile și dezbaterile   | 2 ore      |
| 3. Analiza hărții topografice în cercetarea reliefului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere și aplicații                              | 2 ore      |
| 4. Întocmirea de profilele geomorfologice simple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere și aplicații, demonstrația, interpretarea | 2 ore      |
| 5. Realizarea de profile geomorfologice complexe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 6. Delimitarea unui bazin hidrografic, extragerea rețelei hidrografice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 7. Ierarhizarea acestuia în sistemul Horton – Strahler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 8. Modelul morfometric al drenajului într-un bazin hidrografic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 9. Realizarea și interpretarea hărților hipsometrice prin diferite metode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere și aplicații                              | 2 ore      |
| 10. Întocmirea hărții densității fragmentării reliefului prin metoda cartogramelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere și aplicații, demonstrația, interpretarea | 2 ore      |
| 11. Întocmirea hărții adâncimii fragmentării reliefului prin metoda bazinelor hidrografice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 12. Întocmirea hărții adâncimii fragmentării reliefului prin metoda izoliniilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 13. Întocmirea hărții pantelor (geodeclivităților) Blocdiagrama demonstrativă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| 14. Blocdiagrama demonstrativă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore      |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>BĂLTEANU D. (1983) – <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>COQUE R. (2000) – <i>Géomorphologie</i>, A.Colin, Paris.</p> <p>COTET P. (1973) - <i>Geomorfologia României</i>. Editura Tehnică, București.</p> <p>DONISA I., BOBOC N. (1994) – <i>Geomorfologie</i>. Editura Lumina, Chișinău.</p> <p>GRECU, FLORINA, PALMENTOLA, G. (2003), <i>Geomorfologie dinamică</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p>ICHIM, I., RĂDOANE MARIA, DUMITRU, D. (2000) – <i>Geomorfologie</i>, Editura Universității Suceava, Suceava.</p> <p>IELENICZ, M. (2003) – <i>Geomorfologie</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>IELENICZ, M., și al., (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i>. Ed. Corint, București.</p> <p>JOSAN, N., PETREA RODICA, PETREA, D. (1996), - <i>Geomorfologie generală</i>, Editura Universității Oradea, Oradea.</p> <p>MAC I. (1986) – <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>MAC I. (1996) – <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i>, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.</p> <p>POSEA GR. (2001) – <i>Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România</i>, Editura Fundația România de Măine, București.</p> <p>POSEA GR. (2002) – <i>Geomorfologia României</i>, Editura Fundația România de Măine, București.</p> <p>POSEA GR., ILIEI I., GRIGORE M., POPESCU N. (1970) - <i>Geomorfologie generală</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> |                                                    |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POSEA GR., POPESCU N., IELENICI M. (1974)- <i>Relieful României</i> . Editura Științifică, București.                                                          |
| RĂDOANE, N., (2002), <i>Geomorfologia bazinelor hidrografice mici</i> . Ed. Univ. Suceava.                                                                     |
| RĂDOANE, MARIA, ICHIM, I., RĂDOANE, N., SURDEANU, V. (1999), <i>Ravenele. Forme, procese, evoluție</i> . Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.      |
| STAHLER, A. N., (1973) - <i>Geografie fizică</i> , Editura Științifică, București.                                                                             |
| SURDEANU V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate – alunecări</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.                                    |
| TUFESCU V. (1966)- <i>Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată</i> . Editura Academiei RSR, București.                                          |
| xxx – (1965) <i>Îndrumător pentru cercetări geografice</i> . Societatea de Științe Naturale și Geografie din RPR. Biblioteca Geografului, nr.2.                |
| xxx - <i>Cercetări geomorfologice pentru lucrările de îmbunătățiri funciare</i> . Universitatea din București, Institutul de Geografie, ISPIF, București, 1985 |
| xxx - <i>Legenda hărții geomorfologice generale la scară mare (1:25.000)</i> . Institutul de Geografie, București, 1993                                        |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                            | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                       | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.</li> <li>• Stăpânirea metodologiei de întocmire a materialelor cartografice prevăzute în lucrările practice</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

24.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | <b>Geografie</b>          |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                             |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA TURISMULUI</b> |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Conf.dr. Popescu Liliana    |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.dr. Albă Claudia       |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | II                          | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB/FD |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 25         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |             | 15         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | 10         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |             | 3          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele dobândite prin parcurgerea disciplinelor din semestrele anterioare (<i>Geografie umană generală, Geografie economică mondială</i>) facilitează abordarea și aprofundarea temelor propuse.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii și sunt încurajați să participe la discuții, dezbateri pe teme prezentate. Sala este dotată cu mijloace de proiecție. |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele puse la dispoziție.. Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții                                        |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea structurii conceptuale în practica organizării și derulării fluxurilor turistice; înțelegerea importanței economice a activităților turistice; formarea unor deprinderi, convingeri și comportamente cu caracter ecologic în circulația turistică</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>Însusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiza a datelor</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> <li>Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                    | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Elemente teoretice:</b> turism, turist, fondul turistic, patrimoniu turistic, cererea și oferta turistică. Etapele principale în practicarea și dezvoltarea turismului. Rolul și funcțiile turismului; factorii cu incidență directă în practicarea turismului                                                                                                                     | Conversația euristică.<br>Problematizarea. Expunerea                 | 2 ore      |
| <b>Oferta turistică</b><br>Resurse turistice ale cadrului natural. Resurse turistice antropice. Baza tehnico-materială și caracteristicile serviciilor în turism. Structurile de primire (cazare) și alimentație publică. Serviciile complementare și rolul lor în destinderea turiștilor. Transporturile și infrastructura căilor de comunicații în turism. Forța de muncă în turism | Conversația euristică.<br>Problematizarea. Expunerea, exemplificarea | 4 ore      |
| <b>Cererea turistică / Circulația turistică</b><br>Structura fluxurilor turistice, turismul emitent și turismul receptor: principalele țări furnizoare (emitente) de turiști, țările receptoare, turismul activ și turismul pasiv-influente economico-sociale. Noile tendințe în circulația turistică                                                                                 | Conversația euristică.<br>Problematizarea. Expunerea                 | 2 ore      |
| <b>Tipuri și forme de turism</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația euristică.<br>Problematizarea. Expunerea                 | 2 ore      |
| <b>Elemente și noțiuni de regionare turistică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversația euristică.                                               | 4 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Taxonomia unităților funcționale turistice, principiile, criteriile și metodologia regionării turistice, tipuri de zone și regiuni turistice. <b>Polii turistici și principalele destinații turistice la nivel mondial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Problematizarea. Expunerea. Comparații, studii de caz.                                                                                               |            |
| <b>Bibliografie</b><br>Aur, N.S. (2007), <i>Bazele geografiei turismului</i> , Edit. Sitech, Craiova<br>Cocean, P., Deszi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2005), <i>Geografia generală a turismului</i> , Edit. Meteor Press, București<br>Cooper, C., Fleitcher, J., Gilbert, D., Wanhill, S. (2008), <i>Tourism principles and practice</i> , Pitman, London<br>Conrady, R., Buck, M. (2008), <i>Trends and Issues in Global Tourism</i> , Springer, Berlin<br>Dezsi, Șt. (2006), <i>Patrimoniu și valorificare turistică</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br>Dinu, M. (2004), <i>Geografia turismului</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București<br>Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006), <i>Amenajări turistice</i> , București : Editura Universitară<br>Gheorghilaș, A. (2014), <i>Geografia turismului: metode de analiză în turism</i> , Edit. Universitară, București<br>Hall, C. M., & Page, S. J. (2014). <i>The geography of tourism and recreation: Environment, place and space</i> . Routledge.<br>Muntele, I. (2000), <i>Geografia turismului</i> , Edit. Universității A.I. Cuza, Iași<br>Muntele, I., Iașu, C. (2003), <i>Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Edit. Sedcom Libris, Iași<br>Neagu, V.; Busuioc, M. (2005), <i>Turism internațional: note de curs</i> , București : expert<br>Neacșu, N., Băltărețu, A., Neacșu, M (2011), <i>Resurse și destinații turistice: Interne și internaționale</i> , București : Editura Universitară, 2011<br>Negru, R., Vodă, M. (2005), <i>Evaluarea resurselor turistice din perspectiva dezvoltării durabile</i> , Cluj-Napoca, Risoprint,<br>Păcurar, Al. (2011), <i>Turismul în țările Uniunii Europene</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br>Snack, O. et.al. (2003), <i>Economia turismului</i> , Edit. Expert, București<br>Stăncioiu, F. (1999), <i>Dicționar de terminologie turistică</i> , Edit. Economică, București |                                                                                                                                                      |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                    | Observații |
| Terminologie turistică - ilustrarea aplicabilității ei în industrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere și aplicații                                                                                                                                | 2 ore      |
| Baza tehnico-materială a turismului. Structuri și capacitate de cazare la nivel european                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere și aplicații, demonstrația, interpretarea, studiu de caz                                                                                    | 2 ore      |
| Transporturile și infrastructura căilor de comunicații în turism. Principalele aeroporturi europene și mondiale – localizare, ierarhizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere și aplicații, demonstrația, analiza comparativă, investigații în comun                                                                      | 2 ore      |
| Structura fluxurilor turistice. Principalele țări furnizoare (emitente) de turiști și țări receptoare. Tendințe în circulația turistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, problematizarea, studiu de caz                                                                                                            | 2 ore      |
| Destinații turistice pe Glob – centre și regiuni turistice culturale, litorale, montane, urbane, regiuni turistice complexe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, demonstrația, investigația în comun, studiu de caz, brainstorming, observația dirijată                                        | 4 ore      |
| Agroturismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, problematizarea, demonstrația, studiu de caz                                                                                               | 2 ore      |
| Ecoturismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, problematizarea, demonstrația, studiu de caz                                                                                               | 2 ore      |
| Elaborarea unui circuit turistic tematic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, problematizarea, studiu de caz                                                                                                            | 4 ore      |
| Ședințe de dezbateri însoțite de proiecții video axate pe teme de interes complementare tematicii cursului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | activități practice pe grupe; observarea independentă; observația dirijată; investigația în comun; analiza comparativă, exemplificări, studii de caz | 6 ore      |
| Materiale publicitare - elaborarea unei broșuri pentru promovarea turistică a statului/regiunii/orașului X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, problematizarea, demonstrația, investigația în comun                                                                                      | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>Aur, N.S. (2007), <i>Bazele geografiei turismului</i> , Edit. Sitech, Craiova<br>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2005), <i>Geografia generală a turismului</i> , Edit. Meteor Press, București<br>Cocean, P. (1996), <i>Geografia turismului</i> , Edit. Carro, București<br>Beech, J., Chadwick, S. (eds) (2006), <i>The business of Tourism management</i> , Prentice Hall, Harlow<br>Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2008), <i>Tourism. Principles and Practice</i> , 4th Edition, Prentice Hall, U.K.<br>Dinu, Mihaela (2004), <i>Geografia turismului</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București<br>Gheorghilaș, A. (2014), <i>Metode de analiză în turism</i> , Edit. Universitaria, București                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

Glăvan, V. (2000), *Resurse turistice pe Terra*, Edit. Economică, București  
 Erdeli, G., Istrate, I. (1997), *Amenajări turistice*, Edit. Universității, București  
 Edgell, D.L.Sr., Smith, G., Delmastro Allen, Maria (2008), *Tourism Policy and Planning: Yesterday, Today, Tomorrow*, Elsevier, Boston  
 EUROSTAT (2017), *Tourism Satellite Accounts in Europe*, EU Statistical Reports  
 EUROSTAT (2016), *Tourism statistic pocketbook*, EU Statistical Reports  
 Lazăr, Gh. (2011), *Metode de analiză în turism. Aplicații practice*, Editura Universității din București.  
 Minciu, Rodica (coord), Popescu, Delia, Pădurean, Mihaela, Hornoiu, R. (2007), *Economia turismului. Aplicații și studii de caz*, Edit. Uranus, București  
 Muntele, I. (2000), *Geografia turismului*, Edit. Universității A.I. Cuza, Iași  
 Neacșu, N., Băltărețu, Andreea, Neacșu, Monica, Drăghila, Marcela (2009), *Resurse și destinații turistice interne și internaționale*, Edit. Universitară, București  
 Nicoară, L., Pușcaș Angelica (2002), *Regionare turistică mondială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Păcurar, Al. (2011), *Turismul în țările Uniunii Europene*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 Păcurar, Al. (1999), *Geografia turismului internațional*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
 UNWTO (2019), *Tourism Highlights*, Madrid  
 UNWTO (2020), *Tourism market trends*, Madrid

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.
- Pentru identificarea modalităților de modernizare și îmbunătățire continuă a metodelor de predare și a conținutului cursurilor, ținând cont de temele actuale și problemele practice, cadrele didactice participă la simpozioane și workshopuri organizate de universități din țară și străinătate.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă                                                                                                     | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    | Participare activa curs                                                                                             | 10%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare sumativă portofoliu                                                                                        | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    | Elaborarea și prezentarea proiectului de cercetare semestrial conform structurii cadru și a metodologiei de analiză | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    | Evaluare scrisă proiecte individuale                                                                                | 10%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei turismului</li><li>• Prelucrarea de date statistice și analiza produselor rezultate prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li><li>• Inventarierea și diferențierea resurselor atractive dintr-un spațiu în vederea valorificării lor în scop turistic</li></ul> |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

15.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe/ Geografie        |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                             |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografie regională         |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. Alexandra ZAHARIA |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Alexandra ZAHARIA |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | II                          | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP/FD |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 52  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 30         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 5          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 3          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 73  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie generală, Geografia populației, Geografia resurselor</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | <ul style="list-style-type: none"> <li>sala de curs cu videoproiector și acces la internet</li> <li>în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audiovideo și conexiune la internet, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> </ul>    |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sala de seminar cu videoproiector și acces la internet</li> <li>în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audiovideo și conexiune la internet, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> </ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice folosind metode SIG.</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însusirea conceptelor de bază cu care operează geografia regională, a metodelor și mijloacelor de cercetare specifice; dobândirea de abilități în cercetarea și analiza unei regiuni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să abordeze noțiunile și aspectele metodologice specifice științei regionale, să le explice și să le aplice în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii fenomenelor geografice după criterii regionale, să analizeze și să interpreteze relațiile teritoriale în contextul unei planificări spațiale funcționale.</li> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Utilizarea tehnicilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de cercetare geografică în scopul rezolvării unor disfuncții ale sistemelor teritorial.</li> <li>Aplicarea principiilor și metodelor de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.</li> <li>Precizarea metodelor și terminologiei geografice specifice pentru conceptualizarea, realizarea și interpretarea studiilor geografice elaborate</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Noțiuni introductive. Principii si metode de cercetare                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea        | 2 ore      |
| Geografia regională : definiție, concept, evoluția geografiei regionale (etapa antica, etapa marilor descoperiri geografice, etapa vidaliană, etapa postvidaliană, etapa actuală, geografia regională în România) | Prelegerea, explicația, conversația                                              | 2 ore      |
| Timpul și spațiul în geografia regională                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Reziliența regiunilor geografice                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Delimitarea regiunilor. Tipuri de limite și criterii de delimitare.                                                                                                                                               | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                   | 2 ore      |
| Regiunea – entitate și funcții.                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația      | 2 ore      |
| Tipologia regiunilor geografice după criteriul structural: regiunea omogenă, polarizată și anizotropă.                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                   | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Teorii de creștere și dezvoltare regională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația (online) | 2 ore      |
| Elemente de planificare regională:<br>- Tipologia și fluxurile regionale<br>- Categori de regiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația (online)            | 2 ore      |
| Disparități regionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire (online)        | 2 ore      |
| Coordonatele majore ale unei abordări regionale: structura sistemică a unui plan de amenajare teritorială.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explicația, descrierea, conversația (online)                                                     | 4 ore      |
| Regionalizare și reorganizare administrativă în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, explicația, problematizarea                                                          | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonescu, Daniela, (2011), <i>Dezvoltarea regională. Tendințe. Mecanisme. Instituții</i>, Editura Top Form, București.</li> <li>2. Badea, L., (1992), <i>Asupra geografiei regionale</i>, SCG, XXXIX, București.</li> <li>3. Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Borbely, L. (2011), <i>Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>5. Boțan, C. N. (2009), <i>Europa. Geografie regională aplicată</i>, Centrul de Multiplicare a UBB, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Cocean, P. (2010), <i>Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>7. Cocean, P. (2011), „Țările” – regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>8. Cocean, P., Filip, S. (2008), <i>Geografia Regională a României</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>9. Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>10. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Academiei, București.</li> <li>11. Ianoș, I., (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>12. Ianoș, I., Humeanu, J-B. (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>13. Mihăilescu, V (1964), <i>Regiune geografică și regiune economică. Contribuții la precizarea unor termeni fundamentali din geografia regională</i>, SCGGG, XI.</li> <li>14. Posea, Gr. (1991), <i>Geografia generală și regională</i>, reflecții, Terra, 1.</li> <li>15. Ungureanu, Al., Ungureanu Irina, Donisă, I., (1994), <i>Les regions geographiques du territoire de la Roumanie</i>, Ann. Șt. Univ. Al. I. Cuza. Iași.</li> <li>16. Velcea, Valeria, (1988), <i>Geografia regională, caracteristici spațiale și funcționale</i>, Terra, 2.</li> <li>17. Wackermann, G. (2002), <i>Géographie régionale</i>, Ellipses Edition Marketing S.A., Paris.</li> </ol> |                                                                                                  |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                | Observații |
| Tipuri și exemple de regiuni geografice conturate pe baza criteriului structural: regiuni omogene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                                    | 2 ore      |
| Tipuri și exemple de regiuni geografice conturate pe baza criteriului structural: regiuni polarizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                                    | 2 ore      |
| Tipuri și exemple de regiuni geografice conturate pe baza criteriului structural: regiuni anizotrope.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                                    | 2 ore      |
| Principii și metode de cercetare în Geografia Regională: metode și mijloace de cercetare. Choremele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere și aplicații                                                                            | 2 ore      |
| Modele de stabilire și calculare a zonelor de influență a polilor de creștere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere și aplicații                                                                            | 4 ore      |
| Analiza disparităților teritoriale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disparități teritoriale în repartitia și modernizarea infrastructurii de transport</li> <li>- Tipologia zonelor de influență a orașelor mici</li> <li>- Procesele economice de dezindustrializare și terțializare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                                    | 6 ore      |
| Analiza și dezvoltarea zonelor lipsite de așezări urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații (online)                                           | 2 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| Zone și regiuni problemă. tipuri de regiuni funcționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații (online) | 4 ore |
| Analiza SWOT a regiunii SV Oltenia în vederea elaborării strategiilor de dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații          | 4 ore |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonescu, Daniela (2011), <i>Dezvoltarea regională. Tendințe. Mecanisme. Instituții</i>, Editura Top Form, București</li> <li>2. Badea, L., (1992), <i>Asupra geografiei regionale</i>, SCG, XXXIX, București.</li> <li>3. Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>4. Borbely, L. (2011), <i>Modele de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>5. Boțan, C. N. (2009), <i>Europa. Geografie regională aplicată</i>, Centrul de Multiplicare a UBB, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Cocean, P., Cocean, R., (2002), <i>Zonarea funcțională a Regiunii de Nord-Vest</i>, Studia UBB, 1, Cluj-Napoca.</li> <li>7. Cocean, P. (2010), <i>Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>8. Cocean, P. (2011), „Țările” – regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>9. Cocean, P., Filip, S. (2008), <i>Geografia Regională a României</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>10. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Academiei, București.</li> <li>11. Ungureanu, Al., Ungureanu Irina, Donisă, I., (1994), <i>Les regions geographiques du territoire de la Roumanie</i>, Ann. Șt. Univ. Al. I. Cuza. Iași.</li> <li>12. Velcea, Valeria, (1988), <i>Geografia regională, caracteristici spațiale și funcționale</i>, Terra, 2.</li> <li>13. Surd, V., Bold, I., Zotic, V. (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, P.U. C., Cluj-Napoca.</li> </ol> |                                                          |       |

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă               | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | Evaluare semestrială continuă | 10%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare proiect              | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu abordările regionale actuale, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriilor, în vederea înlăturării disfuncțiilor și disparităților existente.</li> <li>• Identificarea specificității conexiunilor geografice regionale: criterii de delimitare a decupajelor teritoriale, tipologia regiunilor, elemente de taxonomie regională, zonarea funcțională</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor regionale</li> <li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor</li> </ul> |                                                                                                                    |                               |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

**22.09.2025**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**25.09.2025**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe/ Geografie        |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                |               |   |                       |   |                         |      |
|------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia socială și culturală |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. Cristiana VÎLCEA     |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Cristiana VÎLCEA     |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.4 Anul de studii                       | II                             | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP/S |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 25         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |             | 25         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | -          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 3          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |             | 6          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie generală, Geografia populației, Geografia așezărilor umane</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | <ul style="list-style-type: none"> <li>sala de curs cu videoproiector și acces la internet</li> <li>în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audiovideo și conexiune la internet, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> </ul>    |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sala de seminar cu videoproiector și acces la internet</li> <li>în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audiovideo și conexiune la internet, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet</li> </ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice folosind metode SIG</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie</li> </ul>                                                                                                                                  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și metode din geografia socială și culturală.</li> <li>Dezvoltarea capacității de a analiza critic relațiile dintre spațiul geografic și fenomenele sociale și culturale.</li> <li>Încurajarea gândirii interdisciplinare și a abordărilor integrative în studiul spațiului geografic.</li> <li>Înțelegerea diversității culturale și sociale ca resursă pentru dezvoltare regională și turistică</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explice conceptele fundamentale din geografia socială și culturală (spațiu, identitate, teritoriu, peisaj cultural, etc.).</li> <li>Analizeze distribuția spațială a fenomenelor sociale și culturale, precum și implicațiile lor teritoriale.</li> <li>Evalueze influențele istorice, religioase, etnice și lingvistice asupra organizării spațiului geografic.</li> <li>Argumenteze rolul patrimoniului cultural în configurarea identității regionale și naționale.</li> <li>Elaboreze studii de caz relevante, aplicând cunoștințele teoretice în contexte practice și reale (inclusiv prin cercetare de teren).</li> </ul> |

### 8. Continuturi

| 8.1. Curs                                                                       | Metode de predare                                                                | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Introducere în geografia socială și culturală. Obiective și metode de cercetare | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea        | 2 ore      |
| Evoluția gândirii geografice în analiza fenomenelor sociale și culturale        | Prelegerea, explicația, conversația                                              | 2 ore      |
| Spațiul geografic ca spațiu social și cultural                                  | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Peisajul cultural: definiții, tipologii și procese de transformare              | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Structura socială și organizarea spațială a populației                          | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                   | 2 ore      |
| Teritorialitate, identitate și apartenență                                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația      | 2 ore      |
| Religia și spațiul: distribuție, simbolism și influențe teritoriale             | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                   | 2 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Patrimoniu cultural și spațialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația | 2 ore      |
| Mobilitate spațială și migrații. Implicații sociale și culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația            | 2 ore      |
| Geografia lingvistică: distribuția spațială a limbilor și dialectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire        | 2 ore      |
| Globalizare, identitate culturală și rezistența locală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Explicația, descrierea, conversația                                                     | 2 ore      |
| Segregare socială și spațială în mediile de viață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, explicația, problematizarea                                                 | 2 ore      |
| Conflictul cultural și spațiul geografic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, problematizarea                                                 | 2 ore      |
| Studii de caz: geografia socială și culturală în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, problematizarea                                                 | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghel r. G. &amp; Lev Troțki. (2009), Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești, Editura Polirom, Iași</li> <li>2. Chelcea, I. (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Edit. Economică, București</li> <li>3. Cosgrove, D. (1998). Social Formation and Symbolic Landscape. University of Wisconsin Press</li> <li>4. Hall, C. M., &amp; Page, S. J. (2014). The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space (4th Edition). Routledge.</li> <li>5. Harvey, D. (2001). Spaces of Capital: Towards a Critical Geography. Routledge.</li> <li>6. Ianoș, I.(2010), Globalizare culturală și cultură globală. Global și local în Geografia culturală, Edit. Universitară, București</li> <li>7. Mărginean, I. (1994), Strategii de cercetare a calității vieții, în Calitatea vieții în România, nr. 1-2, Edit. Expert, București</li> <li>8. Malița, M.(1998), Zece mii de culturi, o singură civilizație, Edit. Nemira, București</li> <li>9. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography: A Critical Introduction. Blackwell Publishing</li> <li>10. Nae, Mirela (2006), Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză, Edit. Universitară, București</li> <li>11. Roth, A. (2002), Modernitate și modernizare socială, Edit. Polirom, Iași</li> <li>12. Rădulescu, S. (1998), Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare, Edit. Victor, București</li> <li>13. Smith, M. K. (2016). Issues in Cultural Tourism Studies (3rd Edition). Routledge</li> <li>14. Tuan, Y.-F. (2001). Space and Place: The Perspective of Experience. University of Minnesota Press</li> <li>15. Urry, J. (2002). The Tourist Gaze (2nd Edition). Sage Publications</li> <li>16. Voiculescu, Sorina, Crețan, R. (2005), Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective, Edit. Eurostampa, Timișoara.</li> </ol> |                                                                                         |            |
| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                       | Observații |
| Analiza unor modele de organizare socială în spațiul geografic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |
| Chestionarul ca metodă de cercetare în geografia socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |
| Hărți culturale: metode de reprezentare și interpretare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |
| Studiu de caz: segregarea socio-spațială în orașele din România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere și aplicații                                                                   | 2 ore      |
| Peisaje culturale rurale – studii de teren și interpretări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere și aplicații                                                                   | 2 ore      |
| Migrația internă și impactul asupra structurilor sociale locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |
| Distribuția și dinamica religiilor în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |
| Analiza teritorială a minorităților etnice în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, discuțiile, dezbateră și aplicații                                           | 2 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                |                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| Dialecte și identitate regională                               | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |
| Patrimoniu cultural imaterial – studii regionale               | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |
| Geografia socială a orașului: cartografiere participativă      | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |
| Spațiul public și relațiile de putere                          | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |
| Simbolismul locurilor sacre                                    | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |
| Studiu tematic: geografia culturală a unei regiuni din România | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Chelcea, I. (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Edit. Economică, București
2. Comșa, M., Stiluri de viață în România după 1989, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Constantinescu, Mihaela (2001), Post-modernismul. Cultura divertismentului, Edit. Univers Enciclopedic, București
4. Culic, Irina (2004), Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată și interdependentă, Edit. Polirom, Iași
5. Dumitrache Liliana, Braghină, C. (2000), Sărăcia – factor de instabilitate socială în România post-comunistă, în Comunicări de geografie, vol. V, București
6. Mărginean, I. (1994), Strategii de cercetare a calității vieții , în Calitatea vieții în România, nr. 1-2, Edit. Expert, București
7. Nae, Mirela (2006), Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză, Edit. Universitară, București
8. Roth, A. (2002), Modernitate și modernizare socială, Edit. Polirom, Iași
9. Voiculescu, Sorina, Crețan, R. (2005), Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective, Edit. Eurostampa, Timișoara

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă               | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | Evaluare semestrială continuă | 10%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare proiect              | 40%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea conceptelor utilizate în geografia socială și culturală și asimilarea cunoștințelor care relevă raporturile dintre societate și mediu</li> <li>• Prelucrarea informațiilor rezultate din chestionare ca și analiza produselor rezultate prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> </ul> |                                                                                                                    |                               |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

20.09.2025

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

25.09.2025

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclu de studii universitare      | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |         |                             |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---------|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>Educație fizică III</b>    |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Asist. univ. dr. Buga Andreea |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 2                             | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V (A/R) | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3. seminar/laborator | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6. seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |  |                        | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                        | 2         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                        | 3         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |  |                        | 3         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                        | -         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                        | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                        | 1         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |  |                        | <b>11</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |  |                        | <b>25</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |  |                        | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Elemente și complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică armonioasă. |
| 4.2. de competențe | • Capacități de practicare a activităților sportive în timpul liber.      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                              |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Disponerea de o sală/ teren de sport și de materialele necesare desfășurării activității sportive (mingi, saltele, palete, porți, fileu etc.).<br>• Platforma Google Classroom |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiarizează cu domeniul educației fizice și sportului, cu conceptele fundamentale și principalele teorii explicative ale domeniului.</li> <li>2. Deține cunoștințe privind principiile fundamentale ale activității fizice, ale dezvoltării capacităților motrice și ale adaptării organismului la efort.</li> <li>3. Înțelege noțiuni elementare de igienă personală, siguranță și prevenire a accidentărilor în cadrul activităților fizice.</li> <li>4. Înțelege criteriile și metodele de evaluare a condiției fizice și a progresului motric.</li> </ol>                                      |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplică corect tehnicile fundamentale în exercițiile fizice și în probele sportive specifice.</li> <li>2. Realizează exerciții și structuri motrice cu un nivel adecvat de coordonare, forță, rezistență, viteză și mobilitate.</li> <li>3. Utilizează strategii de autoevaluare și evaluare a performanței fizice.</li> <li>4. Demonstrează abilități de comunicare și cooperare în cadrul activităților sportive de echipă, integrând principii de fair-play.</li> <li>5. Aplică reguli de siguranță și prezintă un comportament adecvat în timpul desfășurării activităților fizice.</li> </ol>        |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Își asumă responsabilitatea pentru participarea activă și constantă la activitățile fizice propuse.</li> <li>2. Adoptă o atitudine proactivă față de dezvoltarea propriei condiții fizice și a sănătății.</li> <li>3. Respectă regulile activităților sportive, spațiul de desfășurare a activității și colegii.</li> <li>4. Manifestă autonomie în organizarea și desfășurarea activităților fizice individuale, în conformitate cu obiectivele de sănătate personală și performanță.</li> <li>5. Respectă normele de etică, siguranță și conviețuire în activitățile sportive universitare.</li> </ol> |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   |                            |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                            |                   |                           |
| 1.                   |                            |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                       | Fond de timp alocat (ore) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colec.vului de studenți, a nivelului de pregătire fizică a acestora. Adaptarea organismului la efort prin execuția unor exerciții pentru dezvoltare fizică general. | față în față               | Conversația, explicația, demonstrația, lucru individual | 2                         |
| 2. Dezvoltarea mobilității și a forței la nivelul brațelor și a tunchiului prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                                                     |                            |                                                         | 2                         |
| 3. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul tunchiului și a membrelor inferioare prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                          |                            |                                                         | 2                         |
| 4. Dezvoltarea mobilității, elasticității și a forței în regim de rezistență la nivelul                                                                                                                                                                                  |                            |                                                         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| principalelor grupe musculare. Procedeul „circuit,,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 4 |
| 5. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul trunchiului și a membrelor inferioare prin execuția de exerciții fizice cu obiecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2 |
| 6. Teste pentru evaluare semestrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |
| 1 Stoenescu, G.(2000) –Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti<br>2.Popescu M., (1995) –Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București<br>3.Cărste Gh.(2000)- Teoria si metodica educatiei fizice si sportului, Bucuresti<br>4.Ortănescu D, (2000)- Gimnastica in scoală, Editura Scorilo,Craiova.<br>5.Ghețu R, (2009)- Baschet- teorie si metodică, Editura Universitaria , Craiova.<br>6.Dăian G.(2010)-Volei-aria curriculară-Editura Arves, Craiova<br>7.Ungureanu A,(2009)-Metodica educatiei fizice si sportului- Editura Universitaria, Craiova. |  |  |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul lucrărilor practice este în concordanță cu disciplinele similare de la universități din țară și străinătate.  
Competențele procedurale și atitudinale dezvoltate în cadrul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul educației.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                    | 9.1. Criterii de evaluare                   | 9.2. Metode de evaluare            | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                         |                                             |                                    |                              |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                            | Prezența și participarea activă la ore.     | Evaluare pe parcursul semestrului. | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                   | Probe pentru testarea capacității de efort. | Evaluare practică.                 | 50%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                |                                             |                                    |                              |
| Participarea la cel puțin 12 ore de educație fizică (din maximum 14).<br>Înțelegerea și aplicarea exercițiilor fizice prezentate.<br>Prezentarea complexelor pentru dezvoltare fizică armonioasă. |                                             |                                    |                              |

Data completării  
20.09.2025

Titular de disciplină,  
Asist. univ. dr. BUGA Andreea

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu

25 09 2025



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul II**

**Semestrul 2**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                             |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geomorfologie II            |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Prof.univ.dr. Boengiu Sandu |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Prof.univ.dr. Boengiu Sandu |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                           | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/FD |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 9          |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 5          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 58  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Climatologie, Hidrologie, Geologie generală și a Romaniei</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu e cazul</li> </ul>                                                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Studenții vor desfășura activități individuale cu materialele puse la dispoziție. Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie. |

### 6. Competențele specifice acumulate

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - definirea conceptelor geomorfologiei și particularitățile geomorfologiei<br>- transmiterea cunoștințelor de geomorfologie planetară și teoriile formării și evoluției continentelor și bazinelor oceanice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.<br>- Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.<br>- Insusirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiza a datelor<br>- Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.<br>- Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice.<br>- Utilizarea programelor informatice cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice.<br>- Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice<br>- Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază pentru analiza unor sisteme teritoriale<br>- Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                                     | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>RELIEFUL PETROGRAFIC (I)</b><br>forme de relief granitic, relieful dezvoltat pe roci cu comportament similar granitului, evoluția și tipurile de relief granitic,                                                                                             | Prelegere                                                             | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL PETROGRAFIC (II)</b><br>forme de relief dezvoltate pe gresii, formele de relief dezvoltate pe conglomerate, formele de relief de pe argile și marne, formele de relief dezvoltate dezvoltate pe loess, răspândirea reliefului dezvoltat pe loessuri, | Prelegere. Conversația euristică.<br>Problematizarea                  | 2 ore      |
| <b>RELIEFUL PETROGRAFIC (III)</b><br>procesele și condițiile dezvoltării reliefului carstic, exocarstul și endocarstul, relieful dezvoltat pe roci cu comportament similar calcarului                                                                            | Prelegere. Conversația euristică.<br>Problematizarea                  | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL STRUCTURAL (I)</b><br>caracterele structurilor concordante, relieful structurilor orizontale, relieful structurilor monoclinale și domurilor                                                                                                         | Prelegere. Problematizarea.<br>Expunerea însoțită de mijloace tehnice | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL STRUCTURAL (II)</b><br>relieful structurilor discordante, relieful structurilor cutate,                                                                                                                                                              | Prelegere                                                             | 1 oră      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| relieful structurilor faliat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |            |
| <b>RELIEFUL VULCANIC ȘI PSEUDOVULCANIC</b><br>fenomene și manifestații vulcanice,<br>relieful vulcanic, relieful pseudovulcanic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere                                                                  | 2 oră      |
| <b>RELIEFUL CLIMATIC (I)</b><br>relieful glaciatic montan, relieful glaciatic de calotă,<br>extinderea și cauzele glaciațiunilor,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere. Problematicizarea.<br>Expunerea însoțită de mijloace<br>tehnice | 2 oră      |
| <b>RELIEFUL CLIMATIC (II)</b><br>agenții și procesele din zonele periglaciare, formele de relief<br>periglaciare, structuri periglaciare și evoluția regiunilor<br>periglaciare,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere. Conversația euristica.<br>Problematicizarea                     | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL CLIMATIC (III)</b><br>caracterele generale și tipurile de deșerturi,<br>relieful zonelelor aride și semiaride                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere. Problematicizarea.<br>Expunerea însoțită de mijloace<br>tehnice | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL LITORAL</b><br>agenții și procesele din zonele de litoral<br>factorii care influențează abraziune<br>formele reliefului litoral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere. Expunerea însoțită de<br>mijloace tehnice. Problematicizarea    | 1 oră      |
| <b>RELIEFUL SUBMARIN ȘI INSULELE</b><br>platforma continentală, abruptul continental,<br>platoul oceanic și gropile abisale, insulele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere. Expunerea. Conversația<br>euristica. Problematicizarea.         | 1 oră      |
| <b>Bibliografie</b><br>ALLISON R.J. (ed.) (2002) – <i>Applied Geomorphology</i> , John Wiley & Sons Ltd., Chichester, England.<br>BĂCĂUANU V., DONISĂ I., HÂRJOABĂ I. (1974) – <i>Dicționar geomorfologic</i> . Editura Științifică, București.<br>BĂLTEANU D. (1983) – <i>Experimentul de teren în geomorfologie</i> , Editura Academiei, București.<br>BLEAHU M. (1989) – <i>Tectonica globală</i> . Vol.1, 2. Editura Științifică și Enciclopedică, București.<br>COQUE R. (2000) – <i>Géomorphologie</i> , A.Colin, Paris.<br>COTET P. (1973) - <i>Geomorfologia României</i> . Editura Tehnică, București.<br>DONISA I., BOBOC N. (1994) – <i>Geomorfologie</i> . Editura Lumina, Chișinău.<br>GRECU, FLORINA, PALMENTOLA, G. (2003), <i>Geomorfologie dinamică</i> , Editura Tehnică, București.<br>ICHIM, I., RĂDOANE MARIA, DUMITRU, D. (2000) – <i>Geomorfologie</i> , Editura Universității Suceava, Suceava.<br>IELENICZ, M. (2003) – <i>Geomorfologie</i> , Editura Universitară, București.<br>IELENICZ, M., și al., (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i> . Ed. Corint, București.<br>JOSAN, N., PETREA RODICA, PETREA, D. (1996), - <i>Geomorfologie generală</i> , Editura Universității Oradea, Oradea.<br>MAC I. (1986) – <i>Elemente de geomorfologie dinamică</i> , Editura Academiei, București.<br>MAC I. (1996) – <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>POSEA GR. (2001) – <i>Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România</i> , Editura Fundația România de Măine, București.<br>POSEA GR. (2002) – <i>Geomorfologia României</i> , Editura Fundația România de Măine, București.<br>POSEA GR., ILIEI I., GRIGORE M., POPESCU N. (1970) - <i>Geomorfologie generală</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București.<br>POSEA GR., POPESCU N., IELENICI M. (1974)- <i>Relieful României</i> . Editura Științifică, București.<br>RĂDOANE, N., (2002), <i>Geomorfologia bazinelor hidrografice mici</i> . Ed. Univ. Suceava.<br>RĂDOANE, MARIA, ICHIM, I., RĂDOANE, N., SURDEANU, V. (1999), <i>Ravenele. Forme, procese, evoluție</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>STAHLER, A. N., (1973) - <i>Geografie fizică</i> , Editura Științifică, București.<br>SURDEANU V. (1998) – <i>Geografia terenurilor degradate – alunecări</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>TUFESCU V. (1966)- <i>Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată</i> . Editura Academiei RSR, București.<br>xxx – (1965) <i>Îndrumător pentru cercetări geografice</i> . Societatea de Științe Naturale și Geografie din RPR. Biblioteca Geografului, nr.2.<br>xxx - <i>Cercetări geomorfologice pentru lucrările de îmbunătățiri funciare</i> . Universitatea din București, Institutul de Geografie, ISPIF, București, 1985<br>xxx - <i>Legenda hărții geomorfologice generale la scară mare (1:25.000)</i> . Institutul de Geografie, București, 1993 |                                                                            |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                          | Observații |
| 1. Întocmirea legendei hărții geomorfologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații                                                      | 2 ore      |
| 2. Cartarea văilor, versanților și interfluviiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere și aplicații,                                                     | 2 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                          |                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                          | discuțiile și dezbaterile                          |       |
| 3. Raportul dintre suprafețele orizontale și înclinate, orientare, tipuri.                                               | Expunere și aplicații                              | 2 ore |
| 4. Întocmirea hărților formelor de relief petrografic.                                                                   | Expunere și aplicații, demonstrația, interpretarea | 2 ore |
| 5. Întocmirea hărților formelor de relief tectonic structural.                                                           | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 6. Observații de teren asupra aflorimentelor din structuri monoclinale. Studiu de caz – Bucovăț, Podari, Gura Văii. (I)  | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 7. Observații de teren asupra aflorimentelor din structuri monoclinale. Studiu de caz – Bucovăț, Podari, Gura Văii. (II) | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 8. Cartografierea unui proces geomorfologic actual. Aplicație practică - alunecările de teren de la Bucovăț-Cârligei.    | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 9. Realizarea hărții alunecării de teren de la Bucovăț-Cârligei.                                                         | Expunere și aplicații                              | 2 ore |
| 10. Cartarea proceselor de albie. Aplicație de teren – Lunca Jiului în sectorul Bucovăț-Podari (I)                       | Expunere și aplicații, demonstrația, interpretarea | 2 ore |
| 11. Realizarea hărții proceselor din lunca Jiului în sectorul Bucovăț-Podari (II)                                        | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 12. Cartografierea proceselor geomorfologice generale                                                                    | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 13. Realizarea și interpretarea hărții morfografice.                                                                     | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |
| 14. Prezentarea metodologiei analizelor granulomerice.                                                                   | Expunere și aplicații, demonstrația                | 2 ore |

#### Bibliografie

BĂLTEANU D. (1983) – *Experimentul de teren în geomorfologie*, Editura Academiei, București.  
 COQUE R. (2000) – *Géomorphologie*, A.Colin, Paris.  
 COTET P. (1973) - *Geomorfologia României*. Editura Tehnică, București.  
 DONISA I., BOBOC N. (1994) – *Geomorfologie*. Editura Lumina, Chișinău.  
 GRECU, FLORINA, PALMENTOLA, G. (2003), *Geomorfologie dinamică*, Editura Tehnică, București.  
 ICHIM, I., RĂDOANE MARIA, DUMITRU, D. (2000) – *Geomorfologie*, Editura Universității Suceava, Suceava.  
 IELENICZ, M. (2003) – *Geomorfologie*, Editura Universitară, București.  
 IELENICZ, M., și al., (1999), *Dicționar de geografie fizică*. Ed. Corint, București.  
 JOSAN, N., PETREA RODICA, PETREA, D. (1996), - *Geomorfologie generală*, Editura Universității Oradea, Oradea.  
 MAC I. (1986) – *Elemente de geomorfologie dinamică*, Editura Academiei, București.  
 MAC I. (1996) – *Geomorfosfera și geomorfosistemele*, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.  
 POSEA GR. (2001) – *Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România*, Editura Fundația România de Măine, București.  
 POSEA GR. (2002) – *Geomorfologia României*, Editura Fundația România de Măine, București.  
 POSEA GR., ILIEI I., GRIGORE M., POPESCU N. (1970) - *Geomorfologie generală*. Editura Didactică și Pedagogică, București.  
 POSEA GR., POPESCU N., IELENICI M. (1974)- *Relieful României*. Editura Științifică, București.  
 RĂDOANE, N., (2002), *Geomorfologia bazinelor hidrografice mici*. Ed. Univ. Suceava.  
 RĂDOANE, MARIA, ICHIM, I., RĂDOANE, N., SURDEANU, V. (1999), *Ravenele. Forme, procese, evoluție*. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.  
 STAHLER, A. N., (1973) - *Geografie fizică*, Editura Științifică, București.  
 SURDEANU V. (1998) – *Geografia terenurilor degradate – alunecări*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  
 TUFESCU V. (1966)- *Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată*. Editura Academiei RSR, București.  
 xxx – (1965) *Îndrumător pentru cercetări geografice*. Societatea de Științe Naturale și Geografie din RPR. Biblioteca Geografului, nr.2.  
 xxx - *Cercetări geomorfologice pentru lucrările de îmbunătățiri funciare*. Universitatea din București, Institutul de Geografie, ISPIF, București, 1985  
 xxx - *Legenda hărții geomorfologice generale la scară mare (1:25.000)*. Institutul de Geografie, București, 1993

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor

**FIȘA DISCIPLINEI**

necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                            | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                       | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.</li> <li>• Stăpânirea metodologiei de întocmire a materialelor cartografice prevăzute în lucrările practice</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații**

24.09.2025

Prof.univ.dr. Boengiu Sandu

Prof.univ.dr. Boengiu Sandu

**Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

25.09.2025

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova       |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie             |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                       |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                         |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie/ Geografia turismului |

**2. Date despre disciplină**

|                                          |                                   |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>Geografie urbană și rurală</b> |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Conf.dr. Popescu Liliana          |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.dr. Zaharia Alexandra        |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                                 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/SP |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 15         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 10         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 2          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 2          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia umană generală, Geografia populației</li> </ul> |
| 4.2 de competențe |                                                                                                  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                     |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală dotată cu videoproiector                                                                                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele puse la dispoziție. Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții |

## FIȘA DISCIPLINEI

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comp<br/>etențe<br/>profes<br/>ionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> </ul> |
| <b>Comp<br/>etențe<br/>transv<br/>ersale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea sistemului de cunoștințe teoretice în domeniul geografiei așezărilor umane; abordarea din perspectiva sistemului teritorial a caracteristicilor demografice, morfologice și funcționale ale habitatului rural și urban</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>Elaborarea materialelor grafice și cartografice utilizând metodele și programelor IT</li> <li>Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice</li> <li>Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                                            | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| HABITATUL UMAN<br>Conceptul de habitat uman<br>Componentele habitatului uman<br>Forme de aglomerație umană                                                                                                         | Prelegerea, expunere, dezbatere, conversația euristică, explicația                           | 2 ore      |
| GENEZA ȘI EVOLUȚIA AȘEZĂRILOR OMENEȘTI<br>Factorii favorizanți ai apariției așezărilor umane<br>Dinamica în timp și spațiu a habitatului uman                                                                      | Prelegere, expunere, dezbatere, explicație, conversația euristică                            | 4 ore      |
| STRUCTURA INTERNĂ A ORAȘULUI<br>Factorii ce generează structurarea internă. Zonele funcționale ale orașului. Bilanțul teritorial                                                                                   | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversația euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| FUNCȚIILE ORAȘELOR<br>Etapă în evoluția activităților economiei urbane. Dinamica funcției industriale. TerțIALIZAREA. Tipologia funcțiilor urbane. Clasificarea funcțională a orașelor                             | Prelegerea, expunere, problematizarea, dezbatere, conversația euristică, explicația          | 2 ore      |
| SITUL ȘI MORFOLOGIA URBANĂ.<br>Factorii de favorabilitate și restrictivitate în localizarea sitului. Tipuri morfostructurale de orașe. Extinderea teritorială a orașelor. Forme teritoriale de concentrare urbană. | Prelegerea, expunere, dezbatere, conversația euristică, explicația                           | 6 ore      |
| ZONELE DE INFLUENȚĂ URBANĂ<br>Tipuri de zone. Zone metropolitane                                                                                                                                                   | Prelegerea, expunere, dezbatere,                                                             | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                              |                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                              | conversația euristică, explicația                                                                              |       |
| ORAȘUL, MEDIUL ȘI CALITATEA VIEȚII URBANE<br>Metabolismul urban. Hipertrofia urbană. Calitatea vieții urbane | prelegere(proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, explicație,<br>conversația euristică, lucrul cu harta  | 2 ore |
| SPAȚIUL RURAL<br>Definirea spațiului rural, geneza și criteriile de individualizare                          | prelegere(proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, explicație,<br>conversația euristică , lucrul cu harta | 2 ore |
| TIPOLOGIA AȘEZĂRILOR RURALE                                                                                  | prelegere(proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, explicație,<br>conversația euristică, lucrul cu harta  | 2 ore |
| STRUCTURA ȘI FUNCȚIILE SPAȚIULUI RURAL                                                                       | prelegere(proiecție PowerPoint)<br>expunere, dezbatere, explicație,<br>conversația euristică , lucrul cu harta | 2 ore |
| POPULAȚIA ȘI AȘEZĂRILE UMANE –<br>OBIECTIVE ALE PROGRAMULUI NAȚIUNILOR<br>UNITE PENTRU MEDIU                 | expunere, dezbatere, explicație,<br>conversația euristică, demonstrația și<br>argumentarea                     | 2 ore |

**Bibliografie**

- Bonnet, J. (2000), *Marile metropole mondiale*, Institutul European, Iași.
- Brenner, N. (2016). New Urban Geographies. In *Critique of Urbanization: Selected Essays* (pp. 185-289). Berlin, Boston: Birkhäuser. <https://doi.org/10.1515/9783035607956-005>
- Brezzi, M., L. Dijkstra and V. Ruiz (2011), "OECD Extended Regional Typology: The Economic Performance of Remote Rural Regions", OECD Regional Development Working Papers, 2011/06, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5kg6z83tw7f4-en>
- Cucu, V. (2000), *Geografia așezărilor rurale*, Editura Domino, Târgoviște.
- Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București
- Cucu, V. (2001), *Geografia orașului*, Editura Fundației culturale „Dimitrie Bolintineanu” București
- Hall, P.(1999), *Orașele de mâine. O istorie intelectuală a urbanismului în sec. XX*, Editura All Educațional, , București.
- Hall, T. (2006), *Urban Geography*, 3<sup>rd</sup> edition, Routledge, London
- Ianoș, I. (2000), *Sistema teritorială. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București
- Ianoș, I. (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
- Ianoș, I. (2011), *Geografie urbană și rurală*, Edit. Politehnica, București
- Ilinca, N. (2009), *Geografia umană. Populația și așezările*, Ed. a III-a, Editura CD Press, București.
- Ilinca, N. (2011), *Geografia așezărilor urbane*, Editura CD Press, București.
- Iordache, Costela (2001), *Defileul Dunării-structurile habitatului rural și economia rurală*, Editura Universitaria, Craiova.
- INS (2020), *Audit Urban*, București, Romania
- Latham, A., McCormack, D., Mc Namara, K., McNeill, D. (2009), *Key Concepts in Urban Geography*. SAGE Publications Ltd, London
- Moreno-Monroy, A. I., Schiavina, M., & Veneri, P. (2021). Metropolitan areas in the world. Delineation and population trends. *Journal of Urban Economics*, 125, 103242.
- Neacșu, M.C.(2010), *Orașul sub lupă. Concepte urbane. Abordare geografică*, Editura Pro Universitaria, București.
- Nicolae, I. (2002), *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Editura Meronia, București.
- Nimară, C. (2018), *Elemente de urbanism și geografie urbană*, Universitas, București
- OECD (2020), *Cities in the World. A new perspective on urbanisation*, OECD
- Pacione, M. (2005), *Urban Geography. A Global Perspective*. Second Edition. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York.
- Panelli R., Holloway, L., Woods, M. (2017), *Key Concepts in Rural Geography*. Sage Publications Ltd, London
- Popa, N. (2000), *Tipuri de așezări în Țara Hațegului*, Editura Brumar, Timișoara.
- Săgeată, Radu (2010), *Geografia așezărilor umane*, Edit. Universității Lucian Blaga Sibiu
- Surd, V.(2003), *Geografia așezărilor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
- Șandru, I., Aur, N.(2009), *Geografia așezărilor rurale*, Editura CD Press, București.
- Ungureanu, Ț., & ȚURCĂNAȘU, G. (2003). *Geografia așezărilor umane*. Editura Performantica. Iași.
- Ungureanu, Al., Groza, O., Muntele, I. (2002), *Moldova. Populația, forța de muncă și așezările umane în tranziție*, Editura Corson, Iași.
- UN (2019), *World urbanization prospects*,
- UN (2019), *The World's cities in 2018*, <https://www.un.org/development/desa/pd/>
- Woods, M. (2011), *Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring*. SAGE

## FIȘA DISCIPLINEI

| Publications Ltd. London.<br>* * * (1984), <i>Geografia României, vol. II, Geografie umană și economică</i> , Editura Academiei, București.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                             | Observații |
| Metode de redactare a unui text de geografie urbană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | explicația, descrierea, explicația științifică, demonstrația, studiul de caz, problematizarea | 2 ore      |
| Reprezentarea cartografică a componentelor habitatului uman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere și aplicații, interpretarea                                                          | 2 ore      |
| Urbanizarea în profil spațial și temporal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere și aplicații, interpretarea, studiul de caz                                          | 2 ore      |
| Morfologia urbană. Planul orașului. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații, interpretarea, studiul de caz                                          | 2 ore      |
| Aplicație practică de teren. Determinarea zonelor funcționale ale orașului. Probleme privind organizarea spațiului urban.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studii și analize pe teren, cartarea, observația directă, modelare                            | 2 ore      |
| Determinarea funcțiilor urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere și aplicații, interpretarea, studiul de caz                                          | 2 ore      |
| Aplicație practică pe teren asupra proceselor de metropolizare și regenerare urbană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studii și analize pe teren, cartarea, observația directă, modelare                            | 4 ore      |
| Ierarhia și centralitatea – ierarhizarea aglomerațiilor urbane europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere și aplicații, interpretarea                                                          | 2 ore      |
| Problemele orașului contemporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere și aplicații, interpretarea, studiul de caz                                          | 2 ore      |
| Analiza așezărilor rurale în funcție de structură, textură și formă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, observația științifică, interpretarea și aplicații                                  | 4 ore      |
| Indicatori de analiză a spațiului rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere și aplicații                                                                         | 4 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>Bonnet, J. (2000), <i>Marile metropole mondiale</i> , Institutul European, Iași.<br>Brown, L.R., Larsen, Janet, Fischlowitz-Roberts, B. (2002), <i>Politica ecologică a planetei</i> , Editura Tehnică, București.<br>Cucu, V. (2000), <i>Geografia așezărilor rurale</i> , Editura Domino, Târgoviște.<br>Cucu, V. (2001), <i>Geografia orașului</i> , Editura Fundației „Dimitrie Bolintineanu”, București.<br>Erdeli, G., Căndea, Melinda, Braghină, C., Costachie, S., Zamfir, Daniela (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Editura Corint, București.<br>Goodall, B. (1995), <i>The Penguin Dictionary of Human Geography</i> , Penguin Group, London.<br>Hall, P., (2001), <i>Growing the European Urban System</i> , Institute of Community Studies, London.<br>Iordache, Costela (2001), <i>Defileul Dunării. Structurile habitatului rural și economia rurală</i> , Universitaria, Craiova<br>Iordache Costela, (2009), <i>Geografia populației și așezărilor umane din România</i> , Universitaria, Craiova<br>Voiculescu, Sorina (2004), <i>Orașele din Câmpia de Vest. Structuri și funcționalități urbane</i> , Editura Universității de Vest.<br>Ungureanu, T., & ȚURCĂNAȘU, G. (2003). <i>Geografia așezărilor umane</i> . Editura Performantica. Iași.<br>*** (1999), <i>The Oxford Essential Geographical Dictionary</i> , Berkley Books, New York<br>World Resource Institute<br>Population Reference Bureau |                                                                                               |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare    | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă            | 60%                          |
|                |                                                                                                                    | Participare activă la curs | 10%                          |
| 10.5 Laborator | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluarea portofoliului    | 20%                          |

**FIȘA DISCIPLINEI**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Colocviu laborator | 10% |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                    |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea conceptelor utilizate în geografia așezărilor și asimilarea cunoștințelor care relevă succesiunea genetică și tipologia habitatului uman;</li> <li>• Prelucrarea de date statistice și analiza produselor rezultate prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> </ul> |  |                    |     |

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații**

19.09.2025

**Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                   |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Utilizarea terenurilor D11GEOL430 |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. Ștefan NEGREANU         |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Ștefan NEGREANU         |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | II                                | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 4          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 58  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Dotarea sălii de curs cu videoproiector.                                        |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să abordeze noțiunile și conceptele specifice utilizării terenurilor, să le explice și să le aplice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiza a datelor</li> <li>Elaborarea materialelor grafice și cartografice utilizând metodele și programele IT</li> <li>Adoptarea diferitelor strategii metodologice de elaborare a studiilor</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                           | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Noțiuni introductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică                    | 2 ore      |
| Tipuri de folosință                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea              | 2 ore      |
| Evaluarea categoriilor de teren după folosință                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| Evoluția suprafețelor forestiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| Dezvoltarea urbană necontrolată și etanșarea solului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea              | 4 ore      |
| Procese de degradare ale terenurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicația, descrierea, conversația                                         | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desonie Dana, (208), <i>Geosphere. The Land and Its Uses</i>. Chelsea House Publishers, New York.</li> <li>Florea Nicolae, (1992), <i>Pedologie</i>. Universitatea Ecologică, Facultatea de Științele Naturii, București.</li> <li>Florea, Nicolae, (2003), <i>Degradarea, protecția și ameliorarea solurilor și terenurilor</i>, ASAS, București</li> <li>Florea Nicolae, Untaru Georgeta, Vespremeanu Rodica, Motelica Dumitru. (1997), <i>Distribuția cantitativă a solurilor în principalele unități de relief din România</i>. Știința Solului, Nr. 1, București.</li> <li>Florea Nicolae, Bălăceanu Valentin, Munteanu Ion (1995), <i>Solul și îmbunătățirile funciare</i>. Știința Solului, Vol. XXIX, nr. 1. București.</li> <li>Geanana Mihai, Demeter Traian, Ochiu Ioan (2001), <i>Pedogeografie. Lucrări practice</i>. Editura Universității din București, București.</li> <li>Grigoraș Cconstantin, Boengiu Sandu, Vlăduț Alina, Grigoraș Elena-Narcisa, Avram Sorin (2006, 2008), <i>Solurile României, vol. 1 și 2</i>. Editura Universitaria, Craiova.</li> </ol> |                                                                             |            |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 8. Mihalache Mihai, Andreiași Nicolae, Teaci Dumitru (2001), <i>Bonitare, favorabilitate și evaluare agroeconomică</i> . Editura Corvin, Deva.<br>9. Moțoc Mihail, Munteanu Simion, Băloiu Vasile, Stănescu Pompiliu, Mihai Gheorghe (1975), <i>Eroziunea solului și metodele de combatere</i> . Editura Ceres, București.<br>10. Nițu Ion, Răuță, Corneliu, Drăcea, Maria, Mihalache, Mihai, (2000), <i>Lucrările agropedoameliorative</i> . Editura Agris-Redacția Revistelor Agricole, București<br>11. Teaci Dumitru, (1980), <i>Bonitarea terenurilor agricole</i> . Editura Ceres, București.<br>12. xxx (1963-1994) – <i>Harta solurilor României la scara 1:200 000</i> , I.C.P.A, București.<br>13. xxx (1987) – <i>Metodologia elaborării studiilor pedologice</i> . I.C.P.A, București.                                                                   |                                                 |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                               | Observații |
| Dinamica modului de utilizare a terenurilor în România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere și aplicații                           | 2 ore      |
| Bonitarea cadastrală a terenurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Modificări în modul de utilizare al terenurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Evoluția suprafețelor forestiere. Studiu de caz: Europa și România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Pierderile de teren agricol prin extinderea suprafețelor urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere și aplicații                           | 2 ore      |
| Modificarea calității mediului prin dinamica utilizării terenurilor. Indici de transformare ai mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere și aplicații                           | 2 ore      |
| Fenomenul de „soil sealing”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Degradarea terenurilor prin procesul de eroziune hidrică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, discuțiile și aplicații              | 2 ore      |
| Degradarea terenurilor prin procesul de gleizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Degradarea terenurilor prin procesul de salinizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Zonele afectate de secetă și impactul asupra modului de utilizare al terenurilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Analiza evoluției modului de utilizare a terenurilor în ariile protejate populate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere și aplicații                           | 2 ore      |
| Modul de utilizare a terenurilor în zonele urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații | 2 ore      |
| Aplicație practică pe teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, discuții și dezbaterile               | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Mogk, John E., Kwiatkowski, Sarah, Weindorf, Mary J., (), <i>Promoting urban agriculture as an alternative land use for vacant properties in the city of Detroit: benefits, problems and proposals for a regulatory framework for successful land use integration</i> , online article<br>2. Wehrmann Babette (ed.) et al., (2011), <i>Land Use Planning Concept, Tools and Applications</i> , publicat de Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Division Agriculture, Fisheries and Food Sector Project Land Policy and Land Management<br>3. Williams Eric (ed.) et al., (2008), <i>Innovative Land Use Planning Techniques. A handbook for sustainable development</i> ,<br>4. ***United States Department of the Interior Bureau of Land Management, Land use planning handbook, (online Public document) |                                                 |            |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate.

### **10. Evaluare**

|                |                                   |                         |                              |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs      | completitudinea și corectitudinea | Evaluare scrisă         | 60%                          |

**FIȘA DISCIPLINEI**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate    | Evaluare semestrială continuă | 10% |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate | Evaluare proiect              | 30% |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                               |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și explicarea noțiunilor și a conceptelor specifice</li> <li>Capacitatea de evaluare critică a efectelor generate de dinamica utilizării terenurilor</li> <li>Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor de degradare a terenurilor</li> </ul> |                                                                                     |                               |     |

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații****17.09.2025****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                                                 |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA HAZARDELOR ȘI RISCURILOR NATURALE ȘI ANTROPICE</b> |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela                                |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela                                |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                                                               | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 8          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 9          |
| Tutorat                                                                                        |     |                    |    |               | 8          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru înțelegerea și asimilarea noilor informații se face apel la noțiuni specifice disciplinelor: <i>Meteorologie, Climatologie, Geologie generală și a României, Hidrologie, Oceanografie</i></li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a tematicii, în strânsă relație cu cele ale disciplinelor anterior studiate</li> </ul>                       |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Laptop, dotarea sălii cu videoproiector, acces la Internet.                                                                           |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții; laptop, acces la Internet. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> <li>Înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei și conceptelor ce vizează hazardele și riscurile naturale și antropice</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate și valorificarea rezultatelor obținute din analize</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să folosească în mod corect terminologia și conceptele de bază ale geografiei hazardelor, să identifice specificul hazardelor naturale și antropice locale, regionale și globale, vor cunoaște principalele mijloace de atenuare a impactului hazardelor asupra societății.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial</li> <li>Evaluare critică a procesului de realizare a materialelor grafice</li> <li>Precizarea metodelor și terminologiei geografice specifice pentru conceptualizarea, realizarea și interpretarea studiilor geografice elaborate</li> <li>Interpretare și evaluare critic constructivă a soluțiilor oferite actorilor sociali</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                     | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere în studiul hazardelor și riscurilor naturale și antropice</b><br>Definirea hazardului, a riscului și a principalilor termeni asociați<br>Clasificarea hazardelor<br>Diferențieri dinamice ale hazardelor și riscurilor naturale și antropice<br>Diferențieri regionale ale hazardelor naturale și antropice<br>Măsuri pentru limitarea efectelor hazardelor                                                                                                                                                                                         | Prelegerea participativă, problematizarea, dezbaterea, exemplificarea | 4 ore      |
| <b>Hazardele și riscurile seismice</b><br>Cadrul conceptual al cercetării hazardelor și riscurilor seismice<br>Tipuri genetice de seisme<br>Elementele unui seism și măsurarea seismelor<br>Impactul fenomenelor seismice asupra populației. <i>Efectul de domino</i> antrenat de seisme<br>Hazard și risc seismic în România<br>Măsuri de limitare a riscului la seisme                                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea | 4 ore      |
| <b>Hazardele și riscurile vulcanice</b><br>Vulcanii și activitatea vulcanică; răspândirea vulcanilor pe Glob<br>Clasificarea hazardelor vulcanice<br>Indicele de explozivitate vulcanică (VEI)<br>Prevederea erupțiilor și atenuarea efectelor hazardelor vulcanice                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>Hazarde și riscuri geomorfice și de degradare a solurilor</b><br>Deplasările în masă și pericolul acestora<br>Alunecările de teren. <i>Cauze, tipologie și impact asupra populației.</i><br><i>Măsuri structurale și non-structurale pentru diminuarea efectelor</i><br>Prăbușirile. <i>Cauzele producerii prăbușirilor. Hazardele induse de prăbușiri</i><br>Eroziunea în suprafață și ravenarea<br>Avalanșele. <i>Ariile de manifestare și caracteristicile acestor hazarde. Măsuri structurale și non-structurale pentru diminuarea riscului la avalanșe</i> | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea | 4 ore      |
| <b>Hazarde și riscuri climatice</b><br>Ciclonii tropicali. <i>Geneza și evoluția ciclonilor tropicali. Fenomenele ciclonale cu impact direct asupra populației și mediului. Observarea și prevederea ciclonilor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea,                | 6 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
| Tornadele. <i>Geneză și impact asupra populației. Scara Fujita</i><br>Atenuarea efectelor ciclonilor tropicali și ale tornadelor<br>Alte hazarde și riscuri meteo-climatice (seceta, ariditatea, deșertificarea, orajele, grindina, înghețul, bruma). Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | exemplificarea                                                       |       |
| <b>Hazardele și riscuri hidrometeorologice și oceanografice</b><br>Inundațiile pe Glob și în România<br>Valuri tsunami și ridicarea nivelului Oceanului Planetar<br>ENSO și impactul asupra societății<br>Alte hazarde hidrometeorologice și oceanografice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea | 4 ore |
| <b>Hazarde și riscuri antropice</b><br>Hazardele industriale<br>Hazardele legate de transporturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| <b>Alte tipuri de hazarde</b><br>Hazarde și riscuri biologice, biofizice și astrofizice<br>Hazarde și riscuri sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>Armaș Iuliana</b> (2008), <i>Percepția riscurilor naturale: cutremure, inundații, alunecări</i> , Edit. Universității din București, București;<br><b>Bartlett D., Singh R. – Eds.</b> (2018), <i>Exploring Natural Hazards. A Case Study Approach</i> , Chapman and Hall/CRC, <a href="https://doi.org/10.1201/9781315166858">https://doi.org/10.1201/9781315166858</a> ;<br><b>Bălțeanu D., Sima Mihaela</b> (2006), <i>Modificări globale ale mediului. Hazarde naturale și tehnologice</i> , Edit. Credis, București;<br><b>Bogdan Octavia, Mărinică I.</b> (2007), <i>Hazarde meteo-climatice din zona temperată. Factori genetici și vulnerabilitate cu aplicații la România</i> , Edit. Lucian Blaga, Sibiu;<br><b>Buta C-tin.</b> (2020), <i>Hazard și risc la inundații. Managementul riscului</i> , Edit. Matrix Rom, București;<br><b>Ciulache S., Ionac Nicoleta</b> (1995), <i>Fenomene atmosferice de risc și catastrofe climatice</i> , Edit. Științifică, București;<br><b>Cutter S., Boruff B.J., Shirley W.L.</b> (2003). <i>Social Vulnerability to Environmental Hazards</i> . Social Science Quarterly. 84(1). 242-261, <a href="https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002">https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002</a> ;<br><b>Dumitrașcu C.,</b> (2008). <i>Riscurile naturale și tehnogene – rolul și locul lor în dezvoltarea durabilă a ecosistemelor urbane din regiunea de sud-vest a României</i> , rezumatul tezei de doctorat, Universitatea din București.<br><b>Grecu Florina</b> (2016), <i>Hazarde și riscuri naturale</i> , Ed. a V-a, cu adăugiri, Edit. Universitară, București, disponibil online la <a href="https://www.researchgate.net/profile/Florina-Grecu/publication/336676748_Hazarde_si_riscuri_naturale_2016/links/5dac11444585155e27f75c65/Hazarde-si-riscuri-naturale-2016.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Florina-Grecu/publication/336676748_Hazarde_si_riscuri_naturale_2016/links/5dac11444585155e27f75c65/Hazarde-si-riscuri-naturale-2016.pdf</a> ;<br><b>Kappes M.S., Papathoma-Köhle M., Keiler M.</b> (2012), <i>Assessing physical vulnerability for multi-hazards using an indicator-based methodology</i> , Applied Geography 32 (2012) 577-590, <a href="https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2011.07.002">https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2011.07.002</a> ;<br><b>Laframboise N., Loko B.</b> (2012), <i>Natural disasters. Mitigating Impact, Managing risks</i> , International Monetary Fund Working Paper, accesat online la adresa: <a href="https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2012/wp12245.pdf">https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2012/wp12245.pdf</a> ;<br><b>Licurici Mihaela, Ionuș Oana, Popescu Liliana, Vlăduț Alina, Boengiu S., Simulescu D.</b> (2013), <i>Evaluarea și reducerea hazardelor naturale și tehnologice</i> , Edit. Universitaria, Craiova;<br><b>Marinica I.</b> (2006), <i>Fenomene climatice de risc în Oltenia</i> , Autograf MJM, Craiova;<br><b>Savin C-tin.</b> (2003), <i>Râurile din Oltenia. Fenomene hidrologice de risc excepțional</i> , Ed. Universitaria Craiova;<br><b>Sorocovschi V.</b> (coord.), (2005-prez.), <i>Riscuri și catastrofe</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, disponibil online la <a href="https://riscurisicatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/">https://riscurisicatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/</a> ;<br><b>Țișcovschi A.</b> (2022), <i>Fenomene climatice de risc</i> , Editura Universitară, București;<br><b>Van Westen C.J. et al.</b> (2011), <i>Multi-Hazard Risk Assessment. Distance education course. Exercise Book</i> , <a href="https://www.researchgate.net/publication/310500772_Multi-Hazard_Risk_Assessment_Distance_education_course_Exercise_Book">https://www.researchgate.net/publication/310500772_Multi-Hazard_Risk_Assessment_Distance_education_course_Exercise_Book</a> ;<br><b>***</b> (2024), <i>Strategia națională privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024-2030, cu perspectiva anului 2050</i> , <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/287810">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/287810</a><br><b>***</b> (2015), <i>Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030</i> , UN, <a href="https://www.preventionweb.net/files/resolutions/N1516716.pdf">https://www.preventionweb.net/files/resolutions/N1516716.pdf</a><br><b>***</b> (2010) <i>EU Risk Assessment and Mapping Guidelines for Disaster Management</i> , SEC2010, 1626 final, Brussels, disponibilă la adresa: <a href="https://ec.europa.eu/echo/files/about/COMM_PDF_SEC_2010_1626_F_staff_working_document_en.pdf">https://ec.europa.eu/echo/files/about/COMM_PDF_SEC_2010_1626_F_staff_working_document_en.pdf</a> .<br><b>***</b> (2009), <i>UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction</i> . United Nations International Strategy for Disaster Reduction, Geneva, Switzerland, disponibilă la adresa: <a href="https://www.preventionweb.net/files/7817_UNISDRTerminologyEnglish.pdf">https://www.preventionweb.net/files/7817_UNISDRTerminologyEnglish.pdf</a><br><b>***</b> (2001), <i>PATN/Planul de Amenajare a Teritoriului Național</i> , Secțiunea a V-a, <i>Zone de risc natural</i> , Legea nr. 575/22 octombrie 2001<br><b>Surse Internet</b><br><a href="http://www.emdat.be">http://www.emdat.be</a> - The International Disaster Database. Centre for Research on the Epidemiology of Disasters / <b>EM-DAT</b><br><a href="https://emview.streamlit.app/">https://emview.streamlit.app/</a> - EM-VIEW Community Disaster Dashboard<br><a href="http://www.infp.ro/">http://www.infp.ro/</a> și <a href="https://mobee.infp.ro/">https://mobee.infp.ro/</a> - Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului / <b>INCDFP</b><br><a href="https://coronavirus.jhu.edu/map.html">https://coronavirus.jhu.edu/map.html</a> - Johns Hopkins University<br><a href="https://www.undrr.org/">https://www.undrr.org/</a> și <a href="https://gar.undrr.org/">https://gar.undrr.org/</a> - UN Office for Disaster Risk Reduction, <i>UN Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction (GAR)</i> / <b>UNDRR</b><br><a href="https://www.preventionweb.net">https://www.preventionweb.net</a> - <i>Prevention Web. The knowledge platform for disaster risk reduction</i> |                                                                      |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <a href="https://volcano.si.edu/E3/">https://volcano.si.edu/E3/</a> - Smithsonian Institution, GVP/Global Volcanism Program<br><a href="https://www.usgs.gov/">https://www.usgs.gov/</a> - United States Geological Survey<br><a href="https://wmo.int/">https://wmo.int/</a> - World Meteorological Organization<br><a href="http://www.mmediu.ro/">http://www.mmediu.ro/</a> - Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor - Guvernul României<br><a href="https://www.igsu.ro/">https://www.igsu.ro/</a> - Inspectoratul General pentru Situații de Urgență<br><a href="https://rowater.ro/">https://rowater.ro/</a> - Administrația Națională Apele Române<br><a href="https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en">https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en</a> - European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations - European Disaster Risk Management<br><a href="https://climate-adapt.eea.europa.eu/en">https://climate-adapt.eea.europa.eu/en</a> - The European Climate Adaptation Platform Climate-ADAPT<br><a href="http://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/11069">http://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/11069</a> - <i>Natural Hazards Journal</i> , Springer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |            |
| <b>8.2 Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                 | Observații |
| <b>Hazard și risc seismic</b><br>Zonarea intensității seismice pe teritoriul României. Vulnerabilitate la seisme în România. Exemple și modelări<br>Studii de caz regionale/statale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, brainstorming, problematizare, dezbatere, exemplificare, modelare       | 2 ore      |
| <b>Evaluarea percepției publice cu privire la riscul seismic</b><br>Chestionar (realizare, aplicare, analiză, prezentare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, exemplificare, dezbatere, învățare prin cooperare                       | 4 ore      |
| <b>Hazardul și riscul vulcanic</b><br>Studii de caz regionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere, exemplificare, dezbatere, modelare                                      | 2 ore      |
| <b>Hazarde geomorfologice și de degradare a solurilor</b><br>Tipologia hazardelor geomorfologice. Studii de caz regionale<br>Alunecările de teren – exemple și modelări<br><i>Macrozonarea României din perspectiva riscului la alunecări de teren</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, brainstorming, problematizare, dezbatere, exemplificare                 | 2 ore      |
| <b>Avalanșele ca fenomen de risc</b><br>Avalanșele în Europa: areale de manifestare și sisteme de avertizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, problematizare, dezbatere, studiul de caz                               | 2 ore      |
| <b>Hazarde și riscuri meteo-climatice</b><br>Ciclonele tropicale și tornadele. Impact și măsuri pentru limitarea efectelor. Exemple și modelări.<br>Regionarea fenomenelor de risc climatic din România. Studii de caz regionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, brainstorming, problematizare, dezbatere, studiul de caz, exemplificare | 2 ore      |
| <b>Hazarde și riscuri hidrometeorologice</b><br><i>Directiva 2007/60/CE</i> și transpunerea ei în legislația românească.<br>Expunerea teritoriului României la inundații.<br>Proiectul <i>Danube Floodrisk</i> și Lunca Dunării românești post-2006.<br>Studii de caz regionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, problematizare, dezbatere, exemplificare, modelare                      | 4 ore      |
| <b>Hazarde și riscuri în zonele costiere</b><br>Tsunami: geneză, repartiție, exemple. Consecințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, brainstorming, dezbatere, studiul de caz, modelarea                     | 2 ore      |
| <b>Alte tipuri de hazarde și riscuri</b><br>Hazarde antropice. Studii de caz<br>Hazarde biologice. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, brainstorming, dezbatere, studiul de caz                                | 2 ore      |
| <b>Utilizarea instrumentelor digitale în analiza integrată a hazardelor și riscurilor</b><br>Studii de caz regionale/statale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, problematizare, dezbatere, exemplificare                                | 6 ore      |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br>Armaș Iuliana (2008), <i>Percepția riscurilor naturale: cutremure, inundații, alunecări</i> , Edit. Universității din București, București;<br>Bartlett D., Singh R. – Eds. (2018), <i>Exploring Natural Hazards. A Case Study Approach</i> , Chapman and Hall/CRC, <a href="https://doi.org/10.1201/9781315166858">https://doi.org/10.1201/9781315166858</a> ;<br>Bălțeanu D., Sima Mihaela (2006), <i>Modificări globale ale mediului. Hazarde naturale și tehnologice</i> , Edit. Credis, București;<br>Bogdan Octavia, Mărinică I. (2007), <i>Hazarde meteo-climatice din zona temperată. Factori genetici și vulnerabilitate cu aplicații la România</i> , Edit. Lucian Blaga, Sibiu;<br>Cutter S., Boruff B.J., Shirley W.L. (2003). <i>Social Vulnerability to Environmental Hazards</i> . Social Science Quarterly. 84(1). 242-261, <a href="https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002">https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002</a> ;<br>Dumitrașcu C., (2008). <i>Riscurile naturale și tehnogene – rolul și locul lor în dezvoltarea durabilă a ecosistemelor urbane din regiunea de sud-vest a României</i> , rezumatul tezei de doctorat, Universitatea din București.<br>Grecu Florina (2016), <i>Hazarde și riscuri naturale</i> , Ed. a V-a, cu adăugiri, Edit. Universitară, București, <a href="https://www.researchgate.net/profile/Florina-Grecu/publication/336676748_Hazarde_si_riscuri_naturale_2016/links/5dac11444585155e27f75c65/Hazarde-si-riscuri-naturale-2016.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Florina-Grecu/publication/336676748_Hazarde_si_riscuri_naturale_2016/links/5dac11444585155e27f75c65/Hazarde-si-riscuri-naturale-2016.pdf</a> ;<br>Kappes M.S., Papathoma-Köhle M., Keiler M. (2012), <i>Assessing physical vulnerability for multi-hazards using an indicator-based methodology</i> , Applied Geography 32 (2012) 577-590, <a href="https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2011.07.002">https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2011.07.002</a> ;<br>Laframboise N., Loko B. (2012), <i>Natural disasters. Mitigating Impact, Managing risks</i> , International Monetary Fund Working Paper, accesat online la adresa: <a href="https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2012/wp12245.pdf">https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2012/wp12245.pdf</a> ;<br>Licurici Mihaela, Ionuș Oana, Popescu Liliana, Vlăduț Alina, Boengiu S., Simulescu D. (2013), <i>Evaluarea și reducerea hazardelor naturale și tehnologice</i> , Edit. Universitaria, Craiova; |                                                                                   |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Marinică I.</b> (2006), <i>Fenomene climatice de risc în Oltenia</i>, Autograf MJM, Craiova;</p> <p><b>Sorocovschi V.</b> (coord.), (2005-prez.), <i>Riscuri și catastrofe</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, disponibil online la <a href="https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/">https://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/</a>;</p> <p>*** (2024), <i>Strategia națională privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024-2030, cu perspectiva anului 2050</i>, <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/287810">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/287810</a></p> <p>*** (2009), <i>UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction</i>. United Nations International Strategy for Disaster Reduction, Geneva, Switzerland, disponibilă la adresa: <a href="https://www.preventionweb.net/files/7817_UNISDRTerminologyEnglish.pdf">https://www.preventionweb.net/files/7817_UNISDRTerminologyEnglish.pdf</a></p> <p>*** (2001), <i>PATN/Planul de Amenajare a Teritoriului Național</i>, Secț. a V-a, <i>Zone de risc natural</i>, Legea nr. 575/22.10.2001</p> <p><b>Surse Internet</b></p> <p><a href="http://www.emdat.be">http://www.emdat.be</a> - The International Disaster Database. Centre for Research on the Epidemiology of Disasters / <b>EM-DAT</b></p> <p><a href="https://emview.streamlit.app/">https://emview.streamlit.app/</a> - EM-VIEW Community Disaster Dashboard</p> <p><a href="http://www.infp.ro/">http://www.infp.ro/</a> și <a href="https://mobee.infp.ro/">https://mobee.infp.ro/</a> - Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului / <b>INCDFP</b></p> <p><a href="https://coronavirus.jhu.edu/map.html">https://coronavirus.jhu.edu/map.html</a> - Johns Hopkins University</p> <p><a href="https://www.undrr.org/">https://www.undrr.org/</a> și <a href="https://gar.undrr.org/">https://gar.undrr.org/</a> - UN Office for Disaster Risk Reduction, <i>UN Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction (GAR)</i> / <b>UNDRR</b></p> <p><a href="https://www.preventionweb.net">https://www.preventionweb.net</a> - <i>Prevention Web. The knowledge platform for disaster risk reduction</i></p> <p><a href="https://volcano.si.edu/E3/">https://volcano.si.edu/E3/</a> - Smithsonian Institution, GVP/Global Volcanism Program</p> <p><a href="https://www.usgs.gov/">https://www.usgs.gov/</a> - United States Geological Survey</p> <p><a href="https://wmo.int/">https://wmo.int/</a> - World Meteorological Organization</p> <p><a href="http://www.mmediu.ro/">http://www.mmediu.ro/</a> - Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor - Guvernul României</p> <p><a href="https://www.igsu.ro/">https://www.igsu.ro/</a> - Inspectoratul General pentru Situații de Urgență</p> <p><a href="https://rowater.ro/">https://rowater.ro/</a> - Administrația Națională Apele Române</p> <p><a href="https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en">https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en</a> - European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations - European Disaster Risk Management</p> <p><a href="https://climate-adapt.eea.europa.eu/en">https://climate-adapt.eea.europa.eu/en</a> - The European Climate Adaptation Platform Climate-ADAPT</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei se bazează într-o mare măsură pe cele mai recente informații puse la dispoziție de organizații naționale/internaționale specializate și pe rezultate ale unor proiecte ce vizează evaluarea/prevenirea hazardelor. Tematica abordată consolidează sistemul de cunoștințe privind relațiile de interdependență dintre mediul natural și individ/comunitate umană și creează premisele necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anii de studiu ulteriori și după absolvire.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                              | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Proiect                                                      | -                            |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | capacitatea de aplicare în practică a informațiilor asimilate; interesul pentru lucrul în echipă                                     | Proiect în echipă                                            | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Evaluare pe parcursul semestrului: studiu de caz și expunere | 20%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei hazardelor și riscurilor</li> <li>Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor</li> <li>Colectarea și prelucrarea de date, interpretarea acestora prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> <li>Corectitudinea utilizării datelor și coerența logică în prezentarea scrisă/orală</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                              |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

23.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | DE ȘTIINTE                |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                         |               |    |                       |   |                         |    |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia Europei       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.dr. Ioan Marinescu |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.dr Ioan Marinesu   |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studii                       | II                      | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 10         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 3          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de geografie fizica generala, climatologie, biogeografie, geologie și geografie umană.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Întelegerea unor fenomene și procese specifice diferențierilor regionale europene</li> </ul>                                                          |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție                                 |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la toate lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>C2. Realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea diferențierilor regionale în cadrul continentului european</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>C1.D1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>C1.D2. Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.</li> <li>C2.D1 -Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                          | Metode de predare                                                                            | Observații |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Diferențieri regionale în cadrul continentului eurasiatic          | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Repere matematice globale și regionale în Europa                   | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Unitățile tectonice ale Europei                                    | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Etape de formare ale marilor unități fizico-geografice ale Europei | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Configuratia generala a continentului european                     | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Tipologia genetică a țărmurilor Europei                            | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Sistemul alpin                                                     | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Masivele joase și mijlocii hercinice                               | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Elemente de hidrografie                                            | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp , conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Zonalitatea climatică a continentului european                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp ,<br>conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Evoluția geodemografică și etapele dezvoltării urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp ,<br>conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Sisteme de așezări umane în Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp ,<br>conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Resurse și dezvoltarea economică în Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp ,<br>conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| Impactul activităților umane asupra cadrului natural european                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppp ,<br>conversația euristică, problematizarea | 2 ore      |
| <p>Bibliografie</p> <p>COTEȚ, P. – <i>Europa și Asia – Geografie fizică</i>, E.D.P., București, 1967</p> <p>COCEAN POMPEI (2005.) <i>Geografia Europei</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,</p> <p>CUCU, V. – <i>Geografia populației și așezărilor</i>, E.D.P., București, 1981</p> <p>HARM, T. DE BLIJ, PETER, O. MULDER <i>Geography / regions and concepts</i>, New York, Brisbane, Toronto, 1988</p> <p>MARIN, I. – <i>Geografia regională – continentele</i>, Universitatea București, 1994;</p> <p>MARIN ION, IELENICZ MIHAI, MARIN MARIAN, TIȘCOVSCHI ADRIAN, (2007) „<i>Europa – enciclopedie geografică</i>”, Editura Corint, București.</p> <p>MATEI, H., NEGUȚ, S., STEFLEA, N. <i>Statele lumii</i>, Editura Rombay, București, 2000</p> <p>MATEI, H., NEGUȚ, S., NICOLAE, I. <i>Enciclopedia Europei</i>, Editura Meronia, București, 1998.</p> <p>NEGUȚ, S., NICOLAE, I. – <i>Superlative geografice</i>, Editura Ion Creangă, București, 1978</p> <p>NORRIS, R., - <i>World Regional Geography</i>, West Publishing Company, N. York, 1990</p> <p>PETRESCU, N. <i>Probleme metodologice privind planificarea dezvoltării integrate la nivel regional și mondial</i>, Buletinul S.S.G.R., vol. VII (LXXVII), București, 1984</p> <p>*** <i>L'état du Monde, Edition 1994, Annuaire économique et géopolitique mondial</i>, La Decouverte, Paris.</p> <p>***<i>Encyclopedia of the World Geography</i>, Andromeda Oxford Limited, Oxford, 2013</p> <p>***<i>Calendario Atlante di Agostini</i>, Istituto Geografico di Agostini Milano, 2012</p> <p>***<i>Statistical Yearbook</i>, O.N.U., New York, 2006-2012.</p> |                                                                                                 |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                               | Observații |
| Elaborarea fiselor fizico-geografice ale regiunilor europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, explicație, conversație euristică                                                    | 1 ore      |
| Corelarea tabelară a unităților și subunităților tectonice cu relieful actual al Europei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |
| Calsificarea altimetrică a teritoriului european și realizarea ideogramei morfologice montane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |
| Harta hidrografică a Europei cu delimitarea bazinelor hidrografice primare și secundare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |
| Studiu comparativ între Dunăre și Rin cu realizarea profilului longitudinal pe secțiuni hidrografice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |
| Realizarea profilului bio-pedo-climatic pentru regiunile europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |
| Diferențieri regionale ale densității demografice și diferențieri regionale ale indicelui de urbanizare în Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prezentare, discuții, dezbateri, problematizarea, interdependente                               | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluare portofoliu | 1 ore |
| Bibliografie<br>COTEȚ, P. – <i>Europa și Asia – Geografie fizică</i> , E.D.P., București, 1967<br>COCEAN POMPEI (2005.) <i>Geografia Europei</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca,<br>MARINESCU, I, GOLEA, C., (2004) – <i>Geografia Europei – Caiet de lucrări practice</i> , Editura Univeristaria, Craiova<br>MATEI, H., NEGUȚ, S., NICOLAE, I. - <i>Lucrări practice la „Geografia continentelor”</i> , Centrul de multiplicare, Universitatea București, 1971<br>MATEI, H., NEGUȚ, S., STEFLEA, N. <i>Statele lumii</i> , Editura Rombay, București, 2000<br>MATEI, H., NEGUȚ, S., NICOLAE, I. <i>Enciclopedia Europei</i> , Editura Meronia, București, 1998.<br>NEGUȚ, S., NICOLAE, I. – <i>Superlative geografice</i> , Editura Ion Creangă, București, 1978 |                     |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și asimilarea conținutului informațional de specialitate</li> <li>• corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, exprimare clară</li> </ul> | Evaluare scrisă         | 70%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de prelucrare și interpretare a rezultatelor</li> <li>• abilități practice</li> </ul>                                                         | Portofoliu              | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea particularităților fizico-geografice ale continentului european</li> <li>• Predarea portofoliului de laborator</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

04.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

05.10.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe                   |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                             |               |   |                       |   |                         |     |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia Cuaternarului     |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Prof.univ.dr. Boengiu Sandu |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Negreanu Ștefan   |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studii                       | II                          | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                |    |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----|----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: curs | 2  | 3.3 lucrari practice | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: curs | 28 | 3.6 lucrari practice | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                |    |                      | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                |    |                      | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                |    |                      | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                |    |                      | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                |    |                      | 8          |
| Examinări                                                                                      |     |                |    |                      | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                |    |                      | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                |    |                      |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                |    |                      |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                |    |                      |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geologie general și a României, Geomorfologie</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu e cazul</li> </ul>                                    |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Studenții vor desfășura activități individuale cu materialele puse la dispoziție. Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - diviziunile și limita Cuaternarului, formarea și evoluția ghetii<br>- prezentarea oscilațiilor climatice și evoluția mediilor geografice din Cuaternar <ul style="list-style-type: none"> <li>- apariția și evoluția omului</li> </ul>                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                    | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere în Geografia Cuaternarului</b><br>Delimitare și subdiviziuni<br>Principalele evenimente din Cuaternar<br>Metode de cercetare a paleomediului                                                                                                                                                             | Prelegere                                                            | 4 ore      |
| <b>Clima cuaternară</b><br>Cauzele răcirii climei<br>Modificări ale peisajului                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere. Problematicizarea                                         | 4 ore      |
| <b>Relieful glacial și periglacial</b><br>Tipuri de relief<br>Oscilația nivelului mărilor                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere.                                                           | 4 ore      |
| <b>Consecințele glaciațiunilor asupra peisajului</b><br><b>Evoluția florei și faunei în Cuaternar</b><br>Tranziția Pliocen-Cuaternară reflectată în vegetație<br>Particularități ale vegetației pe continente în Cuaternar<br>Evoluția principalelor grupe de mamifere<br>Succesiuni ale faunei de mamifere din Eurasia | Prelegere                                                            | 4 ore      |
| <b>Antropogeneza și evoluția arealelor umane</b><br>Primatele și australopitecii<br>Homo sapiens<br>Originea și răspândirea lui Homo sapiens sapiens                                                                                                                                                                    | Prelegere. Conversația euristică.                                    | 4 ore      |
| <b>Civilizațiile paleolitice și neolitice și răspândirea lor</b><br>Civilizațiile paleolitice și neolitice din Europa                                                                                                                                                                                                   | Prelegere.                                                           | 4 ore      |
| <b>Evoluția geologică a teritoriului României în Cuaternar</b><br>Depozitele Cuaternare<br>Tectonica și vulcanismul                                                                                                                                                                                                     | Prelegere. Expunerea însoțită de mijloace tehnice. Problematicizarea | 4 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

| Bibliografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| BRĂTESCU C. (1967) – <i>Oscilațiile de nivel ale apelor și bazinului Mării Negre în Cuaternar</i> , Ed. Șt. București.<br>CÂRCIUMARU M. (1980) – <i>Mediul geografic în pleistocenul superior și culturile paleolitice din România</i> , Ed. Academiei.București.<br>CHALINE J. (1985) – <i>Histoire de l'homme et des climats au Quaternaire</i> . Edit. Doin Paris.<br>CODREA V. (1998) – <i>Geologia Cuaternarului</i> . Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.<br>DONISĂ, I., (1993) – <i>Paleogeografia Cuaternarului</i> , Centrul de Multiplicare al Univ. Al.I. Cuza, Iași.<br>ENACHE C., BOENGIU S. (2000) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SITECH, Craiova.<br>ENE M., POPESCU N., FOLEA F., (2010), <i>Geografia Cuaternarului</i> Editura Universitara, București.<br>MACAROVICI N. (1968) – <i>Geologia Cuaternarului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București.<br>MESZAROS N. (1990) – <i>Cuaternar. Curs pentru studenții geologi și geografi</i> . Cluj-Napoca.<br>PETRESCU J. (1990) – <i>Perioadele glaciare ale Pamântului</i> , Ed.Tehnică, București.<br>NICOLAE POPESCU, MARIAN ENE, FLORINA FOLEA TATU (2010), <i>Geografia cuaternarului</i> , ISBN 978-973-749-827-4, Universitară, 2010<br>SAULEA EMILIA (1967) – <i>Geologia istorică</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București.<br>x x x (1964) – <i>România, Harta Cuaternarului, sc: 1:1000.000</i> , Institutul Geologic, București.<br>x x x (1977) – <i>România, Harta mișcărilor crustale verticale actuale, sc: 1:1000.000</i> , Inst. Geol. București. |                                                         |            |
| 8.2 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                       | Observații |
| Dendrocronologia – metodă de investigare a cuaternarului (I).<br>Principii dendrocronologice<br>Prelevarea probelor dendrocronologice și pregătirea lor pentru măsurare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere și aplicații                                   | 4 ore      |
| Dendrocronologia – metodă de investigare a cuaternarului (II)<br>Determinarea lățimii inelelor de arbori<br>Interdatarea inelelor de arbori<br>Cronologia inelelor de arbori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere și aplicații                                   | 4 ore      |
| Analiza contururilor continentelor în perioadele glaciare și interglaciare și realizarea de hărți ale extinderii calotelor glaciare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere,descrierea,conversația, activitate individuală | 4 ore      |
| Trasarea zonelor de vegetație din Europa în timpul glaciațiilor și în fazele interglaciare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere,descrierea,conversația, activitate individuală | 4 ore      |
| Construirea hărților cu arealurile umane ale arhantropinilor, paleantropinilor, „paleo”indienilor și „paleo”australienilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere,descrierea,conversația, activitate individuală | 4 ore      |
| Realizarea de hărți pentru poziția altimetrică a morenelor și conturarea pe baza lor a glaciației Riss și Würm în Carpații românești                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere,descrierea,conversația, activitate individuală | 4 ore      |
| Realizarea de hărți ale situri locuite în Paleoliticul din România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere,descrierea,conversația, activitate individuală | 4 ore      |
| Bibliografie<br>1.BRĂTESCU C. (1967) – <i>Oscilațiile de nivel ale apelor și bazinului Mării Negre în Cuaternar</i> , Ed. Șt. București.<br>2.CÂRCIUMARU M. (1980) – <i>Mediul geografic în pleistocenul superior și culturile paleolitice din România</i> , Ed. Academiei.București.<br>3.CHALINE J. (1985) – <i>Histoire de l'homme et des climats au Quaternaire</i> . Edit. Doin Paris.<br>4.CODREA V. (1998) – <i>Geologia Cuaternarului</i> . Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.<br>5.DONISĂ, I., (1993) – <i>Paleogeografia Cuaternarului</i> , Centrul de Multiplicare al Univ. Al.I. Cuza, Iași.<br>6.ENACHE C., BOENGIU S. (2000) – <i>Geografia Cuaternarului</i> . Ed. SITECH, Craiova.<br>7.MACAROVICI N. (1968) – <i>Geologia Cuaternarului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București.<br>8.MESZAROS N. (1990) – <i>Cuaternar. Curs pentru studenții geologi și geografi</i> . Cluj-Napoca.<br>9.PETRESCU J. (1990) – <i>Perioadele glaciare ale Pamântului</i> , Ed.Tehnică, București.<br>10.POPESCU, N., ENE, M., FOLEA, FORINA (2006) – <i>Geografia Cuaternarului</i> , Editura Credis, București<br>11.SAULEA EMILIA (1967) – <i>Geologia istorică</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București.<br>12.x x x (1964) – <i>România, Harta Cuaternarului, sc: 1:1000.000</i> , Institutul Geologic, București.<br>13.x x x (1977) – <i>România, Harta mișcărilor crustale verticale actuale, sc: 1:1000.000</i> , Inst. Geol. București.                                                                                        |                                                         |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 |                              |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.</li> <li>• Achiziția și prelucrarea de date din teren</li> <li>• Utilizarea hărților topografice și geologice pentru identificarea de fenomene geologice și geomorfologice din timpul Cuaternarului</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

20.09.2025

Prof.univ.dr. Boengiu Sandu

Lect.univ.dr. Negreanu Stefan

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                        |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC</b> |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela       |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. LICURICI Mihaela       |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | 2                                      | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DF/DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 22         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 25         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 10         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 6          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele dobândite prin aprofundarea conținuturilor din cadrul disciplinelor <i>Geografie fizică și umană generală</i>, <i>Geografie regională</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse; în subsidiar, studenții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a materiei, în strânsă legătură cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Laptop, dotarea sălii cu videoproiector, acces la Internet.                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții; laptop, software GIS adecvat, acces la Internet. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor fundamentale în interpretarea realității geografice</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>• Utilizarea principiilor și metodelor geografice de bază pentru analiza unor sisteme teritoriale</li> <li>• Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>                        |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea spiritului de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea principiilor de colaborare în echipă multidisciplinară, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Înțelegerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu cerințele pieței muncii.</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea științifică a organizării și amenajării spațiului și însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a organizării spațiului geografic, prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica spațiului geografic, evaluarea funcțională a organizării spațiului geografic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni, concepte, principii generale care vizează organizarea spațiului geografic, premisă necesară în dezbaterile problemelor de organizare teritorială la nivel internațional, național sau local.</li> <li>• Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării și valorificării spațiului geografic.</li> <li>• Familiarizarea studenților cu aspectele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului.</li> <li>• Analiza componentelor geografice ale organizării și amenajării spațiului agricol, a căilor de transport, a teritoriului cu infrastructuri edilitare, a spațiului industrial, a spațiului urban și rural, a spațiului turistic, a spațiului verde, industrial sau periurban.</li> <li>• Crearea de obișnuințe pentru studiu individual prin consultarea surselor bibliografice în vederea elaborării de lucrări științifice.</li> <li>• Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de proiecte axate pe aprofundarea unor studii de caz subscrise tematicii cursului.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Noțiuni introductive cu privire la terminologia și cadrul conceptual al organizării spațiului geografic                                                                                                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| Caracteristicile spațiului geografic<br><i>Legile de diferențiere și organizare a spațiului geografic</i><br><i>Organizarea antropică a spațiului geografic</i>                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| Spațiul geografic funcțional. Sisteme de așezări. Structura internă a așezărilor: zonele funcționale                                                                                                                                                              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| Organizarea spațiului rural<br><i>Structura fondului funciar</i><br><i>Organizarea spațiului agricol și forestier</i>                                                                                                                                             | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| Organizarea spațiului urban<br><i>Orașul și rolul său în structurarea și organizarea spațiului geografic</i><br><i>Relațiile geografice dintre orașe și spațiile adiacente. Zonele de influență ale orașelor</i><br><i>Conceptul smart city (oraș inteligent)</i> | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| Aspecte ale organizării spațiului industrial                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Spații și structuri tehnico-edilitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| Aspecte ale organizării spațiului turistic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| Organizarea teritorială și administrativă a României. Caracteristici ale regiunilor de dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>Beaujeu-Garnier Jacqueline, Chabot, G.</b> (1971), <i>Geografia urbană</i> , Edit. Științifică, București.<br><b>Benedek J.</b> (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Bold I., Crăciun A.</b> (1999), <i>Organizarea teritoriului</i> , Edit. Mirton, Timișoara.<br><b>Caquard S., Vaughan Laurene, Cartwright W.</b> (2011), <i>Mapping Enviromental Issues in the City</i> , Edit. Springerlink, Berlin<br><b>Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoiu Irina</b> (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Edit. Universitară, București.<br><b>Chao Ren, Glenn McGregor</b> (2021), <i>Urban Climate Science for Planning Healthy Cities</i> , Springerlink<br><b>Cocean P.</b> (2002), <i>Geografie regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br><b>Cucu V.</b> (1977), <i>Sistematizarea teritoriului și localităților din România. Repere geografice</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București<br><b>Cucu V.</b> (1976), <i>Geografie și urbanizare</i> , Edit. Junimea, Iași<br><b>Frank I. Andrea, da Rosa Pires Arthur</b> (Ed.) (2021), <i>Teaching Urban and Regional Planning</i> , Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, UK<br><b>Groza O.</b> (2005), <i>Bazele teoretice ale planificării teritoriale</i> , Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași<br><b>Ianoș I.</b> (1989), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Ianoș I.</b> (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Ianoș I.</b> (2004), <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Ianoș I., Heller W.</b> (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Ianoș I., Humeau J.B.</b> (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Ianoș I., Tălângă C.</b> (1994), <i>Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Keranen Kathryn, Kolvoord R.</b> (2016), <i>Making Spatial Decisions Using GIS and Lidar</i> , Edit. ESRI Press, Redlands, California<br><b>Ramge T., Schwochow J.</b> (2018), <i>The Global Economy as you've never seen it</i> , Edit. The Experiment, New York<br><b>Săgeată D.R.</b> (2004), <i>Modele de regionare politico-administrativă</i> , Edit. Top Form, București<br><b>Săgeată D.R.</b> (2006), <i>Deciziile politico-administrative și organizarea teritoriului</i> , Edit. Top Form, București<br><b>Surd V.</b> (2003), <i>Geografia așezărilor</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br><b>Surd V., Bold I., Zotic V., Chira Carmen</b> (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br><b>Wang Kai</b> (2013), <i>Inforgaphics and Data Visualizations</i> , Design Media Publishing Limited, Hong Kong<br><b>Tălângă C.</b> (2000), <i>Transporturile și sistemele de așezări din România</i> , Edit. Tehnică, București<br><b>Zotic V.</b> (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca |                                                                             |            |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                           | Observații |
| Coremele: modele elementare de organizare a spațiului geografic. Clasificarea coremelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, aplicații                                                         | 2 ore      |
| Modele spațiale regionale și generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, aplicații, discuții, explicația                                   | 6 ore      |
| Aplicații ale teoriei locurilor centrale<br><i>Determinarea zonelor de influență ale localităților cu rol de loc central</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, aplicații, problematizarea                                        | 2 ore      |
| Organizarea și amenajarea spațiului cu accent pe ariile rurale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, aplicații, studiul de caz, analiza tematică, interpretarea        | 6 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                    |                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Analiza modului de utilizare a terenurilor<br>(structura fondului funciar)<br>Organizarea spațiului agricol și forestier<br>Studii de caz tematice |                                                                                                |       |
| Organizarea și amenajarea spațiului urban<br>Modelele structurii urbane. Provocări actuale.<br>Studii de caz. Aplicație de teren                   | Expunere, aplicații, studiul de caz, analiza tematică, observația dirijată și cea independentă | 4 ore |
| Organizarea spațiului periurban<br>Relații geografice dintre orașe și spațiile adiacente<br>Aplicație de teren                                     | Expunere, aplicații, studiul de caz, analiza tematică, observația dirijată și cea independentă | 4 ore |
| Organizarea spațiului turistic<br>Principii de amenajare turistică. Studii de caz                                                                  | Expunere și aplicații, studiul de caz, analiza tematică                                        | 4 ore |

## BIBLIOGRAFIE

- Beaujeu-Garnier Jacqueline, Chabot, G.** (1971), *Geografia urbană*, Edit. Științifică, București.
- Benedek J.** (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bold I., Crăciun A.** (1999), *Organizarea teritoriului*, Edit. Mirton, Timișoara.
- Caquard S., Vaughan Laurene, Cartwright W.** (2011), *Mapping Enviromental Issues in the City*, Edit. Springerlink, Berlin
- Cândea Melinda, Bran Florina, Cimpoiu Irina** (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București.
- Chao Ren, Glenn McGregor** (2021), *Urban Climate Science for Planning Healthy Cities*, Springerlink
- Cocean P.** (2002), *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Cucu V.** (1977), *Sistematizarea teritoriului și localităților din România. Repere geografice*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București
- Cucu V.** (1976), *Geografie și urbanizare*, Edit. Junimea, Iași
- Frank I. Andrea, da Rosa Pires Arthur** (Ed.) (2021), *Teaching Urban and Regional Planning*, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, UK
- Groza O.** (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași
- Ianoș I.** (1989), *Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României*, Edit. Tehnică, București
- Ianoș I.** (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Edit. Tehnică, București
- Ianoș I.** (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Edit. Tehnică, București
- Ianoș I., Heller W.** (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Edit. Tehnică, București
- Ianoș I., Humeau J.B.** (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Edit. Tehnică, București
- Ianoș I., Tălângă C.** (1994), *Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Edit. Tehnică, București
- Keranen Kathryn, Kolvoord R.** (2016), *Making Spatial Decisions Using GIS and Lidar*, Edit. ESRI Press, Redlands, California
- Ramge T., Schwochow J.** (2018), *The Global Economy as you've never seen it*, Edit. The Experiment, New York
- Rusu R.** (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului*. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca
- Săgeată D.R.** (2004), *Modele de regionare politico-administrativă*, Edit. Top Form, București
- Săgeată D.R.** (2006), *Deciziile politico-administrative și organizarea teritoriului*, Edit. Top Form, București
- Surd V.** (2003), *Geografia așezărilor*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Surd V., Bold I., Zotic V., Chira Carmen** (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Wang Kai** (2013), *Infographics and Data Visualizations*, Design Media Publishing Limited, Hong Kong
- Tălângă C.** (2000), *Transporturile și sistemele de așezări din România*, Edit. Tehnică, București
- Zotic V.** (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior și după absolvire.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                                  | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | Proiect                                                          | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite                                                                                    | Elaborare și prezentare proiect                                  | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Evaluare sumativă – portofoliu cuprinzând proiectele individuale | 20%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de baza ale organizării spațiului geografic (concepte, principii, metode, mijloace, date și indicatori) în scopul înțelegerii diverselor modele de organizare spațială</li> <li>• Identificarea principalelor elemente abordate pe hartă și în realitate</li> <li>• Colectarea și prelucrarea de date (documentare din surse diferite, observații pe teren), analiza și interpretarea acestora prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> <li>• Corectitudinea utilizării datelor și coerența logică în prezentarea scrisă/orală</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

23.09.2025

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

25.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                               |                |   |                           |         |                             |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---------------------------|---------|-----------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Educație fizică IV            |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |                               |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Asist. univ. dr. Buga Andreea |                |   |                           |         |                             |        |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 2                             | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul<br>de evaluare | V (A/R) | 2.7. Regimul<br>disciplinei | DOB/DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |  |                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3. seminar/laborator | 1         |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6. seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |  |                        | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |  |                        | 2         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |  |                        | 3         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |  |                        | 3         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |  |                        | -         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |  |                        | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |  |                        | 1         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |  |                        | <b>11</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |  |                        | <b>25</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |  |                        | <b>1</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Elemente și complexe de exerciții pentru dezvoltarea fizică armonioasă. |
| 4.2. de competențe | • Capacități de practicare a activităților sportive în timpul liber.      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | •                                                                                                                                                                              |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Disponerea de o sală/ teren de sport și de materialele necesare desfășurării activității sportive (mingi, saltele, palete, porți, fileu etc.).<br>• Platforma Google Classroom |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiarizează cu domeniul educației fizice și sportului, cu conceptele fundamentale și principalele teorii explicative ale domeniului.</li> <li>2. Deține cunoștințe privind principiile fundamentale ale activității fizice, ale dezvoltării capacităților motrice și ale adaptării organismului la efort.</li> <li>3. Înțelege noțiuni elementare de igienă personală, siguranță și prevenire a accidentărilor în cadrul activităților fizice.</li> <li>4. Înțelege criteriile și metodele de evaluare a condiției fizice și a progresului motric.</li> </ol>                                     |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplică corect tehnicile fundamentale în exercițiile fizice și în probele sportive specifice.</li> <li>2. Realizează exerciții și structuri motrice cu un nivel adecvat de coordonare, forță, rezistență, viteză și mobilitate.</li> <li>3. Utilizează strategii de autoevaluare și evaluare a performanței fizice.</li> <li>4. Demonstrează abilități de comunicare și cooperare în cadrul activităților sportive de echipă, integrând principii de fair-play.</li> <li>5. Aplică reguli de siguranță și prezintă un comportament adecvat în timpul desfășurării activităților fizice.</li> </ol>       |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Își asumă responsabilitatea pentru participarea activă și constantă la activitățile fizice propuse.</li> <li>2. Adoptă o atitudine proactivă față de dezvoltarea propriei condiții fizice și a sănătății.</li> <li>3. Respectă regulile activităților sportive, spațiul de desfășurare a activității și colegii.</li> <li>4. Manifestă autonomie în organizarea și desfășurarea activităților fizice individuale, în conformitate cu obiectivele de sănătate personală și performanță.</li> <li>5. Respectă normele de etică, siguranță și conviețuire în activitățile sportive universitare</li> </ol> |

**7. Conținuturi**

| <b>7.1. CURS</b>     | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.                   |                            |                   |                           |
| <b>Bibliografie:</b> |                            |                   |                           |
| 1.                   |                            |                   |                           |

| <b>7.2. Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                       | Fond de timp alocat (ore) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire fizică a acestora. Adaptarea organismului la efort prin execuția unor exerciții pentru dezvoltare fizică general. | față în față               | Conversația, explicația, demonstrația, lucru individual | 2                         |
| 2. Dezvoltarea mobilității și a forței la nivelul brațelor și a tunchiului prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                                                      |                            |                                                         | 2                         |
| 3. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul tunchiului și a membrelor inferioare prin execuția de exerciții fizice libere.                                                                                                                           |                            |                                                         | 2                         |
| 4. Dezvoltarea mobilității, elasticității                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                         | 4                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| și a forței în regim de rezistență la nivelul principalelor grupe musculare. Procedeu „circuit,,.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |
| 5. Dezvoltarea îndemânării, a mobilității și a forței la nivelul trunchiului și a membrilor inferioare prin execuția de exerciții fizice cu obiecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 2 |
| 6. Teste pentru evaluare semestrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 2 |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |
| 1.Stoenescu, G.(2000) –Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti<br>2.Popescu M., (1995) –Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, EDP, București<br>3.Cărste Gh.(2000)- Teoria si metodica educatiei fizice si sportului, Bucuresti<br>4.Ortănescu D, (2000)- Gimnastica in scoală, Editura Scorilo,Craiova.<br>5.Ghețu R, (2009)- Baschet- teorie si metodică, Editura Universitaria , Craiova.<br>6.Dăian G.(2010)-Volei-aria curriculară-Editura Arves, Craiova<br>7.Ungureanu A,(2009)-Metodica educatiei fizice si sportului- Editura Universitaria, Craiova. |  |  |   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul lucrărilor practice este în concordanță cu disciplinele similare de la universități din țară și străinătate.  
Competențele procedurale și atitudinale dezvoltate în cadrul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul educației.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                    | 9.1. Criterii de evaluare                   | 9.2. Metode de evaluare            | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                         |                                             |                                    |                              |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                            | Prezența și participarea activă la ore.     | Evaluare pe parcursul semestrului. | 50%                          |
|                                                                                                                                                                                                   | Probe pentru testarea capacității de efort. | Evaluare practică.                 | 50%                          |
| 9.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                |                                             |                                    |                              |
| Participarea la cel puțin 12 ore de educație fizică (din maximum 14).<br>Înțelegerea și aplicarea exercițiilor fizice prezentate.<br>Prezentarea complexelor pentru dezvoltare fizică armonioasă. |                                             |                                    |                              |

Data completării  
20.09.2025

Titular de disciplină,  
Asist. univ. dr. BUGA Andreea

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu

25 09 2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe/ Geografie        |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                     |               |   |                       |   |                         |                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>Practica de teren</b>            |               |   |                       |   |                         |                 |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Nu este cazul                       |               |   |                       |   |                         |                 |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Conf. univ. dr. Mititelu-Ionuș Oana |               |   |                       |   |                         |                 |
| 2.4 Anul de studii                       | II                                  | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/Specialitate |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                       |     |                    |   |                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---|-----------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                         | -   | din care: 3.2 curs | - | 3.3 practica de teren       | 9          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                | 126 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 activități de aplicații | 126        |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>          |     |                    |   |                             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe           |     |                    |   |                             | -          |
| Documentare de specialitate și pe teren                               |     |                    |   |                             | 126        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri |     |                    |   |                             | -          |
| Tutoriat                                                              |     |                    |   |                             | -          |
| Examinări                                                             |     |                    |   |                             | -          |
| Alte activități                                                       |     |                    |   |                             | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                       | -   |                    |   |                             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                             | 126 |                    |   |                             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                | 5   |                    |   |                             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                           |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | Nu est cazul                                                                                                                                                                  |
| 5.2. de desfășurare de aplicații practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența studenților la practica de teren staționară și itinerantă din Delta Dunării și Masivul Dobrogean este obligatorie.</li> </ul> |

### 6. Competențele specifice acumulate

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea unor valori științifice din domeniul geografiei și dezvoltării durabile;</li> <li>Dezvoltarea intereselor cognitive, a motivației învățării continue și eficiente, plecând de la formarea inițială, către formarea continuă, permanentă, în etapa practicării meseriei în educație sau cercetare;</li> <li>Formarea deprinderilor, priceperilor, obișnuințelor de activitate intelectuală, de informare-documentare, de operare, de comunicare prin activități practice;</li> <li>Cunoașterea mai bună a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicare.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;</li> <li>Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe;</li> <li>Planificarea și organizarea activităților în cadrul unui grup sau unei organizații;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să folosească în mod corect terminologia și conceptele de bază ale geografiei și vor putea recunoaște componentele fizico-geografice și antropice întâlnite pe parcursul aplicațiilor</li> <li>Dobândirea de cunoștințe practice, abilități necesare pe piața muncii.</li> <li>Familiarizarea cu organigrama, responsabilitățile și activitățile caracteristice unei instituții din domeniul geografic</li> </ul>                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea genezei și evoluției formării țărmului submers al Mării Negre, evoluția Deltei Dunării de-a lungul timpului, formarea Masivului Dobrogean în cadrul orogenezei hercinice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite de la stația meteo și stația hidrologică Sulina.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de lucru în echipe multidisciplinare (hidrologie, oceanografie, geologie, ecologie, biologie) pentru teritoriul Deltei Dunării și al țărmului Mării Negre.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                   | Observații |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                   | -          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |            |
| 8.2 Activități pentru practica itinerantă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                   | Observații |
| <i>Craiova - București - Medgidia - Tulcea</i><br>Municipiul Tulcea - poarta de intrare în deltă. Diversitatea etnică, culturală și religioasă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi       |
| <i>Rezervația Biosferei Delta Dunării. Municipiul Tulcea</i><br>Funcția economică. Transportul fluvio-maritim. Vizită în portul industrial. Vizită la sediul Administrației Rezervației Biosferei Delta Dunării. Vizită la Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Delta Dunării (Muzeul Deltei Dunării).<br>Funcția turistică a municipiului Tulcea. Vizită la Centrul de Informare și Promovare Turistică Tulcea (CNIPT)                                                                                                                               | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi       |
| <i>Deplasare Tulcea - Măcin și retur.</i><br>Managementul biodiversității și ecodiversității în Parcul Național Măcin Profil biogeografic stepa dobrogeană - Vf. Măcin. Observații de teren: Orogeneza hercinică și reprezentarea ei în relieful Dobrogei. Identificarea unităților de vegetație pe teren. Stepă dobrogeană. Etajarea vegetației în Munții Măcinului. Elemente floristice și faunistice. Interpretarea spectrului fitogeografic și zoogeografic. Impactul carierei de granite din Munții Măcin asupra peisajului și biodiversității. | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1zi        |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Deplasare Navrom S.A. pe traseul Tulcea – Sulina</i><br>Importanța brațului navigabil Sulina. Contextul constituirii Comisiei Europene a Dunării. Lucrările de infrastructură de pe brațul Sulina.                                                                                                                                                                                  | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <i>Sulina - Pădurea Letea</i><br>Flora și vegetația din Pădurea Letea. Relieful eolian pe dune de nisip                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <i>Sulina - importanța portuară Comisia Europeană a Dunării</i><br>Vizită în portul Sulina și la Primăria Sulina. Vizită la Farul Vechi și la Palatul Comisiei Europene a Dunării                                                                                                                                                                                                      | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <i>Sulina - importanța turistică</i><br>Evoluția indicatorilor de turism în ultimele decenii. Vizită la Expoziția Sulina Veche. Cimitirul Maritim Internațional. Plaja Sulina                                                                                                                                                                                                          | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <i>Sulina și configurația țărmului și a barelor submerse</i> Frontul deltaic. Subunitățile de relief ale frontului deltaic: țărmul, versantul deltaic și glaciul deltaic. Morfografia și hipsometria acestora. Deplasare cu ambarcațiunile pe Marea Neagră. Farul Nou și Insula Păsărilor. Marea Neagră: relief submers și regim hidrologic                                            | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <i>Sulina - Tulcea - Craiova</i><br>Examen - practica de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aplicație practică, prelegere interactivă, exemplificare, problematizare, dezbateri | 1 zi |
| <b>Bibliografie</b><br>Gâstescu P., Știucă R. (2006), Delta Dunării – Rezervație a Biosferei, CD PRESS, București.<br>*** 2014, ARBDD – Strategia de vizitare a Deltei Dunării.<br><a href="http://www.ddbra.ro/">http://www.ddbra.ro/</a><br><a href="http://www.info-delta.ro">http://www.info-delta.ro</a><br><a href="https://turism-macin.ro/ro/">https://turism-macin.ro/ro/</a> |                                                                                     |      |

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anii de studiu ulteriori și după absolvire.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii: Cod COR: 263202 / Denumire COR: geograf; Cod COR: 263203 / Denumire COR: analist de mediu; Cod COR: 263205.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                         | -                                             | -                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | -                                             | -                            |
| 10.5 Activități de aplicații practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Derularea stagiului de practică.<br>Corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea. | Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice | 100%                         |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea componentelor fizico-geografice întâlnite (tipuri de relief, vegetație, floră și faună, aspecte climatice și regim hidrologic în Delta Dunării și Marea Neagră)</li> <li>• Identificarea și prezentarea tipurilor de impact antropic în Rezervația Biosferei Delta Dunării și în Parcul Național Măcin. Amenințări și vulnerabilități la adresa biodiversității, ecodiversității și peisajelor naturale.</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |                                               |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de aplicații practice**

**15.09.2025**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**25.09.2025**



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul III**

**Semestrul 1**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                               |               |   |                       |    |                         |      |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI   |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe |               |   |                       |    |                         |      |
| 2.4 Anul de studii                       | III                           | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | OB/S |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 10         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 6          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      |                                                                                       |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la 75% dintre lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia fizică a României sintetizează cunoștințe multiple de geomorfologice, climatologice, hidrologice, biogeografice, pedologice etc. cu scopul de a dezvolta aptitudinile de analiză fizico-geografică a teritoriul României și inițiere în descifrarea problemelor de geografie fizice a României.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> </ul>     |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Cunoașterea fizico-geografică a teritoriului României.</b><br>- perioada antică;<br>- perioada medievală;<br>- perioada modernă;<br>- perioada contemporană;                                                      | Expunerea combinată cu metode activ-participative                                           | 4 ore      |
| <b>2. Poziția geografică a României și implicațiile sale geografice.</b><br>- România țară carpatică, danubiană și pontică<br>- Interferențe geografice în peisajul României.                                        | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>3. Evoluția paleogeografică a teritoriului României</b><br>- Considerații preliminare asupra modelului tectonicii globale în spațiul românesc;<br>- Tectodinamica teritoriului României.                          | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>4. Evoluția paleogeografică a teritoriului României</b><br>- Etapele de dezvoltare a reliefului României.<br>- <i>Epoca prehercinică</i> ;<br>- <i>Epoca hercinică</i> ;<br>- <i>Epoca carpatică</i> .            | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore      |
| <b>5. Condițiile morfogenetice specifice cuaternarului.</b><br>- evoluția geodinamică în pleistocen;<br>- evoluția geodinamică în holocen - actual;<br>- seismicitatea;<br>- unitățile morfostructurale din România; | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>6. Relieful structural din România.</b>                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbateră,                                                        | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracteristici structurale;</li> <li>- diferențieri morfostructurale regionale;</li> <li>- relieful structural din Carpați;</li> <li>- relieful structural din Subcarpați;</li> <li>- relieful structural din podișuri și câmpii;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea                                      |       |
| <b>7. Relieful petrografic din România.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relieful dezvoltat pe roci cristaline</li> <li>- Relieful dezvoltat pe roci solubile</li> <li>- Relieful dezvoltat pe conglomerate și gresii.</li> <li>- Relieful dezvoltat pe argile și marne</li> <li>- Relieful dezvoltat pe nisipuri</li> <li>- Relieful de acumulare</li> <li>- Relieful dezvoltat pe depozite loessoide</li> </ul>                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>8. Relieful vulcanic din România.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracteristici generale ale vulcanismului în România;</li> <li>- magmatismul neogen; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciclul badenian;</li> <li>- ciclul sarmațian-pliocen;</li> <li>- ciclul pliocen superior - cuaternar inferior.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>9. Relieful sculptural din România.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suprafețele de nivelare;</li> <li>- Pedimentele;</li> <li>- Piemonturile;</li> <li>- Glacisurile.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>10. Relieful glaciatic din România.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glaciația și relieful glaciatic - considerații generale;</li> <li>- Fazele glaciare și vârsta glaciațiunii carpatice;</li> <li>- Geneza și dezvoltarea reliefului glaciatic;</li> <li>- Modelarea glaciatică în Carpați;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>11. Relieful periglaciatic din România.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomenul periglaciatic - conținut și specificitate în spațiul românesc;</li> <li>- Regionarea reliefului periglaciatic în România.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>12. Relieful fluvial din România</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și evoluția rețelei de văi;</li> <li>- Luncile râurilor din România.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>13. Relieful fluvial din România</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terasale râurilor din România.</li> <li>- Caractere generale ale teraselor din România; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea teraselor;</li> <li>- Racordarea teraselor și structura acestora;</li> <li>- Granulometria depozitelor</li> <li>- Grosimea depozitelor de terasă</li> <li>- Petrografia depozitelor de terasă</li> <li>- Vârsta teraselor</li> <li>- Geneza și cauzele formării teraselor</li> <li>- Clasificarea teraselor</li> </ul> </li> </ul> | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>14. Modelarea actuală reliefului României.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potențialul morfodinamic;</li> <li>- Procesele geomorfologice actuale;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br>Bojoi I., (2000), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Universității, Iași.<br>Cocean, P. (2000), <i>Munții Apuseni. Procese și forme carstice</i> , Editura Academiei Române, București.<br>Coteș, P. (1957), <i>Câmpia Olteniei, Studiu geomorfologic</i> , Editura Științifică, București.<br>Coteș, P. (1957), <i>Câmpia Română</i> , Editura Ceres, București.                                                                                                                                                                  |                                                                                             |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Gâștescu, P. (1971), <i>Lacurile din România</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>Ielenicz M., Pătru Ileana, (2005), <i>România. Geografie fizică</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Irimuş I. A. (2003), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Casa Cărții Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Micalevich Velcea Valeria (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.</p> <p>Mihăilescu, V. (1969), <i>România. Geografie fizică</i>, Editura Științifică, București.</p> <p>Mutihac V., (1990), <i>Geologia structurală a României</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p>Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), <i>Relieful României</i>, Editura științ., București.</p> <p>Rădoane, N. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.</p> <p>Roșu, Al. (1980), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Sârcu, I. (1971), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Tudoran, P. (1996), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Carpatina, Cluj-Napoca.</p> <p>***, (1971), <i>Râurile României</i> (monografie hidrologică), I.M.H., București.</p> <p>***, (1983), <i>Geografia României</i> vol. I, Editura Academiei, București.</p> <p>***, (1987), <i>Geografia României</i> vol. III, , Editura Academiei, București.</p> <p>***, (1992), <i>Geografia României</i> vol. IV, , Editura Academiei, București.</p> <p>***, (2005), <i>Geografia României</i> vol. V, Editura Academiei, București.</p> <p>***, (2005), <i>România: spațiu, societate, mediu</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>***, (2006), <i>Delta Dunării, rezervație a Biosferei</i>, Editura Dobrogea, Constanța.</p> |                                                                                                     |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                   | Observații |
| <b>1. Cunoașterea fizico-geografică a teritoriului României.</b><br>- perioada antică;<br>- perioada medievală;<br>- perioada modernă;<br>- perioada contemporană;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, explicația                                                                               | 2 ore      |
| <b>2. Poziția geografică a României și implicațiile sale geografice.</b><br>- România țară carpatică, danubiană și pontică<br>- Interferențe geografice în peisajul României.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 2 ore      |
| <b>3. Evoluția paleogeografică a teritoriului României</b><br>- Considerații preliminare asupra modelului tectonicii globale în spațiul românesc;<br>- Tectodinamica teritoriului României.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 2 ore      |
| <b>4. Evoluția paleogeografică a teritoriului României</b><br>- Etapele de dezvoltare a reliefului României.<br>- <i>Epoca prehercinică</i> ;<br>- <i>Epoca hercinică</i> ;<br>- <i>Epoca carpatică</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 2 ore      |
| <b>5. Condițiile morfogenetice specifice cuaternarului.</b><br>- evoluția geodinamică în pleistocen;<br>- evoluția geodinamică în holocen - actual;<br>- seismicitatea;<br>- unitățile morfostructurale din România;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinteza, comparația, explicația                                                                     | 2 ore      |
| <b>6. Relieful structural din România.</b><br>- caracteristici structurale;<br>- diferențieri morfostructurale regionale;<br>- relieful structural din Carpați;<br>- relieful structural din Subcarpați;<br>- relieful structural din podișuri și câmpii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 2ore       |
| <b>7. Relieful petrografic din România.</b><br>- Relieful dezvoltat pe roci cristaline<br>- Relieful dezvoltat pe roci solubile<br>- Relieful dezvoltat pe conglomerate și gresii.<br>- Relieful dezvoltat pe argile și marne<br>- Relieful dezvoltat pe nisipuri<br>- Relieful de acumulare<br>- Relieful dezvoltat pe depozite loessoide.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinteza, comparația, explicația                                                                     | 2 ore      |
| <b>8. Relieful vulcanic din România.</b><br>- caracteristici generale ale vulcanismului în România;<br>- magmatismul neogen;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația,         | 2ore       |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| - ciclul badenian;<br>- ciclul sarmațian-pliocen;<br>- ciclul pliocen superior - cuaternar inferior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | analiza                                                                                             |       |
| <b>9. Relieful sculptural din România.</b><br>- Suprafețele de nivelare;<br>- Pedimentele;<br>- Piemonturile;<br>- Glacisurile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza  | 2ore  |
| <b>10. Relieful glaciatic din România.</b><br>- Glaciația și relieful glaciatic - considerații generale;<br>- Fazele glaciare și vârsta glaciațiunii carpatice;<br>- Geneza și dezvoltarea reliefului glaciatic;<br>- Modelarea glaciatică în Carpați;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza. | 2ore  |
| <b>11. Relieful periglaciatic din România.</b><br>- Fenomenul periglaciatic - conținut și specificitate în spațiul românesc;<br>- Regiunea reliefului periglaciatic în România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza  | 2ore  |
| <b>12. Relieful fluvial din România</b><br>Formarea și evoluția rețelei de văi;<br>- Luncile râurilor din România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza  | 2ore  |
| <b>13. Relieful fluvial din România</b><br>- Terasale râurilor din România.<br>- Caractere generale ale teraselor din România;<br>- Desfășurarea teraselor;<br>- Racordarea teraselor și structura acestora;<br>- Granulometria depozitelor<br>- Grosimea depozitelor de terasă<br>- Petrografia depozitelor de terasă<br>- Vârsta teraselor<br>- Geneza și cauzele formării teraselor<br>- Clasificarea teraselor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza  | 2ore  |
| <b>14. Modelarea actuală reliefului României.</b><br>- Potențialul morfodinamic;<br>- Procesele geomorfologice actuale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația           | 2 ore |
| Bibliografie:<br><b>Bojoi I.</b> , (2000), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Universității, Iași.<br><b>Cocean, P.</b> (2000), <i>Munții Apuseni. Procese și forme carstice</i> , Editura Academiei Române, București.<br><b>Coteș, P.</b> (1957), <i>Câmpia Olteniei, Studiu geomorfologic</i> , Editura Științifică, București.<br><b>Coteș, P.</b> (1957), <i>Câmpia Română</i> , Editura Ceres, București.<br><b>Gâstescu, P.</b> (1971), <i>Lacurile din România</i> , Editura Academiei, București.<br><b>Ielenicz M., Pătru Ileana</b> , (2005), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Universitară, București.<br><b>Irimuş I. A.</b> (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Casa Cărții Știință, Cluj-Napoca.<br><b>Micalevich Velcea Valeria</b> (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.<br><b>Mihăilescu, V.</b> (1969), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Științifică, București.<br><b>Mutihaș V.</b> , (1990), <i>Geologia structurală a României</i> , Editura Tehnică, București.<br><b>Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M.</b> (1974), <i>Relieful României</i> , Editura științ., București.<br><b>Rădoane, N.</b> (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.<br><b>Roșu, Al.</b> (1980), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br><b>Sârcu, I.</b> (1971), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br><b>Tudoran, P.</b> (1996), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Carpatina, Cluj-Napoca.<br><b>***</b> , (1971), <i>Râurile României</i> (monografie hidrologică), I.M.H., București.<br><b>***</b> , (1983), <i>Geografia României</i> vol. I, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (1987), <i>Geografia României</i> vol. III, , Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (1992), <i>Geografia României</i> vol. IV, , Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (2005), <i>Geografia României</i> vol. V, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (2005), <i>România: spațiu, societate, mediu</i> , Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (2006), <i>Delta Dunării, rezervație a Biosferei</i> , Editura Dobrogea, Constanța. |                                                                                                     |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

### FIȘA DISCIPLINEI

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare.</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării**  
22.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

**Data avizării în departament**  
25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                       |               |   |                       |   |                         |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia mediului                    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. Ioan Eustatiu MARINESCU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Ioan Eustatiu MARINESCU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studii                       | III                                   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |     |                    |    |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               |     |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               |     |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 19  |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 20  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Ecologie generală, Ecologia peisajului, Chimia mediului, Fizica mediului, Geografie fizică generală, Geomorfologie, Hidrologie, Meteorologie, Poluarea mediului |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea și utilizarea optimă a terminologiei din domeniul Știința mediului                                                                                  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sala de curs, videoproiector, acces internet                               |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Identificarea și utilizarea principalelor legături, principii, noțiuni și concepte specifice <i>Geografiei Mediului</i> și realizarea conexiunilor cu alte domenii fundamentale<br>C3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare<br>C4. Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu<br>C6. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific                        |
| Competențe transversale | T1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.<br>T2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.<br>T3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea abilităților de investigare a calității mediului unui teritoriu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea mediului ca sistem complex și dinamic și cunoașterea dinamicii lui și a componentelor sale în timp istoric<br>- Cunoașterea și înțelegerea evoluției mediului și a proiectiei acestuia în peisajul actual<br>- Cunoașterea și înțelegerea modului de acțiune al surselor de degradare a mediului<br>- Interpretarea indicilor și indicatorilor utilizabili în evaluările de mediu;<br>- Deprinderea metodelor de analiză a potențialului ecologic al unui teritoriu.<br>- Utilizarea metodelor de evaluare a impactului asupra mediului al diferitelor surse de degradare,<br>- Dezvoltarea abilităților pentru identificarea de priorități și de măsuri pentru rezolvarea problemelor de mediu dintr-un teritoriu.<br>- Percepția conștientă și documentată a cadrului legislativ din domeniul protecției mediului,<br>- Creșterea potențialului de implicare în activitățile de cercetare, ale agenților economici din domeniul mediului, instituțiilor administrative etc.,<br>- Cultivarea percepției corecte a activităților de protecție și conservare a mediului,<br>- Îmbunătățirea și stimularea potențialului de inovare în promovarea practică de tehnici de |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                               | Metode de predare               | Observatii                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Concepte generale în geografia mediului                                                                                                                                                                 | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Organizarea sistemică a mediului geografic                                                                                                                                                              | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Circuitele energetice, biogeochimice și informationale – vectori de transfer. Limitele suport ale Planetei. Factori perturbatori la nivelul mediului (stabilitate, fragilitate, regresivitate în mediu) | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Nivelul integrat biotop-biocenoză și rolul acestor în apariția tipurilor de medii                                                                                                                       | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Artificializările geografice– răspuns la restrictivitățile de mediu, tipuri de resurse ale mediului geografic                                                                                           | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Degradarea mediului și perturbări antropice – analiza reversibilității în mediul geografic                                                                                                              | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Eficiența sistemelor ecologice – funcțiile ecologice ale ecosistemelor forestiere                                                                                                                       | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Probleme globale de mediu, riscuri locale                                                                                                                                                               | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Probleme regionale și locale cu privire specială asupra ecosistemelor umane                                                                                                                             | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Tehnologii curate și mijloace de diminuare a impactului asupra mediului                                                                                                                                 | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |
| Etica și educația pentru mediu. Percepția valorilor mediului. Implicarea publicului în luarea deciziilor în domeniul mediului                                                                           | Prelegere, dezbatere, microteme | Cursul se va realiza fizic. Platforma moodle și google meet |

#### Bibliografie

Goudie, A. (2006). *The human impact on the natural environment : past, present, and future* (6th ed.). Malden, MA ; Oxford: Blackwell Pub.

Ioja, C. (2006), Metode și tehnici de evaluare a calitatii mediului în aria metropolitană a municipiului București, Editura Universității din București

Ioja, C. (2013), *Metode de evaluare și cercetare a mediului*, Editura Etnologică, București

Koren, H., & Bisesi, M. . (2002). *Handbook of Environmental Health*. New York: Lewis Publishers.

Mac, I. (2003), *Știința mediului*, Editura Europontic, Cluj-Napoca

Marinescu, I., (2006), *Disfuncționalitățile mediului urban*, Editura Universitaria Craiova

MARINESCU, I., (2011), *Sistematica mediului geografic*, Editura Universitaria, Craiova

Miller, T., Spoolman, S. (2008), *Environmental Science: Problems, Connections and Solutions*, 12th Edition,

Munier, N. (Ed.). (2006). *Handbook on Urban Sustainability*. Dordrecht: Springer.

ONU. (1992). *Agenda 21*. Rio de Janeiro: United Nations Sustainable Development.

Parlamentul României (2006), *Legea 265/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului*, Monitorul Oficial nr. 586 / 6 iul. 2006

Pătroescu, M., Ioja, I.C., Rozyłowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Pătroescu-Klotz, I., & Ioja, A. (2012). *Integrated Environmental Assessment in residential Areas*. București: Romanian Academy Press.

Părvu, C. (2005), *Dicționar enciclopedic de mediu*, Monitorul Oficial, București

Wali, M.K., Evrendilek, F., & Fennessy, M.S. (2010). *The environment : science, issues, and solutions*. Boca Raton: CRC Press.

Wright, R.T., & Boorse, D.F. (2011). *Environmental Sciences – toward a sustainable future*. San Francisco: Pearson

| 8.2 Seminar/laborator                                             | Metode de predare | Observatii                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| Structura proiectului solicitat la disciplina Geografia mediului. | Exercitiu         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   | meet pentru activitati online                                                        |
| Surse de date utilizate in studiile din domeniul Geografiei mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Identificarea favorabilităților și restrictivităților de mediu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Fisa de observatie. Fisa de colectare a datelor. Chestionarul socio-ecologic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exercitiu, problematizare, activitate de teren    | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Indicatorii de mediu: mod de stabilire și de normare. Indicele de calitate a aerului și apei. Indicatorii de zgomot. Indicatorii de calitate a solurilor, a vegetației și faunei. Indicatori de evaluarea a calitatii mediului in asezarile umane                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Raportarea indicatorilor la valorile maxime admise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Indicatorii de mediu ai European Environmental Agency DPSIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Calculul amprente ecologice al unei așezări umane/ Calculul Amprente de Carbon personale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Metode de analiza a mediului. Modelele în evaluarea calității mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Cartarea disfuncționalităților de mediu din ecosistemelor urbane și rurale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cartare, activitate de teren, lucru pe calculator | Teren                                                                                |
| Harta calității mediului – mod de construcție și componente; profilul calității mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cartare, activitate de teren, lucru pe calculator | Teren                                                                                |
| Scenariile de evoluție a calității mediului – principii de elaborare, mod de valorificare, importanță practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Prezentarea proiectelor de semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercitiu                                         | Orele se vor realiza fizic. Platforma moodle și google meet pentru activitati online |
| Bibliografie<br>Iojă, C. (2013), <i>Metode de evaluare și cercetare a mediului</i> , Editura Etnologică, București<br>Mac, I. (2003), <i>Știința mediului</i> , Editura Europontic, Cluj-Napoca<br>Marinescu, I., (2006), <i>Disfuncționalitățile mediului urban</i> , Editura Universitaria Craiova<br>MARINESCU, I., (2011), <i>Sistematica mediului geografic</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>Miller, T., Spoolman, S. (2008), <i>Environmental Science: Problems, Connections and Solutions</i> , 12th Edition, |                                                   |                                                                                      |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării mediului.

### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1. Criterii de evaluare                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere nota finala |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 10.4 Curs              | Claritatea și corectitudinea informațiilor expuse                             | <b>Examen scris</b>     | 50%                      |
| 10.5 Seminar/laborator | Îndeplinirea criteriilor solicitate pentru elaborarea proiectelor de semestru |                         | 30%                      |
|                        | Viziunea asupra detaliilor solicitate în teste de parcurs                     |                         | 20%                      |
|                        | Activități extrascolare                                                       |                         | 10%                      |

## FIȘA DISCIPLINEI

10.6 Standard minim de performanță:

- Participarea la minim 70% din lucrările practice, conform orarului (inclusiv prin realizarea la termenul stabilit a temelor aferente fiecărui seminar). Nerespectarea acestui standard conduce la pierderea dreptului de prezentare la examen și la restanțe, fără recuperarea activităților.
- Participarea la minim 50% din sarcinile de lucru stabilite la curs, conform termenelor stabilite pe parcursul semestrului. Nerespectarea acestui standard conduce la pierderea dreptului de prezentare la examen și la restanțe, fără recuperarea activităților.
- Limbaj științific satisfăcător,
- Cunoașterea trasaăturilor principale ale componentelor de mediu și ale modului de interrelaționare a acestora;
- Cunoașterea modalităților de perturbare antropică a funcționării mediului la scară globală, regională și locală.
- Utilizarea la un nivel mediu a metodelor utilizate în analizele de mediu,
- Finalizarea corespunzătoare a proiectului de la lucrările practice.
- Comportament adecvat în cadrul instituției (respectarea Regulamentului Facultății de Științe și al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

28.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                                                 |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI (CARPAȚII ȘI SUBCARPAȚII)</b> |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. Șoșea Cristina                                  |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Zaharia Alexandra Lucia                           |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | III                                                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 7          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |             | 8          |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | 7          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 8          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |             | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Dotarea sălii de curs cu videoproiector.                    |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la seminar este obligatorie pentru toți studenții. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza componentelor geografice ale Carpaților și Subcarpaților ca element coordonator al peisajului României</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului</li> <li>Analiza principalelor lucrări științifice cu caracter regional și general ce au ca obiect de studiu regiunile carpatice și subcarpatice</li> <li>Sintetizarea cunoștințelor cu privire la rolul Carpaților Românești în arhitectura reliefului României (țară carpatică) și influența lor în peisajul geografic românesc</li> <li>Studierea trăsăturilor biopedoclimatice și hidrologice ale zonelor montane și subcarpatice românești</li> <li>Precizarea rolului Carpaților și al Subcarpaților în continuitatea multimilenară a locuirii lor de către poporul român</li> <li>Dezbaterăa unor probleme legate de economia specifică spațiului carpatic și subcarpatic</li> <li>Crearea de obișnuințe pentru studiu individual prin consultarea surselor bibliografice în vederea elaborării de lucrări științifice; aprofundarea deprinderilor de redactare a unor referate de specialitate.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                            | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE<br>Așezarea geografică și contactul Carpaților cu zonele vecine;<br>Trăsăturile generale și particularități ale Carpaților;<br>Criterii de regionare.                         | Expunerea combinată cu metode activ-participative                                            | 4 ore      |
| 2. CARPAȚII ORIENTALI<br>Caracteristici generale ale Carpaților Orientali;<br><i>Grupa Nordică a Carpaților Orientali (Carpații Maramureșului și ai Bucovinei).</i> Studiu fizic și economico-social. | Prelegerea participativă, dezbaterăa, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 4 ore      |
| 3. CARPAȚII ORIENTALI<br><i>Grupa Centrală a Carpaților Orientali (Carpații Moldo-Transilvani).</i> Studiu fizic și economico-social.                                                                 | Prelegerea participativă, dezbaterăa, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| 4. CARPAȚII ORIENTALI<br><i>Grupa sudică a Carpaților Orientali (Carpații Curburii).</i> Studiu fizic și economico-social.                                                                            | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu                                   | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | secțiuni interactive                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>5. CARPAȚII MERIDIONALI</b><br>Particularități de geografie fizică și economico-socială;<br><i>Grupa Bucegi</i> . Prezentarea principalelor caracteristici fizico-geografice și economico-sociale;<br><i>Valea Prahovei și Culoarul Rucăr-Bran</i> . Potențialul turistic și valorificarea acestuia; <i>Grupa Făgăraș</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 4 ore |
| <b>6. CARPAȚII MERIDIONALI</b><br><i>Grupa Parâng</i> . Caracteristici fizico-geografice. Valorificarea potențialului;<br><i>Țara Loviștei, defileul Oltului (Turnu Roșu – Cozia) și defileul Jiului</i> ;<br><i>Grupa Retezat-Godeanu</i> . Studiu fizic și economico-social;<br><i>Depresiunile Petroșani și Hațeg</i> : potențialul economic și modalitățile de valorificare ale acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>7. CARPAȚII OCCIDENTALI</b><br>Caracteristici generale;<br><i>Munții Banatului</i> – trăsături geografice complexe;<br><i>Munții Poiana Ruscă și Culoarul Mureșului</i> – principalele caracteristici geografice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>8. CARPAȚII OCCIDENTALI</b><br><i>Munții Apuseni</i> . Particularități de geografie fizică și economico-socială;<br>Principalele subdiviziuni ale Munților Apuseni și caracteristicile lor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>9. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI</b><br>Caracteristici generale ale Subcarpaților Românești;<br><i>Subcarpații Moldovei</i> – trăsături geografice complexe<br>Unitățile deluroase și depresionare ale Subcarpaților Moldovei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>10. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI</b><br><i>Subcarpații Curburii</i> – trăsături geografice complexe; evidențierea particularităților geotectonice și morfologice.<br><i>Subcarpații Prahovei și Ialomiței</i> – resursele naturale și utilizarea acestora;<br><i>Subcarpații Teleajenului, Buzăului și Vrancei</i> – agricultura: potențial și valorificare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>11. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI</b><br><i>Subcarpații Getici</i> – trăsături generale.<br><i>Subcarpații Gorjului</i> – potențialul turistic;<br><i>Subcarpații Vâlcii și Muscelele Argeșului</i> – potențialul economic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br>Ciangă N., (1997), <i>Turismul din Carpații Orientali. Studiu de Geografie umană</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>Cocean P. (2002), <i>Geografie regională: evoluție, concepte, metodologie</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>Ielenicz M., Oprea R., (2011), <i>România. Carpații</i> (I. Caracteristici generale), Edit. Universitară, București.<br>Ielenicz M., Pătru Iléana-Georgeta, Ghincea Mioara, (2003), <i>Subcarpații României</i> , Editura Universitară, București.<br>Oprea R., Săndulache I. (2020), <i>Geografia Carpaților Orientali</i> , Edit. Transversal, București.<br>Pop Gr., (2006), <i>Carpații și Subcarpații României</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>Velcea Valeria, Savu Al., (1982), <i>Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br>***, (1987), <i>Geografia României, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i> , vol. III, Editura Academiei, București.<br>***, (1992), <i>Geografia României. Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i> , vol. IV, Editura Academiei, București. |                                                                                             |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b><br>Principalele cercetări geografice privitoare la Carpați și Subcarpați<br>Prezentarea surselor bibliografice recomandate pentru studiul individual<br>Așezarea geografică și contactul Carpaților cu zonele vecine<br>Trăsăturile generale și particularități ale Carpaților<br>Criterii de regionare.                                                                                                                                     | Expunerea, explicația                                                                              | 4 ore      |
| <b>2. CARPAȚII ORIENTALI</b><br>Caracteristici generale ale Carpaților Orientali<br><i>Grupa Nordică a Carpaților Orientali (Carpații Maramureșului și ai Bucovinei).</i> Studiu fizic și economico-social.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 6 ore      |
| <b>3. CARPAȚII ORIENTALI</b><br><i>Grupa Centrală a Carpaților Orientali (Carpații Moldo-Transilvani).</i> Studiu fizic și economico-social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |            |
| <b>4. CARPAȚII ORIENTALI</b><br><i>Grupa sudică a Carpaților Orientali (Carpații Curburii).</i> Studiu fizic și economico-social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |            |
| <b>5. CARPAȚII MERIDIONALI</b><br>Particularități de geografie fizică și economico-socială;<br>Grupa Bucegi. Prezentarea principalelor caracteristici fizico-geografice și economico-sociale;<br>Valea Prahovei și Culoarul Rucăr-Bran. Potențialul turistic și valorificarea acestuia;<br>Grupa Făgăraș. Dezbateri privind cele mai importante caracteristici ale grupeii.                                                                                                 | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 4 ore      |
| <b>6. CARPAȚII MERIDIONALI</b><br>Grupa Parâng. Caracteristici fizico-geografice. Valorificarea potențialului economic (utilizarea cunoștințelor dobândite în practica de teren desfășurată în anul I)<br>Țara Loviștei, defileul Oltului (Turnu Roșu-Cozia) și defileul Jiului – prezentare comparativă<br>Grupa Retezat-Godeanu. Studiu fizic și economico-social;<br>Depresiunile Petroșani și Hațeg: potențialul economic și modalitățile de valorificare ale acestuia. |                                                                                                    |            |
| <b>7. CARPAȚII OCCIDENTALI</b><br>Caracteristici generale;<br>Munții Banatului – trăsături geografice complexe;<br>Munții Poiana Ruscă și Culoarul Mureșului – principalele caracteristici geografice.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 4 ore      |
| <b>8. CARPAȚII OCCIDENTALI</b><br>Munții Apuseni. Particularități de geografie fizică și economico-socială;<br>Principalele subdiviziuni ale Munților Apuseni și caracteristicile lor.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |            |
| 9. Recapitulare Carpații Românești                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinteza, comparația, explicația                                                                    | 2 ore      |
| <b>10. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI</b><br>Caracteristici generale ale Subcarpaților Românești;<br><i>Subcarpații Moldovei</i> – trăsături geografice complexe; unități deluroase și depresionare.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația, descrierea, explicația, analiza | 6 ore      |
| <b>11. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI</b><br><i>Subcarpații Curburii</i> – trăsături geografice complexe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| Subcarpații Prahovei și Ialomiței, Subcarpații Teleajenului, Buzăului și Vrancei – unități deluroase și depresionare, resursele naturale și utilizarea acestora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |       |
| 12. SUBCARPAȚII ROMÂNEȘTI<br><i>Subcarpații Getici</i> – trăsături generale.<br>Subcarpații Gorjului – potențialul turistic;<br>Subcarpații Vâlcii și Muscelele Argeșului – potențialul economic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |       |
| 13. Recapitulare Subcarpații Românești                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinteza, comparația, explicația | 2 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br>Ielenicz M., Oprea R., (2011), <i>România. Carpații</i> (I. Caracteristici generale), Edit. Universitară, București.<br>Ielenicz M., Pătru Ileana-Georgeta, Ghincea Mioara (2003), <i>Subcarpații României</i> , Editura Universitară, București.<br>Oprea R., Săndulache I. (2020), <i>Geografia Carpaților Orientali</i> , Edit. Transversal, București.<br>Pop, Gr., (2006), <i>Carpații și Subcarpații României</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br>***, (1987), <i>Geografia României, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i> , vol. III, Editura Academiei, București.<br>***, (1992), <i>Geografia României. Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i> , vol. IV, Editura Academiei, București. |                                 |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare.</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

19.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                 |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | MODIFICĂRI GLOBALE ALE MEDIULUI |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe   |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe   |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | III                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DO/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 36         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 33         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 30         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 16         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 10         |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie generală, Geografia mediului</li> </ul>                                                                |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză și sinteză;</li> <li>Capacitatea de structurare și interpretare a informației.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Laptop, videoproiector, acces la Internet.                                            |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la 75% dintre lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acest curs urmărește o analiză profundă a transformărilor continue din cadrul sistemului Terestru, ce se reflectă în trăsăturile regionale ale mediului și în dinamica unor circuite planetare, cum ar fi cele biochimice, atmosferice, termohalină etc. Se urmărește de asemenea familiarizarea studenților cu metodele uzuale de cercetare și analiză interdisciplinară a modificărilor sistemului terestru. Sunt abordate și o serie de strategii de dezvoltare durabilă în context global.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                                           | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. CERCETAREA INTERDISCIPLINARĂ A MODIFICĂRILOR SISTEMULUI TERESTRU</b><br>- Programe globale de cercetare a modificărilor globale ale mediului;<br>- Sisteme globale de observare și monitoring ale Terrei.                                                                 | Expunerea combinată cu metode activ-participative                                           | 2 ore      |
| <b>2. TERRA – O PLANETĂ TRANSFORMATĂ DE ACTIVITĂȚILE UMANE</b><br>- Antroposfera:<br>- Diferențierile presiunii antropice pe Terra;<br>- Tranziția demografică;<br>- Globalizarea preocupărilor pentru creșterea excesivă a populației.<br>- Activitățile antropice în Holocen; | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>3. TERRA – O PLANETĂ TRANSFORMATĂ DE ACTIVITĂȚILE UMANE</b><br>- Etapele de globalizare ale activităților umane;<br>- Trăsăturile globale ale urbanizării;<br>- Perioada Antropocenă.                                                                                        | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>4. TRĂSĂTURILE SISTEMULUI TERESTRU</b><br>- Elemente dimensionale;<br>- Variabilitatea temporară și spațială a surselor de energie;<br>- Relief terestru:                                                                                                                    | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- relieful continentelor;</li> <li>- relieful oceanelor.</li> <li>- Atmosfera: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structură, evoluție, dinamică;</li> <li>- Diferențierea pe glob a temperaturilor;</li> <li>- Diferențierea pe glob a precipitațiilor;</li> <li>- Masele de aer și circulația atmosferică;</li> <li>- Diferențierea zonală a climei.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                             |       |
| <b>5. MODIFICĂRI SISTEMICE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schimbările globale ale climei;</li> <li>- Efectul de seră și tendințele actuale de încălzire a climei,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>6. MODIFICĂRI SISTEMICE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducerea stratului de ozon;</li> <li>- Modificările ciclurilor biogeochimice;</li> <li>- Modificările ciclului hidrologic;</li> <li>- Modificările ciclului resurselor de apă;</li> </ul>                                                                                                                                           | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>7. MODIFICĂRI SISTEMICE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridicarea nivelului Oceanului Planetar;</li> <li>- Tendințe actuale ale fenomenului El Nino;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>8. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificările cuverturii terestre;</li> <li>- Modificările modului de utilizare a terenului;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>9. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despăduririle și rolul lor în degradarea mediului;</li> <li>- Deșertificarea;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>10. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificarea furtunilor de praf;</li> <li>- Eroziunea solurilor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>11. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poluarea mediului;</li> <li>- Conceptul de sindrom al modificărilor globale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>12. HAZARDE ȘI RISCURI LOCALE, REGIONALE ȘI GLOBALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea unor termeni și clasificarea hazardelor;</li> <li>- Diferențieri regionale ale hazardelor naturale și antropice;</li> <li>- Strategii internaționale de reducere a efectelor hazardelor;</li> </ul>                                                                                                         | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>13. DEZVOLTAREA DURABILĂ ÎN CONTEXT GLOBAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relațiile om – mediu;</li> <li>- Diferențieri spațiale ale modificărilor mediului;</li> <li>- Orientări actuale în cercetarea geografică a modificărilor mediului;</li> </ul>                                                                                                                                                  | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |
| <b>14. DEZVOLTAREA DURABILĂ ÎN CONTEXT GLOBAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea durabilă în context global;</li> <li>- Niveluri de dezvoltare durabilă.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Barnea M., Papadopol C.</b>, (1975), <i>Poluarea și protecția mediului</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</p> <p><b>Bălțeanu D., Șerban Mihaela</b>, (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i>, Editura Coresi, București.</p> <p>Bălțeanu D., Alexe Rădița, (2005), <i>Hazardele naturale și antropice</i>, Editura Corint, București.</p> <p><b>Berca M.</b>, (2005), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i>, Editura Ceres, București.</p> <p><b>Bright C.</b>, (1997), <i>Pe urmele ecologiei schimbării climatului în problemele globale ale omenirii</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p><b>Brown R.L.</b>, (1988), <i>Probleme globale ale omenirii</i>, Editura Științifică, București.</p> <p><b>Brown R.L.</b>, (2006), <i>Planul B 2.0. Salvarea unei planete sub presiune și a unei civilizații în impas</i>, Editura tehnică, București.</p> <p><b>Curtis M.</b>, (2001), <i>Calitatea aerului în centrele urbane</i>, Seria Documente ecologice, Editura Beacon Press, Washington D.C.</p> <p><b>Goudie A.S.</b>, (2002), <i>Degradarea terenurilor uscate. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> <p><b>Greco Florina</b>, (2004), <i>Hazarde și riscuri naturale</i>, Editura Universitară, București.</p> <p><b>Haigh M.J.</b>, (2002), <i>Despăduririle din Himalaya. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> <p><b>Hulme M.</b>, (2002), <i>Dovezi istorice și schimbări climatice recente. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> <p><b>Johnson P.</b>, (2003), <i>O istorie a lumii moderne 1920 – 2000</i>, Editura Humanitas, București.</p> <p><b>Petrescu I., și colab.</b>, (2002), <i>Catastrofe geologice</i>, Editura Dacia, Cluj Napoca.</p> <p><b>Petts G.</b>, (2002), <i>Regularizarea râurilor mari. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> <p><b>Posea Gr.</b>, (2001), <i>Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România</i>, Editura Fundației România de Măine, București.</p> <p><b>Roberts N.</b>, (2002), <i>Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All, București.</p> <p><b>Strahler A.N.</b>, (1973), <i>Geografia fizică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p><b>Stugren B.</b>, (1982), <i>Probleme moderne de ecologie</i>, Editura Științifică și Tehnică, București.</p> <p><b>Stugren B., bHzulton N.</b>, (2002), <i>Volumul de gheață și schimbările climatice. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> <p><b>Tooley M.</b>, (2002), <i>Nivelul mării și clima. Schimbările majore ale mediului</i>, Editura All Educațional, București.</p> |                                                                                     |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                   | Observații |
| <p><b>1. CERCETAREA INTERDISCIPLINARĂ A MODIFICĂRILOR SISTEMULUI TERESTRU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe globale de cercetare a modificărilor globale ale mediului;</li> <li>- Sisteme globale de observare și monitoring ale Terrei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, explicația                                                               | 2 ore      |
| <p><b>2. Antroposfera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferențierile presiunii antropice pe Terra;</li> <li>- Tranziția demografică;</li> <li>- Globalizarea preocupărilor pentru creșterea excesivă a populației.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, dezbaterea, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>3. Etapele de globalizare ale activităților umane;</b><br>Trăsăturile globale ale urbanizării;<br>Perioada Antropocenă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>4. TRĂSĂTURILE SISTEMULUI TERESTRU</b><br>- Elemente dimensionale;<br>- Variabilitatea temporară și spațială a surselor de energie;<br>- Relieful terestru:<br>- relieful continentelor;<br>- relieful oceanelor.<br>- Atmosfera:<br>- Structură, evoluție, dinamică;<br>- Diferențierea pe glob a temperaturilor;<br>- Diferențierea pe glob a precipitațiilor;<br>- Masele de aer și circulația atmosferică;<br>- Diferențierea zonală a climei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>5. MODIFICĂRI SISTEMICE ALE MEDIULUI</b><br>- Schimbările globale ale climei;<br>- Efectul de seră și tendințele actuale de încălzire a climei,<br>- Reducerea stratului de ozon;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>6. MODIFICĂRI SISTEMICE ALE MEDIULUI</b><br>- Modificările ciclurilor biogeochimice;<br>- Modificările ciclului hidrologic;<br>- Modificările ciclului resurselor de apă;<br>- Ridicarea nivelului Oceanului Planetar;<br>- Tendințe actuale ale fenomenului El Nino;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>explicația, analiza                 | 4 ore |
| <b>7. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b><br>- Modificările cuverturii terestre;<br>- Modificările modului de utilizare a terenului;<br>- Despăduririle și rolul lor în degradarea mediului;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, descrierea,<br>explicația, analiza                 | 2 ore |
| <b>8. MODIFICĂRI CUMULATIVE ALE MEDIULUI</b><br>- Deșertificarea;<br>- Intensificarea furtunilor de praf;<br>- Eroziunea solurilor;<br>- Poluarea mediului;<br>- Conceptul de sindrom al modificărilor globale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, studiul de caz,<br>descrierea, explicația, analiza | 2 ore |
| <b>9. HAZARDE ȘI RISCURI LOCALE, REGIONALE ȘI GLOBALE</b><br>- Definirea unor termeni și clasificarea hazardelor;<br>- Diferențieri regionale ale hazardelor naturale și antropice;<br>- Strategii internaționale de reducere a efectelor hazardelor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>10. DEZVOLTAREA DURABILĂ ÎN CONTEXT GLOBAL</b><br>- Relațiile om – mediu;<br>- Diferențieri spațiale ale modificărilor mediului;<br>- Orientări actuale în cercetarea geografică a modificărilor mediului;<br>- Dezvoltarea durabilă în context global;<br>- Niveluri de dezvoltare durabilă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, dezbateră,<br>problematizarea, comparația,<br>descrierea, explicația, analiza     | 4 ore |
| Bibliografie<br><b>Barnea M., Papadopol C.,</b> (1975), <i>Poluarea și protecția mediului</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.<br><b>Bălțeanu D., Șerban Mihaela,</b> (2005), <i>Modificările globale ale mediului</i> , Editura Coresi, București.<br>Bălțeanu D., Alexe Rădița, (2005), <i>Hazardele naturale și antropice</i> , Editura Corint, București.<br><b>Berca M.,</b> (2005), <i>Ecologie generală și protecția mediului</i> , Editura Ceres, București.<br><b>Bright C.,</b> (1997), <i>Pe urmele ecologiei schimbării climatului în problemele globale ale omenirii</i> , Editura Tehnică, București.<br><b>Brown R.L.,</b> (1988), <i>Probleme globale ale omenirii</i> , Editura Științifică, București.<br><b>Brown R.L.,</b> (2006), <i>Planul B 2.0. Salvarea unei planete sub presiune și a unei civilizații în impas</i> , Editura tehnică, București.<br><b>Curtis M.,</b> (2001), <i>Calitatea aerului în centrele urbane</i> , Seria Documente ecologice, Editura Beacon Press, Washington D.C.<br><b>Goudie A.S.,</b> (2002), <i>Degradarea terenurilor uscate. Schimbările majore ale mediului</i> , Editura All Educațional, |                                                                                              |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

București.

**Greco Florina**, (2004), *Hazarde și riscuri naturale*, Editura Universitară, București.

**Haigh M.J.**, (2002), *Despăduririle din Himalaya. Schimbările majore ale mediului*, Editura All Educațional, București.

**Hulme M.**, (2002), *Dovezi istorice și schimbări climatice recente. Schimbările majore ale mediului*, Editura All Educațional, București.

**Johnson P.**, (2003), *O istorie a lumii moderne 1920 – 2000*, Editura Humanitas, București.

**Petrescu I., și colab.**, (2002), *Catastrofe geologice*, Editura Dacia, Cluj Napoca.

**Petts G.**, (2002), *Regularizarea râurilor mari. Schimbările majore ale mediului*, Editura All Educațional, București.

**Posea Gr.**, (2001), *Vulcanismul și relieful vulcanic – hazarde, riscuri, dezastre, relieful vulcanic din România*, Editura Fundației România de Măine, București.

**Roberts N.**, (2002), *Schimbările majore ale mediului*, Editura All, București.

**Strahler A.N.**, (1973), *Geografia fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

**Stugren B.**, (1982), *Probleme moderne de ecologie*, Editura Științifică și Tehnică, București.

**Stugren B., bHzulton N.**, (2002), *Volumul de gheță și schimbările climatice. Schimbările majore ale mediului*, Editura All Educațional, București.

**Tooley M.**, (2002), *Nivelul mării și clima. Schimbările majore ale mediului*, Editura All Educațional, București.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare.</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării**  
22.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

**Data avizării în departament**  
25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe/ Geografie        |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                |               |   |                       |   |                         |      |
|------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografie politică și istorică |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. Cristiana VÎLCEA     |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Cristiana VÎLCEA     |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.4 Anul de studii                       | III                            | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP/S |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 15         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | -          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie regională, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografie socială, Geografie culturală, Geografie regională</li> </ul>                                                                              |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală de curs dotată cu echipament audio-video funcțional                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul desfășurării online a activității.<br>Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții în proporție de 75% |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>            |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografia politică și facilitarea înțelegerii mizelor spațiale ale deciziilor politice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să abordeze noțiunile și aspectele metodologice specifice științei regionale, să le explice și să le aplice în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii fenomenelor geografice după criterii regionale, să analizeze și să interpreteze relațiile teritoriale în contextul unei planificări spațiale funcționale.</li> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene.</li> <li>Precizarea metodelor și terminologiei geografice specifice pentru conceptualizarea, realizarea și interpretarea studiilor geografice elaborate.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                        | Metode de predare                                                              | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Contextul actual al preocupărilor politice în geografie. Geografie politică, geopolitică și geostrategie: delimitări conceptuale și metodologice | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Istoria Geografiei politice și interferențele cu Geopolitica. Concepte geopolitice majore                                                        | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea      | 2 ore      |
| Geografia politică a statului (teritoriul de stat, populația statului, economia statului).                                                       | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                           | 2 ore      |
| Dimensiunea politico-teritorială a sistemului economic mondial                                                                                   | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Globalizarea și implicațiile sale mondiale                                                                                                       | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | 2 ore      |
| Riscuri și amenințări pentru securitatea cetățeanului                                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația    | 2 ore      |
| Forme de manifestare a terorismului                                                                                                              | Explicația, descrierea, conversația                                            | 2 ore      |
| Zone de conflict pe Glob – dimensiunea cauzelor politice, religioase și etnice ale conflictelor                                                  | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația    | 4 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Implicațiile geografice regionale ale statelor eșuate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația (online) | 2 ore      |
| Geopolitica mărilor. Studiu de caz Marea Neagră                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea (online)              | 4 ore      |
| Impactul schimbărilor climatice asupra relațiilor interstatuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea (online)              | 2 ore      |
| Marile schimbări ale secolului al XXI-lea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea (online)              | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodocan, V. (1997), <i>Geografie Politică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>2. Costachie, S. (2004), <i>Geografie politică – o nouă abordare</i>, Editura Universității din București</li> <li>3. Glassner, M.I. (1996), <i>Political Geography</i>, John Wiley &amp; Sons, New York</li> <li>4. Ilieș, A. (1999), <i>Elemente de Geografie Politică</i>, Editura Universității din Oradea</li> <li>5. Neguț, S. (2005), <i>Introducere în Geopolitică</i>, Meteor Press, București</li> <li>6. Neguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B. (2004), <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, Târgoviște</li> <li>7. Parrish, T. (2002), <i>Enciclopedia războiului rece</i>, Univers enciclopedic, București</li> <li>8. Săgeată, R. (2008), <i>Geopolitică</i>, Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu</li> <li>9. Simion, T. (1999), <i>Geografie Politică</i>, Domino, Târgoviște</li> <li>10. Flint C. &amp; Taylor P. (2018), <i>Political Geography. World-economy, Nation-state and Locality</i>, ed. 7, Longman</li> </ol> |                                                                                      |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                    | Observații |
| Statul unitar vs. Statul federal<br>Studii de caz: organizarea politico-teritorială de tip federal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații                                      | 2 ore      |
| Modele politico-geografice de capitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, problematizarea, studii de caz                                            | 4 ore      |
| Atuurile geopolitice ale unui stat. Studiu de caz - Atuurile geopolitice ale României                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații                                      | 2 ore      |
| Stat național vs. Minorități naționale<br>Studii de caz: geografia și politica grupurilor culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația euristică, studiul de caz, brainstorming, observația dirijată            | 4 ore      |
| Conceptele de centru și periferie.<br>Studiu de caz: Triada (Japonia, Rusia, SUA). Țările periferice (China, India, Brazilia). Țări cu economii emergente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere și aplicații                                                                | 2 ore      |
| Cauzele proliferării terorismului contemporan. Forme de manifestare ale terorismului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, discuțiile și aplicații                                                   | 4 ore      |
| Raportul dintre geopolitică și religie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații                                      | 2 ore      |
| Rolul geopolitic al resurselor naturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații (online)                             | 2 ore      |
| Poziția geopolitică a României                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, discuțiile, dezbaterile și aplicații (online)                             | 2 ore      |
| Suținerea proiectelor de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, conversația euristică, problematizare                                     | 4 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonnet, J. (2000), <i>Marile metropole mondiale</i>, Institutul european, Iași</li> <li>2. Boniface, P. (1998), <i>Relațiile est-vest. 1945-1991</i>, Institutul european, Iași</li> <li>3. Neguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B. (2004), <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, Târgoviște</li> <li>4. Rex, J. (1998), <i>Rasă și etnie</i>, Editura DU Style, București</li> <li>5. Flint C. &amp; Taylor P. (2018), <i>Political Geography. World-economy, Nation-state and Locality</i>, ed. 7, Longman</li> <li>6. *** <i>Revista Română de Geografie politică</i>, Editura Universității din Oradea</li> <li>7. Site-uri:<br/><a href="http://www.hypergeo.com">http://www.hypergeo.com</a>.<br/><a href="http://geopolitics.ro/">http://geopolitics.ro/</a>.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |            |

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă               | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    | Evaluare semestrială continuă | 10%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare proiect              | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii critice asupra fenomenelor politico-geografice la scară locală, regională și globală;</li> <li>• Capacitatea de înțelegere a conceptelor care au stat la baza divizării globului în regiuni geopolitice, geostrategice sau sfere de influență;</li> <li>• Capacitatea de identificare a diferențelor care există între diferitele tipuri de structuri supranaționale și de a observa dinamica hărții politice prin prisma asocierii statelor;</li> <li>• Analiza, interpretarea și însușirea principalelor corelații de interdependență între cadrul natural al României, poziția geografică a acesteia și poziția geopolitică în cadrul continentului European;</li> </ul> |                                                                                                                    |                               |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

20.09.2025

.....

.....

**Data avizării în departament**

25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                             |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA SERVICIILOR ȘI CIRCULAȚIEI</b> |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. ALBĂ Claudia                  |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. ALBĂ Claudia                  |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | 3                                           | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 19         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 16         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 16         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 12         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 6          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru înțelegerea și asimilarea noilor informații se face apel la noțiuni specifice disciplinelor: <i>Geografie economică mondială</i></li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                        |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Laptop, acces la Internet, dotarea sălii cu videoproiector (on site).                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții; laptop, acces la Internet. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei ce vizează geografia serviciilor și circulației</li> <li>• Explicarea dinamicii principalelor elemente și procese din cadrul geografiei serviciilor și circulației, evaluarea efectelor pe care le au acestea asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> <li>• Realizarea unor corelații între nivelul dezvoltării sectorului terțiar și factorii demografici, politico-economici, tehnologici cu impact în structurarea sectorului de servicii</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea unor metode de analiză și evaluare a dinamicii și caracteristicilor serviciilor și a principalelor forme de impact asupra mediului</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse: accesarea și utilizarea unor baze de date statistice, calculul unor indici relevanți pentru geografia serviciilor și circulației</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate și valorificarea rezultatelor obținute din analize</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor privind relațiile care există între structura, repartitia și caracteristicile activităților de servicii în raport cu spațiul geografic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul realității geografice</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp</li> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor</li> <li>• Analizarea, redactarea și transmiterea datelor rezultate</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere în problematica geografiei serviciilor și circulației</b><br>Modelul trisectorial al economiei. Sectorul cuaternar<br>Structurile taxonomice în cadrul sectorului terțiar al economiei;<br>tipuri de servicii și rolul lor în plan economic și social                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 2 ore      |
| <b>Geografia serviciilor din sistemul de transporturi și căi de comunicații</b><br>Etapă istorice în organizarea și dezvoltarea transporturilor<br>Caracteristicile actuale ale transporturilor și mobilității<br>Era transporturilor aerospațiale (cosmice)<br>Sistemele de transport pe cablu                                                                                                                                                                                        | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 6 ore      |
| <b>Telecomunicațiile și transportul informației</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 2 ore      |
| <b>Geografia serviciilor comerciale și a schimburilor economice</b><br>Rolul schimburilor comerciale în cadrul diviziunii internaționale a muncii<br>Factorii geografici cu rol în structurarea fluxurilor comerciale<br>Deosebiri regionale în derularea schimburilor comerciale<br>Comerțul mondial; comerțul cu servicii. Contribuția exporturilor de servicii la formarea PIB-ului.<br>Serviciile de cercetare-dezvoltare, financiar-bancare, de asigurări și caracteristicile lor | Prelegerea participativă, aplicație practică pe teren, exemplificarea, explicația, | 4 ore      |
| <b>Geografia serviciilor turistice</b><br>Structura și caracteristicile serviciilor turistice<br>Produsele turistice și rolul lor în cadrul serviciilor turistice<br>Serviciile de cazare: tipuri de unități de cazare și clasificarea lor<br>Capacitățile de primire și gradul de utilizare; diferențieri regionale<br>Serviciile de alimentație publică<br>Serviciile turistice complementare: agrement, comunicații, ghizi<br>Regiunea geografică a serviciilor turistice           | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 6 ore      |
| <b>Rolul serviciilor în ocuparea forței de muncă și în creșterea economică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea sistemică, dezbateră, problematizarea,                                   | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | explicația, exemplificarea                                                       |                   |
| <b>Particularități ale serviciilor și circulației în contextul dezvoltării durabile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea | 2 ore             |
| <b>Caracteristici ale serviciilor și circulației în România</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea | 4 ore             |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>Aur N. S.</b> (2008), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Sitech, Craiova<br><b>Barr S., Prillwitz J., Ryley T., &amp; Shaw G.</b> (2018), <i>Geographies of Transport and Mobility: Prospects and Challenges in an Age of Climate Change</i> , London: Routledge, <a href="https://www.routledge.com/Geographies-of-Transport-and-Mobility-Prospects-and-Challenges-in-an-Age-of-Climate-Change/Barr-Prillwitz-Ryley-Shaw/p/book/9780367362324?srsltid=AfmBOopV9JyTK63mXFcRDhbsMjvwjHRbcoAFk4wyJV3bgoVpVDMosp-Q">https://www.routledge.com/Geographies-of-Transport-and-Mobility-Prospects-and-Challenges-in-an-Age-of-Climate-Change/Barr-Prillwitz-Ryley-Shaw/p/book/9780367362324?srsltid=AfmBOopV9JyTK63mXFcRDhbsMjvwjHRbcoAFk4wyJV3bgoVpVDMosp-Q</a><br><b>Cocșan P., Desz St.</b> (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br><b>Iancu Anica, Popescu Luminița Gabriela, Sperdea Natașa Maria</b> (2009), <i>Economia serviciilor</i> , Edit. Universitaria, Craiova<br><b>Meghișan Georgeta Mădălina</b> (2014), <i>Marketingul serviciilor</i> , Edit. Universitaria, Craiova<br><b>Militaru Gh.</b> (2010), <i>Managementul serviciilor</i> , Edit. C.H. Beck, București<br><b>Neguș S.,</b> (coord.), (2010), <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. METEOR PRESS, București<br><b>Rodrigue J-P</b> (2020), <i>The Geography of Transport Systems</i> , 5 <sup>th</sup> ed, New York: Routledge, 480 p. ISBN 9780429346323, <a href="https://doi.org/10.4324/9780429346323">https://doi.org/10.4324/9780429346323</a><br><b>Tălângă G.</b> (2015), <i>Organizarea și dinamica sistemelor de transport</i> , Ed. Universitară, București, <a href="http://intermaster.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/23.-Organizarea-si-dinamica.pdf">http://intermaster.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/23.-Organizarea-si-dinamica.pdf</a><br><b>Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B.</b> (2004), <i>Geografia Transporturilor</i> , Ed. Meteor Press, București<br><b>***</b> (1984), <i>Geografia României Vol II, Geografie umană și economică</i> , Edit. Academiei Române, București<br><br><b>Surse Internet</b><br><b>UN Tourism/Organizația Mondială a Turismului</b> , <a href="https://www.unwto.org/">https://www.unwto.org/</a><br><b>WTO/Organizația Mondială a Comerțului</b> , <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a><br><b>UNCTAD/UN Trade &amp; Development</b> , <a href="https://unctad.org/topics">https://unctad.org/topics</a><br><b>WB/World Bank (Banca Mondială)</b> , <a href="https://www.worldbank.org/en/topic">https://www.worldbank.org/en/topic</a><br><b>EC/European Commission. Mobility and Transport</b> , <a href="https://transport.ec.europa.eu/">https://transport.ec.europa.eu/</a><br><b>EU / European Union (Uniunea Europeană)</b> , <a href="https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic_ro">https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic_ro</a><br><b>INS / Institutul Național de Statistică, Romania</b> , <a href="http://www.insse.ro">http://www.insse.ro</a><br><b>GR/Guvernul României, MT/Ministerul Transporturilor</b> , <a href="https://www.mt.ro">https://www.mt.ro</a> ; <b>MEAT/Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului</b> , <a href="https://turism.gov.ro">https://turism.gov.ro</a> |                                                                                  |                   |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>                                                         | <b>Observații</b> |
| <b>Metode și instrumente pentru analiza serviciilor și circulației la nivel regional și urban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare                       | 8 ore             |
| <b>Caracteristici și provocări recente pentru transportul și mobilitatea urbană durabilă. Aplicație de teren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, exemplificare, aplicație practică pe teren, discuții                   | 4 ore             |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale serviciilor și circulației în Europa. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, exemplificare, discuții                                                | 4 ore             |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale serviciilor și circulației în Asia și Oceania. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, exemplificare, discuții                                                | 4 ore             |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale serviciilor și circulației în America. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, exemplificare, discuții                                                | 4 ore             |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale serviciilor și circulației în Africa. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, exemplificare, discuții                                                | 4 ore             |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>Aur N. S.</b> (2008), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Sitech, Craiova<br><b>Barr S., Prillwitz J., Ryley T., &amp; Shaw G.</b> (2018), <i>Geographies of Transport and Mobility: Prospects and Challenges in an Age of Climate Change</i> , London: Routledge, <a href="https://www.routledge.com/Geographies-of-Transport-and-Mobility-Prospects-and-Challenges-in-an-Age-of-Climate-Change/Barr-Prillwitz-Ryley-Shaw/p/book/9780367362324?srsltid=AfmBOopV9JyTK63mXFcRDhbsMjvwjHRbcoAFk4wyJV3bgoVpVDMosp-Q">https://www.routledge.com/Geographies-of-Transport-and-Mobility-Prospects-and-Challenges-in-an-Age-of-Climate-Change/Barr-Prillwitz-Ryley-Shaw/p/book/9780367362324?srsltid=AfmBOopV9JyTK63mXFcRDhbsMjvwjHRbcoAFk4wyJV3bgoVpVDMosp-Q</a><br><b>Cocșan P., Desz St.</b> (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca<br><b>Iancu Anica, Popescu Luminița Gabriela, Sperdea Natașa Maria</b> (2009), <i>Economia serviciilor</i> , Edit. Universitaria, Craiova<br><b>Meghișan Georgeta Mădălina</b> (2014), <i>Marketingul serviciilor</i> , Edit. Universitaria, Craiova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                   |

## FIȘA DISCIPLINEI

**Militaru Gh.** (2010), *Managementul serviciilor*, Edit. C.H. Beck, București

**Neguț S.**, (coord.), (2010), *Geografie economică mondială*, Ed. METEOR PRESS, București

**Rodrigue J-P** (2020), *The Geography of Transport Systems*, 5<sup>th</sup> ed, New York: Routledge, 480 p. ISBN 9780429346323, <https://doi.org/10.4324/9780429346323>

**Tălângă G.** (2015), *Organizarea și dinamica sistemelor de transport*, Ed. Universitară, București, <http://intermaster.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/23.-Organizarea-si-dinamica.pdf>

**Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B.** (2004), *Geografia Transporturilor*, Ed. Meteor Press, București

**\*\*\*** (1984), *Geografia României Vol II, Geografie umană și economică*, Edit. Academiei Române, București

**Surse Internet**

**UN Tourism/Organizația Mondială a Turismului**, <https://www.unwto.org/>

**WTO/Organizația Mondială a Comerțului**, <https://www.wto.org/>

**UNCTAD/UN Trade & Development**, <https://unctad.org/topics>

**WB/World Bank (Banca Mondială)**, <https://www.worldbank.org/en/topic>

**EC/European Commission. Mobility and Transport**, <https://transport.ec.europa.eu/>

**EU / European Union (Uniunea Europeană)**, [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic\\_ro](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic_ro)

**INS / Institutul Național de Statistică, Romania**, <http://www.insse.ro>

**GR/Guvernul României, MT/Ministerul Transporturilor**, <https://www.mt.ro>; **MEAT/Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului**, <https://turism.gov.ro>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, semnificative pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                                  | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | Proiect                                                          | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite                                                                                    | Prezentare proiect individual după plan furnizat și dezbătut     | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Evaluare sumativă – portofoliu cuprinzând proiectele individuale | 20%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei serviciilor și circulației</li> <li>Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate (naturale, administrative) pe hartă</li> <li>Colectarea și prelucrarea de date (documentare din surse statistice, cartografice), analiza și interpretarea acestora prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> <li>Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor</li> <li>Corectitudinea utilizării datelor și coerența logică în prezentarea scrisă/orală</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

10.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                |               |   |                       |   |                         |        |
|------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <b>GEOGRAFIA AGRICULTURII</b>  |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. ALBĂ Claudia-Daniela |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. ALBĂ Claudia-Daniela |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                       | 3                              | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DOP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 19         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 16         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 16         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 12         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 6          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru înțelegerea și asimilarea noilor informații se face apel la noțiuni specifice disciplinelor: <i>Geografia resurselor, Geografie economică mondială</i></li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                              |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Laptop, acces la Internet, dotarea sălii cu videoproiector.                                                                           |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la minim 70% din numărul total al lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții; laptop, acces la Internet. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și utilizarea adecvată a terminologiei și conceptelor ce vizează geografia agriculturii</li> <li>• Explicarea genezei și dinamicii principalelor elemente și procese din cadrul geografiei agriculturii, evaluarea consecințelor pe care le au acestea asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea unor metode de analiză și evaluare a potențialului agricol, a valorificării acestuia și a unor forme de impact asupra mediului</li> <li>• Explicarea legăturilor dintre potențialul agricol și factorii naturali cu impact în practicarea și structurarea agriculturii</li> <li>• Realizarea unor corelații între nivelul actual al valorificării agricole și factorii demografici, politico-economici și tehnologici cu impact în practicarea și structurarea agriculturii</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse: accesarea și utilizarea unor baze de date statistice, calculul unor indici relevanți pentru geografia agriculturii</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>• Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate și valorificarea rezultatelor obținute din analize</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor privind relațiile care există între structura, repartitia și producția activităților agricole în raport cu spațiul geografic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul realității geografice</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp</li> <li>• Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor</li> <li>• Analizarea, redactarea și transmiterea datelor rezultate</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                  | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere în problematica geografiei agriculturii</b><br>Cadrul conceptual al geografiei agriculturii<br>Istoricul dezvoltării agriculturii. Structura agriculturii<br>Funcțiile economico-sociale și ecologice ale agriculturii<br>Resursele agro-alimentare și populația                                                                            | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 4 ore      |
| <b>Condițiile naturale și agricultura</b><br>Relieful și rolul acestuia în practicarea agriculturii<br>Clima și agricultura<br>Apa și importanța acesteia pentru sectorul primar al economiei<br>Solul și cultura plantelor                                                                                                                                | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 2 ore      |
| <b>Premisele social-economice ale dezvoltării agriculturii</b><br>Organizarea socială și coeziunea socială<br>Mediul economic și dezvoltarea agriculturii<br>Populația și agricultura<br>Relațiile politice, religia și producția agricolă                                                                                                                 | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 2 ore      |
| <b>Rolul factorilor tehnico-materiali și al cercetării științifice cu aplicabilitate în agricultură</b><br>Mecanizarea și chimizarea agriculturii<br>Irigațiile, amenajări antierozionale și economia conservării solului<br>Rolul științei și cercetării științifice în dezvoltarea agriculturii                                                          | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea   | 2 ore      |
| <b>Spațiul agrar, cu privire specială asupra terenului cultivat</b><br>Utilizarea terenurilor și categoriile de folosințe funciare<br>Repartitia geografică și structura terenului agricol<br>Limitele spațiale în structurarea agriculturii<br>Căi de creștere a producției și a spațiului destinat agriculturii<br>Terenul arabil și degradarea acestuia | Prelegerea participativă, aplicație practică pe teren, exemplificarea, explicația, | 2 ore      |
| <b>Tipurile structurale de agricultură și peisajele agricole</b><br>Tipurile structurale de agricultură                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea sistemică, dezbateră, problematizarea,                                   | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Tipurile de amenajări și categoriile de peisaje agrare<br>Concepte noi în agricultura. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | explicația, exemplificarea                                                                            |                   |
| <b>Particularități ale sectorului primar în context environmental</b><br>Agricultura în contextul schimbărilor climatice<br>Inițiative pentru o agricultură sustenabilă. Practici pentru o agricultură sustenabilă și adaptarea la schimbări climatice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea                      | 2 ore             |
| <b>Sectorul vegetal: cultura plantelor. Valorificări tradiționale și abordări moderne</b><br>Cultura și valorificarea cerealelor<br>Plantele pentru industrializare (plantele tehnice)<br>Culturile permanente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea | 6 ore             |
| <b>Sectorul creșterii animalelor și caracteristicile zootehniei</b><br>Tipurile actuale de zootehnie<br>Dinamica și principalele caracteristici ale șeptelului<br>Ramuri complementare: cinegetica, piscicultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, explicația, exemplificarea                      | 2 ore             |
| <b>Caracteristici ale agriculturii în România</b><br>Sectorul culturii plantelor. Sectorul zootehnic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea                                                  | 4 ore             |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>Aur N. S.</b> (2008), <i>Geografie economică mondială</i> , Edit. Sitech, Craiova<br><b>Cândea M., Peptenatu D.</b> (2002), <i>Geografia agriculturii</i> . Edit. Universitatii, București<br><b>Gherghi A., Glăman Gh., Pomohaci N., Oșlobeanu M.</b> (2003-2008), <i>Horticultura României de-a lungul timpului</i> , Edit. Academiei Române – 5 volume, București<br><b>Mazoyer M., Roudart L.</b> (2006), <i>A History of World Agriculture: From the Neolithic Age to the Current Crisis</i> , Monthly Review Press, <a href="https://books.google.ro/books?id=5GpFT9NQS1gC&amp;printsec=frontcover&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=5GpFT9NQS1gC&amp;printsec=frontcover&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a><br><b>Neguț S.,</b> (coord.), (2010), <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. METEOR PRESS, București<br><b>Pierce F. J., Clay D.</b> (eds.) (2007), <i>GIS Applications in Agriculture</i> , CRC Press, Taylor & Francis Group<br><b>Weisdorf Jacob L.</b> (2005), <i>From Foraging to Farming: Explaining the Neolithic Revolution</i> , în <i>Journal of Economic Surveys</i> , vol. 19, nr. 4/09 2005, p 561-586, <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.0950-0804.2005.00259.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.0950-0804.2005.00259.x</a><br><b>***</b> (1984), <i>Geografia României Vol II, Geografie umană și economică</i> , Edit. Academiei Române, București<br><b>Surse Internet</b><br><b>FAO</b> /Food and Agriculture Organization of the United Nations (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite), <i>Food Outlook – Biannual Report on Global Food Markets (Raport bianual asupra piețelor alimentare globale)</i> , 2021, Roma, <a href="https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb4479en/">https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb4479en/</a><br><b>FAO</b> , <i>Climate-smart agriculture and the Sustainable Development Goals (Raportul Agricultură inteligentă față de climă și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă/ODD)</i> , <a href="https://www.fao.org/policy-support/tools-and-publications/resources-details/en/c/1258158/">https://www.fao.org/policy-support/tools-and-publications/resources-details/en/c/1258158/</a> și <a href="https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/climate-smart-agriculture/en/">https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/climate-smart-agriculture/en/</a><br><b>FAOSTAT</b> , Baza de date online a FAO, <a href="https://www.fao.org/faostat/en/#data">https://www.fao.org/faostat/en/#data</a><br><b>PRB</b> /Population Reference Bureau (Oficiul pentru Statistica Populației): <i>World Population data Sheet, 2021/Raportul cu privire la populația mondială</i> , 2021, <a href="https://interactives.prb.org/2021-wpds/">https://interactives.prb.org/2021-wpds/</a><br><b>GHI</b> /Global Hunger Index (Indicele de evaluare a foametei la nivel global), The International Food Policy Research Institute (IFPRI), <i>Raportul GHI 2020, 2021</i> , <a href="https://www.globalhungerindex.org/download/all.html">https://www.globalhungerindex.org/download/all.html</a> și: <a href="https://www.globalhungerindex.org/about.html">https://www.globalhungerindex.org/about.html</a><br><b>WB</b> /World Bank (Banca Mondială), <a href="https://www.worldbank.org/en/topic/climate-smart-agriculture">https://www.worldbank.org/en/topic/climate-smart-agriculture</a><br><b>WBCSD</b> /World Business Council for Sustainable Development (Consiliul Mondial pentru Afaceri și Dezvoltare Durabilă), <a href="https://www.wbcd.org/Programs/Food-and-Nature/Food-Land-Use/Scaling-Positive-Agriculture/Resources/Climate-Smart-Agriculture-accelerating-progress-towards-the-Paris-Agreement">https://www.wbcd.org/Programs/Food-and-Nature/Food-Land-Use/Scaling-Positive-Agriculture/Resources/Climate-Smart-Agriculture-accelerating-progress-towards-the-Paris-Agreement</a><br><b>SolarPower Europe</b> , Agrisolar. Best Practice Guidelines (Raportul Agrisolar. Ghid de bune practici), <a href="https://www.solarpowereurope.org/agrisolar-best-practice-guidelines/">https://www.solarpowereurope.org/agrisolar-best-practice-guidelines/</a><br><b>UNESCO</b> , Peisajul cultural al teraselor rizicole Honghe Hani – Yunnan, China: <a href="https://whc.unesco.org/en/list/1111/">https://whc.unesco.org/en/list/1111/</a> și peisajul teraselor rizicole ale cordilerei filipineze: <a href="https://whc.unesco.org/en/list/722/">https://whc.unesco.org/en/list/722/</a><br><b>OIV</b> , International Organisation of Vine and Wine (Organizația Internațională a Viței de Vie și Vinului), <a href="https://www.oiv.int/">https://www.oiv.int/</a><br><b>ONVPV</b> , Oficiul Național al Viei și Produselor Vitivinicole, <a href="https://www.onvpv.ro/">https://www.onvpv.ro/</a><br><b>INS</b> / Institutul Național de Statistică, Romania, <a href="http://www.insse.ro">http://www.insse.ro</a><br><b>EU</b> / European Union (Uniunea Europeană), <i>Agricultura în UE</i> , <a href="https://europa.eu/european-union/topics/agriculture_en">https://europa.eu/european-union/topics/agriculture_en</a><br><a href="https://www.springer.com/gp/journal-impact/life-sciences/agriculture-forestry">https://www.springer.com/gp/journal-impact/life-sciences/agriculture-forestry</a><br><b>MADR</b> / Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, <a href="https://www.madr.ro/">https://www.madr.ro/</a> |                                                                                                       |                   |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare</b>                                                                              | <b>Observații</b> |
| <b>Fondul funciar și utilizarea potențialului agricol al României</b><br>Dinamica și distribuția terenurilor arabile și agricole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare                                            | 4 ore             |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Indici ai presiunii umane prin utilizare agricolă a terenurilor                                                                                                                                                                                              |                                                                |       |
| <b>Diferențieri regionale privind rolul factorului demografic și tehnico-economic în practicarea agriculturii din România</b><br>Factorii demografici cu rol în practicarea/structurarea agriculturii<br>Factorii tehnici cu rol în practicarea agriculturii | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare     | 2 ore |
| <b>Cultura și valorificarea principalelor categorii de cereale și plante tehnice în România</b><br>Dinamica suprafețelor și a producțiilor<br>Diferențieri regionale actuale ale suprafețelor și producțiilor                                                | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare     | 4 ore |
| <b>Potențialul viti-vinicol al României și valorificarea sa</b><br>Dinamica, structura și repartiția geografică a terenurilor ocupate de vii pe rod<br>Regiunile viticole ale României                                                                       | Expunere, exemplificare, aplicație practică pe teren, discuții | 4 ore |
| <b>Efectivele de animale și repartiția lor în România</b><br>Categorii de specii și rolul lor economic<br>Dinamica principalelor categorii ale șeptelului<br>Structura regională actuală a principalelor efective                                            | Expunere, exemplificare, discuții, aplicație, interpretare     | 2 ore |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale agriculturii în Europa. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                        | Expunere, exemplificare, discuții                              | 4 ore |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale agriculturii în Asia și Oceania. Studii de caz</b>                                                                                                                                                               | Expunere, exemplificare, discuții                              | 4 ore |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale agriculturii în America. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                       | Expunere, exemplificare, discuții                              | 2 ore |
| <b>Dinamica și caracteristicile actuale ale agriculturii în Africa. Studii de caz</b>                                                                                                                                                                        | Expunere, exemplificare, discuții                              | 2 ore |

## BIBLIOGRAFIE

Aur N. S. (2008), *Geografie economică mondială*, Edit. Sitech, Craiova

Cândeș M., Peptenatu D. (2002), *Geografia agriculturii*. Edit. Universitatii, București

Gherghi A., Glăman Gh., Pomohaci N., Oșlobeanu M. (2003-2008), *Horticultura României de-a lungul timpului*, Edit. Academiei Române – 5 volume, București

Mazoyer M., Roudart L. (2006), *A History of World Agriculture: From the Neolithic Age to the Current Crisis*, Monthly Review Press, [https://books.google.ro/books?id=5GpFT9NQ51gC&printsec=frontcover&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ro/books?id=5GpFT9NQ51gC&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Neguț S., (coord.), (2010), *Geografie economică mondială*, Ed. METEOR PRESS, București

Pierce F. J., Clay D. (eds.) (2007), *GIS Applications in Agriculture*, CRC Press, Taylor & Francis Group

Weisdorf Jacob L. (2005), *From Foraging to Farming: Explaining the Neolithic Revolution*, în *Journal of Economic Surveys*, vol. 19, nr. 4/09 2005, p 561-586, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.0950-0804.2005.00259.x>

\*\*\* (1984), *Geografia României Vol II, Geografie umană și economică*, Edit. Academiei Române, București

## Surse Internet

FAO/Food and Agriculture Organization of the United Nations (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite), *Food Outlook – Biannual Report on Global Food Markets (Raport bianual asupra piețelor alimentare globale)*, 2021, Roma, <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb4479en/>

FAO, *Climate-smart agriculture and the Sustainable Development Goals (Raportul Agricultură inteligentă față de climă și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă/ODD)*, <https://www.fao.org/policy-support/tools-and-publications/resources-details/en/c/1258158/> și <https://www.fao.org/policy-support/policy-themes/climate-smart-agriculture/en/>

FAOSTAT, Baza de date online a FAO, <https://www.fao.org/faostat/en/#data>

PRB/Population Reference Bureau (Oficiul pentru Statistica Populației): *World Population data Sheet, 2021/Raportul cu privire la populația mondială*, 2021, <https://interactives.prb.org/2021-wpds/>

GHI/Global Hunger Index (Indicele de evaluare a foametei la nivel global), The International Food Policy Research Institute (IFPRI), *Raportul GHI 2020, 2021*, <https://www.globalhungerindex.org/download/all.html> și <https://www.globalhungerindex.org/about.html>

WB/World Bank (Banca Mondială), <https://www.worldbank.org/en/topic/climate-smart-agriculture>

WBCSD/World Business Council for Sustainable Development (Consiliul Mondial pentru Afaceri și Dezvoltare Durabilă), <https://www.wbcd.org/Programs/Food-and-Nature/Food-Land-Use/Scaling-Positive-Agriculture/Resources/Climate-Smart-Agriculture-accelerating-progress-towards-the-Paris-Agreement>

SolarPower Europe, Agrisolar. Best Practice Guidelines (Raportul Agrisolar. Ghid de bune practici), <https://www.solarpowereurope.org/agrisolar-best-practice-guidelines/>

UNESCO, Peisajul cultural al teraselor rizicole Honghe Hani – Yunnan, China: <https://whc.unesco.org/en/list/1111/> și peisajul teraselor rizicole ale cordiliei filipineze: <https://whc.unesco.org/en/list/722/>

OIV, International Organisation of Vine and Wine (Organizația Internațională a Viței de Vie și Vinului), <https://www.oiv.int/>

## FIȘA DISCIPLINEI

**ONVPV**, Oficiul Național al Viei și Produselor Vitivinicole, <https://www.onvpv.ro/>  
**INS** / Institutul Național de Statistică, România, <http://www.insse.ro>  
**EU** / European Union (Uniunea Europeană), *Agricultura în UE*, [https://europa.eu/european-union/topics/agriculture\\_en](https://europa.eu/european-union/topics/agriculture_en)  
<https://www.springer.com/gp/journal-impact/life-sciences/agriculture-forestry>  
**MADR** / Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, <https://www.madr.ro/>

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, semnificative pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                   | Evaluare scrisă                                                  | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | Proiect                                                          | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite                                                                                    | Prezentare proiect individual după plan furnizat și dezbătut     | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | corectitudinea utilizării datelor, metodelor și limbajului de specialitate; coerența logică; realizarea de conexiuni și argumentarea | Evaluare sumativă – portofoliu cuprinzând proiectele individuale | 20%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie utilizate în cadrul geografiei agriculturii</li> <li>• Identificarea și localizarea principalelor elemente abordate (naturale, administrative) pe hartă</li> <li>• Colectarea și prelucrarea de date (documentare din surse statistice, cartografice), analiza și interpretarea acestora prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> <li>• Capacitatea de evaluare critică a diferitelor concepte teoretice, identificarea în realitate a conceptelor</li> <li>• Corectitudinea utilizării datelor și coerența logică în prezentarea scrisă/orală</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                  |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

10.09.2025

...

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

25.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclu de studii                   | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                    |               |   |                       |   |                         |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Geografia Regională a României (Dealuri și Câmpii) |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ              |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ              |               |   |                       |   |                         |        |
| 2.4 Anul de studii                     | III                                                | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DOP/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 10         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 5          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 44  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Promovarea examenului de Meteorologie, Climatologie</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                                    |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      |                                                                           |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li><li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li><li>Realizarea de materiale grafice specifice</li><li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li><li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup; acceptarea diversității de opinie.</li><li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li></ul>                                        |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Perceperea corectă și coerentă, însușirea principalelor elemente, procese și fenomene topoclimatice</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor</li><li>Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor</li><li>Specificarea conceptelor și a metodelor de bază în elaborarea materialelor grafice</li><li>Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat</li><li>Aplicarea metodelor standard de prelucrare și interpretare a datelor topoclimatice în scopul rezolvării unor probleme concrete privind resursele climatice ale unui teritoriu, riscurile climatice etc.</li></ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                          | Metode de predare                                                           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>NOȚIUNI INTRODUCTIVE DE TOPOCLIMATOLOGIE.</b>                                                   | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea   | 2 ore      |
| <b>FLUXURILE DE ENERGIE RADIANTĂ ALE SUPRAFEȚEI ACTIVE. BILANȚUL CALORIC AL SUPRAFEȚEI ACTIVE.</b> | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea   | 2 ore      |
| <b>DISTRIBUȚIA VERTICALĂ A ELEMENTELOR METEOROLOGICE (&gt;2 M).</b>                                | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea              | 2 ore      |
| <b>TOPOCLIMA PĂDURII</b>                                                                           | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 4 ore      |
| <b>MICROCLIMA CULTURILOR AGRICOLE.</b>                                                             | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |
| <b>MICROCLIMA VEGETAȚIEI IERBOASE.</b>                                                             | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>MICROCLIMA BAZINELOR MICI DE APĂ ȘI A LITORALELOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația  | 2 ore      |
| <b>MICROCLIMA STRATULUI DE ZĂPADĂ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația  | 2 ore      |
| <b>MICROCLIMA MICROFORMELOR DE RELIEF.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația  | 2 ore      |
| <b>MICROCLIMA INTERIOARELOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația  | 2 ore      |
| <b>MICROCLIMA ORAȘELOR. IMPORTANȚA CUNOAȘTERII TOPOCLIMATOLOGIEI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația  | 6 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Apăvăloae, M., Pârvulescu, I., Apostol, L.</b> (1984), Harta topoclimatică a Podișului Dragomirnei. Bul. Șt. I. P., Suceava.<br><b>Bâzâc, Gh.</b> (1983), Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României. Edit. Acad. București.<br><b>Bogdan, Octavia</b> (1983), Criterii de bază în definirea topoclimatelor. SCGGG – Geografie, t. XXX, București.<br><b>Bogdan, Octavia</b> (1986), Cercetări experimentale pentru studierea topoclimatelor elementare. SCGGG – Geografie, t. XXXIII, București.<br><b>Bogdan, Octavia, Mihai, Elena, Iliescu, Maria, Neamu, Gh.</b> (1987), Topoclimatologia României. Bibliografie selectivă adnotată. Institutul de Geografie, Institutul de Meteorologie și Hidrologie. București.<br><b>Bogdan, Octavia</b> (1988), Indici climatici cantitativi și calitativi utilizați în cercetarea topoclimatelor, SCGGG-Geogr.,XXXV, București<br><b>Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena,</b> (1991), Caracteristici topoclimatice ale suprafețelor nisipoase din România, SCG, XXXVIII,<br><b>Ciulache, S.</b> (1971), Topoclimatologie și microclimatologie. Curs, Univ. București.<br><b>Gugiuman, I.</b> (1967), Câteva probleme privind studiul climatologic al orașelor din România. Analele Șt. ale Univ. "Al. I. Cuza", Iași, Seria Geol.- Geogr. t, XIII, Iași.<br><b>Gugiuman, I., Chiriac, V., Erhan, Elena, Davidescu, G.</b> (1967), Contribuții la studiul climei orașului Iași. Com. geogr., vol. IV, Societatea de Științe geografice, București.<br><b>Mihăilescu, V.</b> (1963), Carpații Sud-Estici. Edit. șt. București.<br><b>Mihăilescu, V.</b> (1968), Geografie teoretică. Edit. Acad. București.<br><b>Neamu, Gh., Mihai, Elena</b> (1969), Importanța cunoașterii climatului și topoclimatului în sistematizarea satului (cu exemple din valea Dunării), Com. Geogr., SSNG, VII, București<br><b>Neamu, Gh., Bogdan, Octavia, Mihai Elena, Teodoreanu, Elena</b> (1970), Harta topoclimatică a României. Principii și metode. SCGGG – Geografie, t. XVII, nr. 2, București.<br><b>Negoiaș, Gh. T., Ropotă, Mariana</b> (2000), Levels of heavy metals in arctic soils. Antarctic and arctic research , vol. I, Ed. Acad. București.<br><b>Teodoreanu, Elena, Mihai, Elena</b> (1971), Expoziția versanților unul din factorii determinant al topoclimatului în peisajul geografic. BSCGG, vol. I (LXXI), București.<br><b>***</b> (1983), Geografia României, I, Geografia fizică, Edit. Acad. București, cap. 4, Clima. |                                                                              |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                            | Observații |
| <b>PRINCIPALELE TOPOCLIMATE DIN ROMÂNIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere și aplicații                                                        | 2 ore      |
| <b>TOPOCLIMATUL URBAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere și aplicații, Efectuarea de observații și determinări instrumentale | 6 ore      |
| <b>TOPOCLIMATUL DE PĂDURE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere și aplicații, Efectuarea de observații și determinări instrumentale | 6 ore      |
| <b>TOPOCLIMATUL BAZINELOR LACUSTRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere și aplicații, Efectuarea de observații și determinări instrumentale | 4 ore      |
| <b>PRELUCRAREA, INTERPRETAREA ȘI REPREZENTAREA GRAFICĂ ȘI CARTOGRAFICĂ A DATELOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere și aplicații, Efectuarea de observații și determinări instrumentale | 6 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| <b>TOPOCLIMATICE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |       |
| <b>REDACTAREA UNUI STUDIU INDIVIDUAL COMPLET DE TOPOCLIMATOLOGIE PENTRU UN AREAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiză și interpretare; suport calculator | 4 ore |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Bogdan, Octavia</b> , (1983), <i>Criterii de bază în definirea topoclimatelor</i> , SCGGG – Geografie, t. XXX, București, 1983;<br><b>Bogdan, Octavia</b> , (1980), <i>La regionalisation climatique et topoclimatique de la Roumanie</i> , RRGGG – Geogr., 24, București;<br><b>Bogdan, Octavia</b> , (1994), <i>Culoarul Oltului – o „axă” de discontinuitate topoclimatică</i> , Analele Universității din Oradea – Geografie, IV, Oradea, p. 100-108;<br><b>Bogdan, Octavia</b> , (1996), <i>Regionarea climatică și topoclimatică a Rezervației Biosferei Delta Dunării în România</i> , Rev. Geogr. t. II-III, București;<br><b>Ciulache, S.</b> , (1971), <i>Topoclimatologie și microclimatologie</i> , curs reprografie, Universitatea București;<br><b>Ciulache, S.</b> , (2002), <i>Meteorologie și climatologie</i> , Editura Universitară, București;<br><b>Gugiuman, I., Erhan, Elena</b> , (1962), <i>Microclimatele din zona orașului Iași și împrejurimi</i> , Analele Șt. Ale Univ. „Al. I. Cuza”, VIII, secț. II, Iași;<br><b>WMO</b> (2001), <i>Guidelines for the Education and Training of Personnel in Meteorology and Operational Hydrology, Volume I: Meteorology</i> , Editors: I. F. Drăghici, G. V. Necco, R. W. Riddaway, J. T. Snow, C. Billard, L. A. Ogallo, WMO nr. 258, Geneva.<br>*** (1962), <i>Clima RPR</i> , I, IM, București;<br>*** (1983), <i>Geografia României</i> , I, <i>Geografie fizică</i> , Editura Academiei R.S.R., București* * *, (1995), <i>Instrucțiuni pentru stațiile meteorologice. Efectuarea observațiilor meteorologice și prelucrarea lor în scopuri climatologice</i> , IMNH, București. |                                            |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 | 20%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 20%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor în mod adecvat și aplicarea acestora</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor</li> <li>• Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să cumuleze minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu în parte, atât la partea de curs, cât și la cea de laborator</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

**18.09.2025**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**25.09.2025**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova      |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                        |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                      |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                      |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                        |
| 1.6. Forma de organizare               | Învățământ cu frecvență (I.F.) |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                                       |                                                        |                |   |                           |   |                             |           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>MANAGEMENTUL BIODIVERSITATII ȘI ECODIVERSITĂȚII</b> |                |   |                           |   |                             |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Lect.univ.dr. Marinescu Emil                           |                |   |                           |   |                             |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lect.univ.dr. Marinescu Emil                           |                |   |                           |   |                             |           |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 3                                                      | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de<br>evaluare | V | 2.7. Regimul<br>disciplinei | D.OPT/D.S |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. lucrări<br>practice | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. lucrări<br>practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                          | 4   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                          | 14  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                          | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                          | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                          | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                          | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |                          |     |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                          | 44  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                          | 100 |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                          | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                     |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Cursul este interactiv, sala este dotată cu mijloace de proiecție                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Prezența la cel puțin 70% dintre lucrările practice este obligatorie pentru toți studenții |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea unor metode de analiză și evaluare a elementelor mediului natural și antropic, precum și a relațiilor dintre acestea în contextul dezvoltării durabile. Cunoștințele permit argumentarea alegerii metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative, combinate) în funcție de scop.</li> <li>2. Cunoștințe profunde care permit identificarea dezechilibrelor de mediu și a vulnerabilităților teritoriale, precum și cunoașterea problematicei dezvoltării durabile și identificarea unor soluții menite să promoveze acest concept.</li> <li>3. Cunoștințe teoretice și practice legate de preluarea din diferite surse și managementul datelor relevante pentru domeniul geografic. Cunoștințe permit descrierea, evaluarea critică și prezentarea datelor și informațiilor geospațiale provenite din diferite surse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării</li> </ol>                                                              |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare (analiza rezultatelor legate de date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut etc.). Are abilitatea de a aplica metode și tehnici științifice cantitative și calitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător</li> <li>2. Studentul/absolventul utilizează adecvat concepte și analizează informații referitoare la evaluarea și managementul riscului și la protecția mediului.</li> <li>3. Studentul/absolventul accesează și utilizează baze de date relevante pentru domeniul geografic. Analizează date geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile ce pot fi referențiate geografic (imagini/reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, orice alte date ce pot fi localizate).</li> </ol> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Descoperă tendințe în date geografice și analizează posibile consecințe la nivel local și regional.</li> <li>2. Studentul/absolventul organizează informațiile și integrează soluții pentru proiectarea de strategii locale de adaptare, creștere a rezilienței și limitare a impactului negativ.</li> <li>3. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații din baze de date diverse, în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Conținuturi

| <b>7.1. CURS</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Biodiversitatea: concept, evaluare, protecție, conservare, monitorizare.<br>Statutul speciilor care necesită măsuri de conservare.<br>Taxoni amenințați la nivel local, regional și global. <i>Red List</i> . | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| 2. Diversitatea speciilor (interspecifică), diversitatea genetică (intraspecifică), diversitatea ecosistemelor (ecodiversitatea).<br>Interacțiunile într-o comunitate biologică.                                 | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| 3. Efectul de fragmentare, de structurare și conversie a habitatelor naturale. Reconstrucția ecologică.                                                                                                          | față în față                      | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore                            |
| 4. Categori de arii naturale protejate. Ariile protejate de interes național                                                                                                                                     | față în față                      | Expunerea, conversația                            | 2 ore                            |

|                                                                                                                                                                                          |              |                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                          |              | euristică, problematizarea                        |       |
| 5. Categori de arii naturale protejate. Ariile protejate de interes internațional                                                                                                        | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 6. Categori de arii naturale protejate. Ariile protejate de interes comunitar                                                                                                            | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 7. Probleme în proiectarea ariilor protejate: minimizarea efectelor de margine și de fragmentare, dimensiunea optimă, habitatele coridor.                                                | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 8. Înființarea ariilor naturale protejate. Etape. Identificarea priorităților. Specii țintă, specii indicator, specii cheie.                                                             | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 9. Rețele ecologice de arii protejate. Conectivitatea. Coridoarele de mișcare. Rețeaua ecologică comunitară NATURA 2000. Configurarea și modelarea unei rețele ecologice.                | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 10. Managementul ariilor naturale protejate (scop, teme, obiective, acțiuni ale managementului). Indicatorii de realizare.                                                               | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 11. Elaborarea planului de management al unei arii naturale protejate (managementul biodiversității, ecodiversității și al geodiversității). Amenințări și presiuni actuale și viitoare. | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 12. Managementul ecologic al pădurilor. Amenajarea, zonarea funcțională și caracteristicile fondului forestier din România                                                               | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 13. Conservarea pădurilor nealterate de intervenția antropică. Pădurile cu valoare ridicată de conservare. Păduri virgine și cvasivirgine. Peisaje forestiere intacte.                   | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |
| 14. Managementul ecologic: pajiști, fânețe, pășuni. Bune practici.                                                                                                                       | față în față | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore |

#### **Bibliografie:**

1. ALLAN T., WARREN A., (1993), *A World Conservation Atlas*, Oxford University Press, Oxford
2. APPLETON M. R., (2001), *Procesul de elaborare a planurilor de management pentru arii protejate din România*, în cadrul Proiectului Conservării Biodiversității din România, RO-GE-44176, București
3. ARDELEANU A-D., MIREA I., (2009), *Modelarea GIS a unei rețele ecologice, instrument pentru dezvoltare durabilă – ghid practic*, Editura Silvică, București
4. CRISTEA V., DENAEYER S., (2004), *De la biodiversitate la OGM-uri?*, Editura Eikon, Cluj-Napoca
5. DORST J., (1970), *Înainte ca natura să moară*, Editura Politică, București
6. GASTON K.J., SPICER J.I., (2004), *Biodiversity*, Blackwell Publishing, Oxford
7. GIURESCU C., (1975), *Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri și până astăzi*, Editura Ceres, București
8. GIURGIU V., (1978), *Conservarea pădurilor*, Editura Ceres, București
9. GIURGIU V. (EDITOR), (1995), *Protejarea și dezvoltarea durabilă a pădurilor României*, Ed. Arta Grafică, București
10. GIURGIU V. ȘI COLAB., (2001), *Les forets vierges de Roumanie*, ASBL Foret Wallonne, Belgique
11. IONESCU M., CONDURĂȚEANU-FESCI S., (1985), *Parcuri și rezervații naturale pe Glob*, Editura Albatros
12. LADLE RH., WHITTAKER R.J., (2011), *Conservation Biogeography*, Blackwell Publishing Ltd., London
13. LÉVEQUE C., MOUNOULO J-C., (2001), *Biodiversité. Dynamique biologique et conservation*, Ed. Dunod, Paris
14. MOHAN GH., ARDELEAN A., (2006), *Parcuri și rezervații naturale din România*, Editura Victor B Victor, București
15. PRIMACK RH., PĂTROESCU M., ROZYLOWICZ L., IOJĂ C., (2008), *Fundamentele conservării diversității biologice*, Editura AGIR, București
16. <https://anmap.gov.ro/> Agenția Națională pentru Mediu și Arii Protejate
17. <http://mmediu.ro/> Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor

| <b>7.2. Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Modalitatea de desfășurare</b> | <b>Metode de predare</b>                | <b>Fond de timp alocat (ore)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Evaluarea biodiversității la nivel de specie - studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 2. Evaluarea biodiversității la nivel de ecosistem - studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 3. Serviciile ecosistemelor - studiu de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 4. Metode și mijloace de monitorizare a biodiversității. Protocoale de monitorizare a speciilor și habitatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 5. Habitate naturale de interes comunitar. Habitate prioritare. Directiva Habitate. Manualul de interpretare al habitatelor comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 6. Definirea și identificarea speciilor țintă. Liste Roșii. Taxoni amenințați.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 7. Specii de interes comunitar. Specii prioritare. Directiva Habitate și Directiva Păsări.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 8. Măsuri de conservare la nivel de specie și habitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 9. Identificarea de arii care necesită măsuri de protecție și stabilirea priorităților pentru conservare. Studiu de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 10. Minimizarea efectelor de margine și de fragmentare, dimensiunea optimă a unei arii protejate, habitatele coridor. Studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 11. Configurarea și modelarea unei rețele ecologice. Studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 12. Activitățile antropice și efectul acestora asupra biodiversității și ecodiversității. Evaluarea impactului: studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 13. Obiective și acțiuni ale managementului biodiversității și ecodiversității. Indicatori de realizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| 14. Elaborarea planului de management al unei arii protejate. Structura planului. Conținut. Studiu de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | față în față                      | Aplicații, dezbaterile și interpretarea | 2 ore                            |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                         |                                  |
| 1. APPLETON M. R., (2001), <i>Procesul de elaborare a planurilor de management pentru arii protejate din România</i> , în cadrul Proiectului Conservării Biodiversității din România, RO-GE-44176, București<br>2. ARDELEANU A-D., MIREA I., (2009), <i>Modelarea GIS a unei rețele ecologice, instrument pentru dezvoltare durabilă – ghid practic</i> , Editura Silvică, București<br>3. DONIȚĂ N. ȘI COLAB., (2005), <i>Habitatele din România</i> , Editura Tehnică Silvică, București<br>4. GAFTA D., MOUNTFORD O., (2008), <i>Manual de interpretare a habitatelor NATURA 2000 din România</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca<br>5. PRIMACK RH., PĂTROESCU M., ROZYLOWICZ L., IOJĂ C., (2008), <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Editura AGIR, București<br>6. * * *, (2005), <i>Ghid practic pentru identificarea pădurilor cu valoare ridicată de conservare</i> , WWF<br>7. * * *, (2008), <i>Habitat prioritare alpine, subalpine și forestiere din România. Monitorizarea stării de conservare</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov<br>8. * * *, (2007-2022), <i>Formularele Standard Natura 2000, SCI-uri, SPA-uri, SAC-uri</i> , Agenția Națională de Mediu și Arii Protejate<br>9. * * *, (2022), <i>Atlas al speciilor de păsări de interes comunitar din România</i> , Ministerul Mediului<br>10. * * *, (2022), <i>Protocoale de monitorizare pentru speciile de păsări de interes comunitar din România</i> , Ministerul Mediului<br>11. <i>Site-urile Administrațiilor Parcurilor Naționale și Parcurilor Naturale din România</i><br>12. <a href="https://anmap.gov.ro/">https://anmap.gov.ro/</a> <i>Agenția Națională pentru Mediu și Arii Protejate</i><br>13. <a href="http://www.ec.europa.eu/environment/nature/natura2000">www.ec.europa.eu/environment/nature/natura2000</a> <i>European Commission. Environment.</i><br>14. <a href="http://www.europeangeoparks.org">www.europeangeoparks.org</a> <i>European Geoparks Network</i><br>15. <a href="http://www.intactforests.org/index.html">http://www.intactforests.org/index.html</a><br>16. <a href="http://www.iucn.org">www.iucn.org</a> <i>International Union for Conservation of Nature</i> |                                   |                                         |                                  |

17. [www. mmediu.ro](http://www.mmediu.ro) *Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor*
18. [www. nationalparks.org](http://www.nationalparks.org)
19. [www. ramsar.org](http://www.ramsar.org) *The Ramsar Convention on Wetlands*
20. [www. unesco.org/mab/mabProg.shtml](http://www.unesco.org/mab/mabProg.shtml)
21. [www. wwf.org](http://www.wwf.org) *World Wildlife Fund*

## **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare elaborării planurilor de management pentru ariile protejate, accesarea proiectelor *Life* și a proiectelor structurale din domeniul conservării finanțate cu fonduri europene. Tematica propusă asigură pregătirea absolvenților pentru inserție în instituțiile din domeniul mediului (ANMAP, MINISTERUL MEDIULUI, APELOR ȘI PĂDURILOR, Agenția Județeană de Protecția Mediului, Garda de Mediu etc.) sau în învățământ.

## **9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                     | 9.2. Metode de evaluare                                                                                | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate                            | Evaluare scrisă                                                                                        | 70%                          |
| 9.5. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                    | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; modul de întocmire și modul de prezentare al referatelor | Evaluare sumativă – portofoliu referatelor de lucrări practice (mod de întocmire și mod de prezentare) | 30%                          |
| <b>9.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea la un nivel acceptabil a informației științifice fundamentale privind biodiversitatea, ecodiversitatea și managementul acestora, categoriile de arii protejate și categoriile de specii care necesită măsuri de conservare.</li> </ul> |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                              |

Data completării  
18.09.2025

Titular de disciplină,  
Lect.univ.dr. Marinescu Emil  
Semnătura titularului

Data avizării în departament  
25.09.2025

Director de departament,  
Prof.univ.dr. Boengiu Sandu  
Semnătura directorului de departament,



## **FIȘELE DISCIPLINELOR**

**Programul de studii universitare de licență Geografie**

**An universitar 2025 – 2026**

**Anul III**

**Semestrul 2**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                               |               |    |                       |    |                         |       |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI   |               |    |                       |    |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe |               |    |                       |    |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect.univ.dr. Curcan Gheorghe |               |    |                       |    |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | III                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | OB/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 laborator | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |    |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |               | 7          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |               | 6          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |               | 6          |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |               | 4          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |               | 2          |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |               | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 27 |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 3  |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      |                                                                                       |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la 75% dintre lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia fizică a României sintetizează cunoștințe multiple de geomorfologice, climatologice, hidrologice, biogeografice, pedologice etc. cu scopul de a dezvolta aptitudinile de analiză fizico-geografică a teritoriul României și inițiere în descifrarea problemelor de geografie fizice a României.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> </ul>     |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Clima României</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractere generale;</li> <li>- Circulația generală a atmosferei;</li> <li>- Factorii climatogeni.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Expunerea combinată cu metode activ-participative                                           | 2 ore      |
| <b>2. Clima României</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regimul principalelor elemente climatice;</li> <li>- Tipuri de climat din România;</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>3. Resursele hidrografice ale României</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trăsăturile generale ale hidrografiei;</li> <li>- Apele subterane;</li> <li>- Apele minerale;</li> <li>- Rezerva de ape subterane și gradul de utilizare.</li> </ul>                                                                                                 | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>4. Resursele hidrografice ale României</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Râurile României;</li> <li>- Tipurile de regim hidrologic ale râurilor din România;</li> <li>- Regimul scurgerii.</li> <li>- Lacurile;</li> <li>- Marea Neagră;</li> </ul>                                                                                           | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 4 ore      |
| <b>5. Vegetația României</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Originea speciilor floristice din România;</li> <li>- Evoluția istorică a vegetației României;</li> <li>- Zonalitatea latitudinală;</li> <li>- Etajarea altitudinală;</li> <li>- Vegetația intrazonală;</li> <li>- Modificări antropice ale florei și vegetației României.</li> </ul> | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>6. Fauna României</b><br>- Considerații generale;<br>- Originea faunei actuale;<br>- Fauna terestră;<br>- Fauna acvatică;<br>- Influențe antropice asupra faunei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>7. Solurile României</b><br>- Solul - produs al acțiunii convergente a factorilor pedogenetici<br>- Factorii naturali:<br>- Factorul antropic<br>- Clasificarea solurilor din România:<br>- Repartiția geografică a solurilor din România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>8. Zonarea biopedogeografică a teritoriului României</b><br>- Zonalitatea latitudinală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore      |
| <b>9. Etajarea biopedogeografică a teritoriului României</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>10. Unitățile fizico-geografice ale României</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.            | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Bojoi I.</b> , (2000), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Universității, Iași.<br><b>Cocean, P.</b> (2000), <i>Munții Apuseni. Procese și forme carstice</i> , Editura Academiei Române, București.<br><b>Coteț, P.</b> (1957), <i>Câmpia Olteniei, Studiu geomorfologic</i> , Editura Științifică, București.<br><b>Coteț, P.</b> (1957), <i>Câmpia Română</i> , Editura Ceres, București.<br><b>Gâstescu, P.</b> (1971), <i>Lacurile din România</i> , Editura Academiei, București.<br><b>Ielenicz M., Pătru Ileana</b> , (2005), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Universitară, București.<br><b>Irimuş I. A.</b> (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Casa Cărții Știință, Cluj-Napoca.<br><b>Micalevich Velcea Valeria</b> (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.<br><b>Mihăilescu, V.</b> (1969), <i>România. Geografie fizică</i> , Editura Științifică, București.<br><b>Mutihac V.</b> , (1990), <i>Geologia structurală a României</i> , Editura Tehnică, București.<br><b>Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M.</b> (1974), <i>Relieful României</i> , Editura științ., București.<br><b>Posea, Gr.</b> , (1997), <i>Câmpia de Vest a României</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București.<br><b>Posea, Gr.</b> , (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București.<br><b>Roșu, Al.</b> , (1980), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București<br><b>Rădoane, N.</b> (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.<br><b>Sârcu, I.</b> (1971), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br><b>Tudoran, P.</b> (1996), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Carpatina, Cluj-Napoca.<br><b>Surd, V.</b> , (2003), <i>Geografia așezărilor</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Vespremeanu, E.</b> , (2004), <i>Geografia Mării Negre</i> , Editura Universității din București, București.<br><b>***</b> , (1971), <i>Râurile României</i> (monografie hidrologică), I.M.H., București.<br><b>***</b> , (1983), <i>Geografia României. Geografia fizică</i> , vol. I, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (1984), <i>Geografia României. Geografia umană și economică</i> , vol. II, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (1992), <i>Geografia României. Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i> , vol. IV, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (2005), <i>Geografia României. Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, litoralul românesc al Mării Negre și platforma continentală</i> , vol. V, Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (coord. Ielenicz, Mihai), (2004), <i>Dicționar de Geografie fizică</i> , Editura Corint, București.<br><b>***</b> , (2005), <i>România: spațiu, societate, mediu</i> , Editura Academiei, București.<br><b>***</b> , (2006), <i>Delta Dunării, rezervație a Biosferei</i> , Editura Dobrogea, Constanța. |                                                                                             |            |
| <b>8.2 Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                           | Observații |
| <b>1. Clima României</b><br>- Caractere generale;<br>- Circulația generală a atmosferei;<br>- Factorii climatogeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, explicația                                                                       | 2 ore      |
| <b>2. Clima României</b><br>- Regimul principalelor elemente climatice;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația,                                          | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| - Tipuri de climat din România.                                                                                                                                                                                                                                                | descrierea, explicația, analiza                                                        |       |
| <b>3. Resursele hidrografice ale României</b><br>- Trăsăturile generale ale hidrografiei;<br>- Apele subterane;<br>- Apele minerale;<br>- Rezerva de ape subterane și gradul de utilizare.                                                                                     | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>4. Resursele hidrografice ale României</b><br>- Râurile României:<br>- Tipurile de regim hidrologic ale râurilor din România;<br>- Regimul scurgerii.<br>- Lacurile:<br>- Marea Neagră:                                                                                     | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>5. Vegetația României</b><br>- Originea speciilor floristice din România;<br>- Evoluția istorică a vegetației României;<br>- Zonalitatea latitudinală:<br>- Etajarea altitudinală:<br>- Vegetația intrazonală;<br>- Modificări antropice ale florei și vegetației României. | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza     | 4 ore |
| <b>6. Fauna României</b><br>- Considerații generale;<br>- Originea faunei actuale;<br>- Fauna terestră:<br>- Fauna acvatică:<br>- Influențe antropice asupra faunei.                                                                                                           | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, explicația, analiza                 | 2 ore |
| <b>7. Solurile României</b><br>- Solul - produs al acțiunii convergente a factorilor pedogenetici<br>- Factorii naturali:<br>- Factorul antropic<br>- Clasificarea solurilor din România:<br>- Repartiția geografică a solurilor din România.                                  | Expunerea, dezbateră, problematizarea, descrierea, explicația, analiza                 | 2 ore |
| <b>8. Zonarea biopedogeografică a teritoriului României</b><br>- Zonalitatea latitudinală.                                                                                                                                                                                     | Expunerea, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, descrierea, explicația, analiza | 2 ore |
| <b>9. Etajarea biopedogeografică a teritoriului României</b>                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |
| <b>10. Unitățile fizico-geografice ale României</b>                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, dezbateră, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza     | 2 ore |

## Bibliografie

Bojoi I., (2000), *România. Geografie fizică*, Editura Universității, Iași.

Coccean, P. (2000), *Munții Apuseni. Procese și forme carstice*, Editura Academiei Române, București.

Coteș, P. (1957), *Câmpia Olteniei, Studiu geomorfologic*, Editura Științifică, București.

Coteș, P. (1957), *Câmpia Română*, Editura Ceres, București.

Gâstescu, P. (1971), *Lacurile din România*, Editura Academiei, București.

Ielenicz M., Pătru Ileana, (2005), *România. Geografie fizică*, Editura Universitară, București.

Irimuş I. A. (2003), *Geografia fizică a României*, Editura Casa Cărții Știință, Cluj-Napoca.

Micalevich Velcea Valeria (2001), *Geografia fizică a României*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu.

Mihăilescu, V. (1969), *România. Geografie fizică*, Editura Științifică, București.

Mutihac V., (1990), *Geologia structurală a României*, Editura Tehnică, București.

Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), *Relieful României*, Editura științ., București.

Posea, Gr., (1997), *Câmpia de Vest a României*, Editura Fundației „România de Măine, București.

Posea, Gr., (2003), *Geografia fizică a României*, Editura Fundației „România de Măine”, București.

Roșu, Al., (1980), *Geografia fizică a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București

Rădoane, N. (2001), *Geografia fizică a României*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.

Sârcu, I. (1971), *Geografia fizică a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Tudoran, P. (1996), *Geografia fizică a României*, Editura Carpatina, Cluj-Napoca.

Surd, V., (2003), *Geografia așezărilor*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Vespremeanu, E., (2004), *Geografia Mării Negre*, Editura Universității din București, București.

## FIȘA DISCIPLINEI

\*\*\*, (1971), *Râurile României* (monografie hidrologică), I.M.H., București.  
 \*\*\*, (1983), *Geografia României. Geografia fizică*, vol. I, Editura Academiei, București.  
 \*\*\*, (1984), *Geografia României. Geografia umană și economică*, vol. II, Editura Academiei, București.  
 \*\*\*, (1992), *Geografia României. Regiunile pericarpătice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei*, vol. IV, Editura Academiei, București.  
 \*\*\*, (2005), *Geografia României. Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, litoralul românesc al Mării Negre și platforma continentală*, vol. V, Editura Academiei, București.  
 \*\*\*, (coord. Ielenicz, Mihai), (2004), *Dicționar de Geografie fizică*, Editura Corint, București.  
 . \*\*\*, (2005), *România: spațiu, societate, mediu*, Editura Academiei, București.  
 \*\*\*, (2006), *Delta Dunării, rezervație a Biosferei*, Editura Dobrogea, Constanța.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                    | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă         | 70%                          |
|                                                                                              |                                                                                                                    | Proiect                 | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                               | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare scrisă         | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                         |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare.</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

22.09.2025

Data avizării în departament  
25.09.2025

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                         |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | GEOGRAFIA UMANĂ ȘI ECONOMICĂ A ROMÂNIEI |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. univ. dr. Șoșea Cristina          |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. univ. dr. Șoșea Cristina          |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 3                                       | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 15         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 9          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 5          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 0          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia umană generală</li> <li>Geografia populației și așezărilor umane</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia populației</li> <li>Geografia așezărilor umane</li> </ul>                   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Sală dotată cu videoproiector                                                                    |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la minim 70% din numărul lucrărilor de laborator este obligatorie pentru toți studenții |

### 6. Competențele specifice acumulate

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea cunoștințelor care relevă raporturile dintre populație și economie; identificarea disparităților teritoriale în dezvoltarea socio-economică a țării noastre</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene</li> <li>Însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a datelor</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial</li> <li>Identificarea adecvată a conceptelor specifice limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea unor rapoarte de cercetare</li> <li>Interpretare și evaluare critic constructivă a soluțiilor oferite actorilor sociali</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                            | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. POZIȚIA GEOGRAFICĂ ȘI GEOSTRATEGICĂ A ROMÂNIEI</b><br>România – țară carpatică, danubiană și pontică.<br>Continuitatea umană în actualul spațiu românesc. Distribuția spațială a populației pe provincii istorice, regiuni de dezvoltare, județe. Repartiția în altitudine a populației. Evoluția numerică a populației | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>2. MIȘCAREA NATURALĂ A POPULAȚIEI</b><br>Fenomene demografice: nupțialitate, divorțialitate. Fertilitatea. Natalitatea. Mortalitatea generală                                                                                                                                                                              | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>3. MOBILITATEA TERITORIALĂ A POPULAȚIEI</b><br>Evoluția fenomenului migratoriu<br>Cauzele și tipurile mobilității în teritoriu a populației<br>Consecințele migrațiilor interne și externe                                                                                                                                 | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>4. STRUCTURI DEMOGRAFICE</b><br>Structura pe sexe și grupe de vârstă. Îmbătrânirea demografică<br>Structura după starea civilă și pe medii de rezidență                                                                                                                                                                    | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>5. STRUCTURI DEMOGRAFICE</b><br>Structura după situația economică și profesională<br>Populația activă și inactivă – concepte și componente<br>Repartiția populației active pe sectoare de activitate<br>Distribuția populației după nivelul școlii absolvite                                                               | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>6. STRUCTURI DEMOGRAFICE</b><br>Structura etnică și după limba maternă. Evoluția numerică a etniilor. Locul și rolul etniilor în istoria și cultura României                                                                                                                                                               | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbateri, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Structura confesională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |            |
| 7. AȘEZĂRILE RURALE<br>Originea satelor. Repartiția teritorială a așezărilor rurale. Densitatea rurală. Tipologia demografică, fizionomică și funcțională a așezărilor rurale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 8. AȘEZĂRILE URBANE<br>Evoluția istorică a rețelei urbane. Sistemul urban românesc: trăsături specifice, tipologie, ierarhizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 9. POTENȚIALUL ECONOMIC AL ROMÂNIEI<br>Potențialul economic al zonei montane, zonei de deal și podiș și zonei de câmpie, luncă și deltă. Aspecte istorico-geografice ale dezvoltării economiei naționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 10. RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE. Agricultura și prelucrarea industrială a producției vegetale și animale. Premisele naturale și economico-sociale ale dezvoltării agriculturii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 11. AGRICULTURA ȘI PRELUCRAREA INDUSTRIALĂ A PRODUCȚIEI VEGETALE ȘI ANIMALE<br>Mutații în categoriile de utilizare a terenurilor<br>Industria grea – ramuri și subramuri, localizare geografică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 12. CĂILE DE COMUNICAȚIE<br>Căile ferate și transporturile feroviare<br>Căile rutiere și transporturile auto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 13. TRANSPORTURILE. COMERȚUL<br>Transporturile fluviale și maritime. Transporturile aeriene. Transporturile speciale. Comerțul interior. Comerțul exterior și relațiile comerciale internaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| 14. TURISMUL<br>Potențialul natural și antropic al turismului<br>Tipuri și forme de turism<br>Capacitatea de cazare turistică și gradul de valorificare<br>Circulația turistică; Regiuni turistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere (proiecție PowerPoint) expunere, dezbatere, conversație euristică, lucrul cu harta | 2 ore      |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br>Băbeanu M. (coord.), (2006, 2007), <i>Economia contemporană a României. Analize, Cercetări, Studii, nr.1-5</i> , Edit. Universitaria, Craiova<br>Câdea Melinda (1996), <i>Carpații Meridionali în sistemul montan românesc. Studiu de geografie umană</i> , Edit. Universității din București<br>Câdea Melinda, Bran Florina (2001), <i>Spațiul geografic românesc. Organizare-amenajare-dezvoltare</i> , Edit. Enciclopedică, București<br>Câdea Melinda, Erdeli G., Simon Tamara, Peptenatu D. (2003), <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Edit. Universitară, București<br>Câdea Melinda, Izbășoiu C. (1999), <i>Geografia agriculturii</i> , Edit. Universității din București<br>Cocean P. (2000), <i>Geografia turismului românesc</i> , Edit. Universității Ecologice, Deva<br>Cucu V. (1996), <i>România. Geografie umană și economică</i> , Edit. Glasul Bucovinei, Iași<br>Erdeli G., Cucu V. (2005), <i>România. Populație. Așezări umane. Economie</i> , Edit. Transversal, București<br>Giurcăneanu C. (1988), <i>Populația și așezările din Carpați</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București<br>Ianoș I. (2004), <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> , Edit. Tehnică, București<br>Iordache Costela, (2009), <i>Geografia economică a României</i> , vol. I, Edit. Universitaria, Craiova<br>Jordan I. (2006), <i>România. Geografie umană și economică</i> , Edit. Fundației România de Măine, București<br>Nimigeanu V. (2001), <i>România. Populație. Așezări. Economie</i> , Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași<br>Nicolae I. (2002), <i>Suburbanismul ca fenomen geografic în România</i> , Edit. Meronia, București<br>Popovici I., Mihail Maria (1980), <i>România. Geografie economică</i> , Edit. Academiei, București<br>Ungureanu Al. (1980), <i>Orașele din Moldova. Studiu de geografie economică</i> , Edit. Academiei, București<br>*** (1984), <i>Geografia României, Vol. II, Geografia umană și economică</i> , Edit. Academiei, București<br>***(2004), <i>Cunoaște România</i> , Edit. Economică, București<br>***www.insse.ro |                                                                                              |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                            | Observații |
| 1. CARACTERISTICILE UNITĂȚILOR ADMINISTRATIVE ALE ROMÂNIEI<br>Organizarea administrativ-teritorială actuală a României<br>Clasificarea județelor României după mărimea demografică și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, conversația euristică, dezbaterea, lucrul cu harta                                 | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| suprafața ocupată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |       |
| 2. MIȘCAREA NATURALĂ A POPULAȚIEI<br>Natalitatea, mortalitatea și sporul natural – discrepanțe teritoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| 3. MIȘCAREA MIGRATORIE A POPULAȚIEI<br>Dinamica și pattern-ul teritorial al migrației internaționale în perioada postcomunistă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 4. EVOLUȚIA NUMERICĂ A POPULAȚIEI JUDEȚULUI DOLJ ÎN SECOLUL AL XX-LEA ȘI LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XXI-LEA<br>Indicele de creștere a populației la nivelul localităților județului Dolj între 1992 și 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 5. STRUCTURILE DEMOGRAFICE<br>Structura populației pe grupe de vârstă și sexe. Piramida vârstelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 6. STRUCTURILE DEMOGRAFICE<br>Structura populației pe sectoare de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 7. STRUCTURILE DEMOGRAFICE<br>Structura populației pe naționalități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 8. STRUCTURILE DEMOGRAFICE<br>Structura confesională a populației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 9. AȘEZĂRILE RURALE<br>Tipuri majore de așezări rurale<br>Dispersia așezărilor rurale din județul Dolj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, conversația euristică, exercițiul,dezbateră, lucrul cu harta | 2 ore |
| 10. DINAMICA REȚELEI URBANE DIN ROMÂNIA<br>Dinamica raportului dintre creșterea numărului de orașe și creșterea populației urbane din România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| 11. INDICELE DE URBANIZARE DIN ROMÂNIA.<br>Evoluție și tipare regionale actuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| 12. SISTEMUL CĂILOR DE COMUNICAȚIE ȘI TRANSPORTURILE<br>Căile de comunicație și transporturile interne<br>Integrarea la nivelul coridoarelor europene de transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| 13. TURISMUL<br>Concepte referitoare la potențialul și regionarea turistică a României<br>Indicele de utilizare a capacității de cazare turistică în funcțiune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| 14. REGIUNILE DE DEZVOLTARE DIN ROMÂNIA<br>Caracteristici umane și economice ale regiunilor de dezvoltare<br>Analize teritoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, conversația euristică, exercițiul, lucrul cu harta           | 2 ore |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br>Bordânc Floarea (2003), <i>România. Geografia umană și economică contemporană</i> , Edit. Universitară, București<br>Cândea Melinda, Bran Florina (2001), <i>Spațiul geografic românesc. Organizare-amenajare-dezvoltare</i> , Edit. Enciclopedică, București<br>Cândea Melinda, Simon Tamara (2006), <i>Potențialul turistic al României</i> , Edit. Universitară, București<br>Cocean P. (2000), <i>Geografia turismului românesc</i> , Edit. Universității Ecologice, Deva<br>Costăchie S. (2004), <i>Evreii din România. Studiu de geografie umană</i> , Edit. Universității din București<br>Cucu V. (1970), <i>Orașele României</i> , Edit. Științifică, București<br>Cucu V. (2000), <i>Geografia așezărilor rurale</i> , Edit. DOMINO, Târgoviște<br>Cucu V. (1996), <i>România. Geografie umană și economică</i> , Edit. Glasul Bucovinei, Iași<br>Done I. (2009), <i>Probleme și provocări economice ale tranziției</i> , Editura Expert, București<br>Erdeli G. Cucu V. (2005), <i>România. Populație. Așezări umane. Economie</i> , Edit. Transversal, București<br>Erdeli G. (1999), <i>Dicționar de geografie umană</i> , Edit. Corint, București<br>Giurcăneanu, C. (1988), <i>Populația și așezările din Carpați</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București<br>Ianoș I., Vlăsceanu Gh. (1998), <i>Orașele României</i> , Casa Editorială Odeon, București<br>Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> , Edit. Academiei, 1982<br>Ianoș I. (2004), <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> , Edit. Tehnică, București<br>Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i> , Edit. Tehnică, București<br>Iordache Costela (2009), <i>Geografia populației și așezărilor umane din România</i> , Editura Universitaria, Craiova<br>Iordache Costela (2009), <i>Geografia economică a României</i> , vol. I, Editura Universitaria, Craiova<br>Muntele I. (1998), <i>Populația Moldovei în ultimele două secole</i> , Edit. Corson, Iași<br>Neguț S., (1997), <i>Modelarea matematică în geografia umană</i> , Edit. Științifică, București<br>Nicolae I. (2005), <i>Antropogeografie. Geografie umană și economică generală</i> , Edit. Universitară, București |                                                                        |       |

## FIȘA DISCIPLINEI

Nicolae I. (2002), *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Edit. Meronia, București

Nimigeanu V. (2001), *România. Populație. Așezări. Economie*, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași

Popescu M. (2001), *Lecții ale tranziției: Agricultură; 1990-2000*, Editura Expert, București

Stănciulescu Gabriela (coord.), (2004), *Strategii și politici regionale de dezvoltare durabilă a spațiului dunărean. Provocări pentru turism*, Edit. ASE, București

Surd V. (2003), *Geografia așezărilor*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Șandru I. (1978), *România. Geografie economică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București

Ungureanu Al. (1980), *Orașele din Moldova. Studiu de geografie economică*, Edit. Academiei, București

Vert C. (1995), *Analiza geodemografică. Manual practic*, Edit. Mirton, Timișoara

\*\*\* (1984), *Geografia României, Vol. II, Geografia umană și economică*, Edit. Academiei, București

\*\*\* (2004), *Cunoaște România*, Edit. Economică, București

\*\*\* (2006), *Atlasul României*, Gr. Edit. RAO, București

\*\*\* (2006 - 2009), *Economia contemporană a României: Analize, cercetări, studii*, Editura Universitaria, Craiova

<http://www.insse.ro> - Site oficial al Institutului Național de Statistică

<http://www.mdrap.ro> - Site oficial al Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice

<http://www.economie.gov.ro> - Site oficial al Ministerului Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri

<http://www.fonduri-ue.ro> - Site oficial al Ministerului Fondurilor Europene

<http://mt.gov.ro> - Site oficial al Ministerului Transporturilor

[http://www.mdrl.ro/\\_documente/atlas/atlas.htm](http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/atlas.htm) - Atlas teritorial al României, MDRAP

<http://www.mdrap.ro/dezvoltare-teritoriala/amenajarea-teritoriului/amenajarea-teritoriului-in-context-national/-4697> - Planul de amenajare a teritoriului național, MDRAP

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă                                           | 70%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    | Proiect                                                   | -                            |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluarea portofoliului cuprinzând proiectele individuale | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea conceptelor utilizate în geografia economică și asimilarea cunoștințelor care relevă raporturile dintre populație și economie la nivelul României</li> <li>• Prelucrarea de date statistice și analiza produselor rezultate prin utilizarea metodologiei și terminologiei adecvate</li> </ul> |                                                                                                                    |                                                           |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

19.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                    |               |    |                       |   |                         |         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Geografia Regională a României (Dealuri și Câmpii) |               |    |                       |   |                         |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Alina Ștefania VLĂDUȚ              |               |    |                       |   |                         |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Claudia Daniela ALBĂ               |               |    |                       |   |                         |         |
| 2.4 Anul de studii                     | III                                                | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOB/DFA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 48  | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |             | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | 10         |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 7          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |             | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 77  |                    |    |             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      |                                                                                     |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la 75% dintre lucrările de seminar este obligatorie pentru toți studenții. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice.</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.</li> <li>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea cunoștințelor geografice referitoare la teritoriul național și formarea abilităților de delimitare, investigație și de analiză a unei regiuni geografice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea metodelor specifice de analiză geografică regională.</li> <li>Cunoașterea relațiilor de interdependență între componentelor mediului geografic dintr-o anumită unitate geografică.</li> <li>Cunoașterea principalelor medii geografice caracteristice unităților de dealuri, podișuri și câmpii.</li> <li>Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                            | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ASPECTE TEORETICE ALE REGIONĂRII SPAȚIULUI GEOGRAFIC ROMÂNESC</b>                                                                                                                                   | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>2. CARACTERISTICILE GEOGRAFICE ALE DEPRESIUNII COLINARE A TRANSILVANIEI</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                  | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>3. CARACTERISTICILE GEOGRAFICE ALE PODIȘULUI MOLDOVEI ȘI CULOARUL SIRETULUI</b><br>(caracterele generale ale Podișului Moldovei și prezentarea potențialului său economic și a valorificării acestuia) | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |
| <b>4 PARTICULARITĂȚILE GEOGRAFICE ALE PODIȘULUI DOBROGEI</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                    | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>5. CARACTERISTICILE GEOGRAFICE ALE CÂMPIEI DE VEST</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>6. PARTICULARITĂȚILE GEOGRAFICE ALE DEALURILOR DE VEST</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>7. PARTICULARITĂȚILE GEOGRAFICE ALE PIEMONTULUI GETIC</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>8. CARACTERISTICILE GEOGRAFICE ALE PODIȘULUI MEHEDINȚI</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>9. DUNĂREA ȘI DELTA DUNĂRII</b><br>(Dunărea și rolul ei în peisajul teritoriului românesc; Delta Dunării: așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 2 ore |
| <b>10. CARACTERISTICILE GEOGRAFICE ALE CÂMPIEI ROMÂNE</b><br>(așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea | 4 ore |
| <b>11. MAREA NEAGRĂ</b><br>Marea Neagră-caracteristici geografice generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația euristică; problematizarea; prelegere orală cu secțiuni interactive.             | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Cocean, P.</b> (2002), <i>Geografie regională: evoluție, concepte, metodologie</i> , Edit. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.<br><b>Cocean P., Filip S.</b> (2007), <i>Geografia regională a României</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Erdeli, G., Cucu, V.</b> (2005), <i>România. Populația. Așezările umane</i> , Edit. Transversal. București.<br><b>Grecu, F.</b> (2010). <i>Geografia câmpiilor României</i> , note de curs, vol. I, Editura Universității din București, București.<br><b>Ianoș, I., Vlăsceanu, Gh.</b> (1998), <i>Orașele din România</i> , Edit. Casa Editorială Odeon, București.<br><b>Ielenicz, M.</b> (1999), <i>Dealurile și podișurile României</i> , Editura Fundației „România de Măine, București.<br><b>Ielenicz M., Comănescu, L.</b> (2006), <i>România - potențial turistic</i> , Edit. Universitară, București.<br><b>Iordache, C.</b> (2009), <i>Geografia populației și așezărilor umane din România</i> , Editura Universitaria, Craiova.<br><b>Nimigeanu, V.</b> (2001), <i>România. Populație. Așezări</i> , Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași.<br><b>Pop Gr.</b> (2005), <i>Dealurile de Vest și Câmpia de Vest</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea.<br><b>Posea, Gr.</b> (1997), <i>Câmpia de Vest a României</i> , Editura Fundației „România de Măine, București.<br><b>Posea, Gr.</b> (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București.<br><b>Roșu, Al.</b> (1980), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br><b>Surd, V.</b> (2003), <i>Geografia așezărilor</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Vespremeanu, E.</b> (2004), <i>Geografia Mării Negre</i> , Editura Universității din București, București.<br>***, (1983), <i>Geografia României. Geografia fizică</i> , vol. I, Editura Academiei, București.<br>***, (1984), <i>Geografia României. Geografia umană și economică</i> , vol. II, Editura Academiei, București.<br>***, (1992), <i>Geografia României. Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i> , vol. IV, Editura Academiei, București.<br>***, (2005), <i>Geografia României. Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, litoralul românesc al Mării Negre și platforma continentală</i> , vol. V, Editura Academiei, București. |                                                                                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ***, (coord. Ielenicz, Mihai), (2004), <i>Dicționar de Geografie fizică</i> , Editura Corint, București.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |            |
| ***, (coord. Erdeli, George), (1999), <i>Dicționar de Geografie umană</i> , Editura Corint, București.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |            |
| <b>8.2 Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                                   | Observații |
| <b>1. Procesul de regionare. Definiții. Metode. Principii.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere sistematică, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire            | 2 ore      |
| <b>2. Elementele unui studiu de geografie regională</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, conversația euristică, problematizarea, comparația, descrierea, explicația               | 2 ore      |
| <b>3. Realizarea unui studiu pentru o unitate/subunitate de deal, podiș sau câmpie (exemple):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristicile reliefului și influența acestora în dezvoltarea socio-economică;</li> <li>• Caracteristicile climatice și implicațiile sale în distribuția și compoziția elementelor biopedologice;</li> <li>• Rolul infrastructurii rutiere în dezvoltarea regională;</li> <li>• Principalele trăsături ale sistemului urban regional;</li> <li>• Capitalul uman și rolul său în dezvoltarea economică;</li> <li>• Resursele climatice și dezvoltarea agriculturii;</li> <li>• Elementele de restrictivitate naturală în dezvoltarea așezărilor urbane;</li> <li>• Disparități urban – rural și implicațiile socio-economice ale acestora;</li> <li>• Influența turismului în dezvoltarea localităților rurale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, dezbaterile, problematizarea, comparația, descrierea, explicația, analiza, studii de caz | 18 ore     |
| <b>4. Recapitulare finală</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinteza, comparația, explicația                                                                     | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Cocean, P.</b> (2002), <i>Geografie regională: evoluție, concepte, metodologie</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Cocean P., Filip S.</b> (2007), <i>Geografia regională a României</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Erdeli, G., Cucu, V.</b> (2005), <i>România. Populația. Așezările umane</i> , Edit. Transversal. București.<br><b>Grecu, F.</b> (2010). <i>Geografia câmpiilor României</i> , note de curs, vol. I, Editura Universității din București, București.<br><b>Ianoș, I., Vlăsceanu, Gh.</b> (1998), <i>Orașele din România</i> , Edit. Casa Editorială Odeon, București.<br><b>Ielenicz, M.</b> (1999), <i>Dealurile și podișurile României</i> , Editura Fundației „România de Măine, București.<br><b>Ielenicz M., Comănescu, L.</b> (2006), <i>România - potențial turistic</i> , Edit. Universitară, București.<br><b>Iordache, C.</b> (2009), <i>Geografia populației și așezărilor umane din România</i> , Editura Universitaria, Craiova.<br><b>Nimigeanu, V.</b> (2001), <i>România. Populație. Așezări</i> , Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași.<br><b>Pop P, Gr.</b> (2005), <i>Dealurile de Vest și Câmpia de Vest</i> , Edit. Universității din Oradea, Oradea.<br><b>Posea, Gr.</b> (1997), <i>Câmpia de Vest a României</i> , Editura Fundației „România de Măine, București.<br><b>Posea, Gr.</b> (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București.<br><b>Roșu, Al.</b> (1980), <i>Geografia fizică a României</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.<br><b>Surd, V.</b> (2003), <i>Geografia așezărilor</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><b>Vespremeanu, E.</b> (2004), <i>Geografia Mării Negre</i> , Editura Universității din București, București.<br>***, (1983), <i>Geografia României. Geografia fizică</i> , vol. I, Editura Academiei, București.<br>***, (1984), <i>Geografia României. Geografia umană și economică</i> , vol. II, Editura Academiei, București.<br>***, (1992), <i>Geografia României. Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i> , vol. IV, Editura Academiei, București. |                                                                                                     |            |

\*\*\*, (2005), *Geografia României. Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, litoralul românesc al Mării Negre și platforma continentală*, vol. V, Editura Academiei, București.

\*\*\*, (coord. Ielenicz, Mihai), (2004), *Dicționar de Geografie fizică*, Editura Corint, București.

\*\*\*, (coord. Erdeli, George), (1999), *Dicționar de Geografie umană*, Editura Corint, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premiselor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                    | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare scrisă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60%                                            |
| 10.5 Seminar                                                                                 | Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate.                                | Proiect<br>Prezentarea unor proiecte individuale elaborate pe parcursul semestrului, stabilite de comun acord între cadrul didactic și student conform unei liste de propuneri. Lucrările vor fi susținute public, în fața colegilor, la datele prestabilite.<br>Evaluare scrisă: 4 teste (test grilă, hartă mută, răspunsuri libere) | 20%<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>20% |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare.</li> </ul> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

**18.09.2025**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**25.09.2025**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe/ Geografie        |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                       |               |   |                       |   |                         |      |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Geografia continentelor extraeuropene |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Lect. dr. Cristiana VÎLCEA            |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Lect. dr. Alexandra ZAHARIA           |               |   |                       |   |                         |      |
| 2.4 Anul de studii                       | III                                   | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB/F |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 48  | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 laborator | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |               | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 25         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |               | 25         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | -          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               | 3          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 77  |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să dispună de un set complex de cunoștințe, abilități, deprinderi și competențe geografice prin studiul disciplinelor geografice din anii anteriori de studiu. Studenții trebuie să dispună de competențe optime de sinteză în abordarea spațiului geografic din perspectivă regională și de competențe de cercetare asupra spațiului geografic din punct de vedere regional.</li> </ul>                                                                                                            |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unor competențe optime cu privire la definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic prin investigații la nivel regional;</li> <li>• Competențe cu privire la prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor.</li> </ul> |

## FIȘA DISCIPLINEI

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de analiză a sistemelor geografice (naturale și antropice) la nivel regional și continental.</li> <li>• Competențe de cercetare în domeniul geografiei regionale</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Dotarea sălii de curs cu videoproiector și acces la internet.                                 |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența la lucrările de laborator este obligatorie pentru toți studenții în proporție de 75% |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>• Realizarea de materiale grafice specifice</li> </ul>         |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii prin utilizarea competențelor formate prin intermediul studiului geografiei regionale.</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea complexă și înțelegerea problemelor de geografie regională, geografia continentelor particularizate pentru continentele și regiunile geografice ale lumii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>• Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> <li>• Utilizarea programelor informatice cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                                       | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Asia - Continentul superlativelor. Caracterizare fizico-geografică generală                                                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea               | 2 ore      |
| Asia – demografie, așezări umane și caracteristici economice. Diferențieri regionale socio-culturale                                                                            | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea                          | 4 ore      |
| Africa – caracteristici fizico-geografice                                                                                                                                       | Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, conversația             | 2 ore      |
| Africa – caracteristici demografice, studiul așezărilor umane, economiei și aspecte de identitate geopolitică, socială și culturală. Destinații turistice și potențial turistic | Prelegerea, explicația, problematizarea, conversația                                    | 2 ore      |
| America de Nord și America de Sud - Asemănări și deosebiri privind peisajele naturale nord și sud americane                                                                     | Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația | 2 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| America de Nord – caracteristici demografice și de locuire. Diferențieri economice regionale, aspecte de identitate politică, socială și culturală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația (online)                                         | 4 ore      |
| America de Sud – caracteristici demografice și ale așezărilor umane. Aspecte regionale socio-economice, culturale și de identitate politică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, explicația, expunerea sistemică, demonstrația, conversația (online)                                               | 4 ore      |
| Australia și Oceania - Particularități fizice și de habitat. Diferențieri regionale culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegerea participativă, expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația (online)                            | 2 ore      |
| Destinații turistice internaționale și potențialul turistic al continentelor lumii. Concluzii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea sistemică, problematizarea, demonstrația, conversația, dezbateră                                                    | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aur Nicu I., Gherasim Cezar C., (2007), <i>Asia : geografie fizică, geografie umană, geografie regională</i>, București.</li> <li>2. Boțan, C.N. (2018) – Continentele extraeuropene – suport de curs</li> <li>3. Brown L. R, (2004), coordonator - <i>Problemele globale ale omenirii – starea lumii în 2003</i>, Editura Tehnică, București</li> <li>4. Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), <i>Geografia continentelor, Africa</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>5. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., (2007), <i>Enciclopedia Statelor Lumii</i>, Meronia</li> <li>6. Marin, M, Gherasim, C., (2002), <i>Continentele. Probleme speciale de Geografie Regionala</i>, Ed. Fundației România de Măine, București</li> <li>7. Marin, I., et al. (2018), <i>Geografia continentelor</i>, Editura Universitaria, București,</li> <li>8. Popa Nicolae (1996), <i>Geografia continentelor. Asia: caracterizare geografică generală</i>, Timișoara.</li> <li>9. Rusu, E. (2007), <i>Geografia continentelor – Africa</i>, EDP, București</li> <li>10. Sellier Jean, Stan Magda (2006), <i>Atlasul popoarelor din Asia Meridională și Răsăriteană</i>, București.</li> <li>11. ***, (1997), <i>Encyclopedia of the World Geography</i>, Andromeda Oxford Limited, Oxford</li> <li>12. ***, (1999-2000), <i>Calendario Atlante di Agostini</i>, Istituto Geografico di Agostini Milano</li> <li>13. ***** (2004, 2005, 2006, 2007), <i>Statele Lumii</i>, Editura Steaua Nordului, Constanța</li> </ol> |                                                                                                                               |            |
| 8.2 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                                                             | Observații |
| Marile regiuni naturale ale continentelor extraeuropene. Diferențieri regionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea științifică, explicație, descriere, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateră. | 2 ore      |
| Diferențieri economice. Modele de dezvoltare economică. Studii de caz:<br>- modelul chinez<br>- modelul nord-american<br>- modelul America Latină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, exemplificare, descriere studii de caz, dezbateră, lucrul cu harta                                                  | 6 ore      |
| Diferențieri socio-culturale. Studii de caz:<br>- modelul asiatic al regiunilor islamice<br>- modelul african<br>- modelul latin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, exemplificare, problematizare, aplicație                                                                           | 4 ore      |
| Diferențieri regionale și aspecte geopolitice. Regiuni de conflict                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, exemplificare, problematizare, aplicație                                                                           | 4 ore      |
| Marile regiuni turistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, exemplificare, exercițiul, lucrul cu harta                                                                          | 2 ore      |
| Realizarea și elaborarea unui proiect de cercetare asupra unei regiuni geografice/ stat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, exemplificare, problematizare, aplicație                                                                           | 2 ore      |
| Suținerea și dezbateră proiectelor de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, conversația euristică, problematizare                                                                              | 4 ore      |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colletta Nat J., Lim Teck Ghee, Kelles-Viitanen Anita (2001), <i>Social cohesion and conflict prevention in Asia: managing diversity through development</i>, Washington D.C.</li> <li>2. De Geyndt Willy (1996), <i>Social development and absolute poverty in Asia and Latin America</i>, Washington D.C.</li> <li>3. Dikenson J. P., C.G. Clarke (Hrsg.) (1983), <i>A Geography of the Third World</i>, London.</li> <li>4. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., Radu Caterina, (1999), <i>Enciclopedia Asiei</i>, Meronia, București</li> <li>5. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu, Ioana, (2002), <i>Enciclopedia Africii</i>,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |            |

## FIȘA DISCIPLINEI

Meronia

6. Matei, H., Neguț, S., Nicolae, I., (2007), *Enciclopedia Statelor Lumii*, Meronia
7. Roy Oliver, Macarovici Cristiana (2001), *Noua Asie Centrală sau Fabricarea națiunilor*, Cluj-Napoca.
8. Sellier Jean, Stan Magda (2006), *Atlasul popoarelor din Asia Meridională și Răsăriteană*, București.
9. \*\*\*, (1997), *Encyclopedia of the World Geography*, Andromeda Oxford Limited, Oxford
10. \*\*\*, (1999-2000), *Calendario Atlante di Agostini*, Istituto Geografico di Agostini Milano

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate | Evaluare scrisă               | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    | Evaluare semestrială continuă | 10%                          |
| 10.5 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate                                | Evaluare proiect              | 30%                          |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu principalele elemente, procese și fenomene geografice care definesc mediul geografic al continentelor extraeuropene.</li> <li>• Relaționarea unor fenomene geografice reale din continentele asiatic și african cu exemplificări la nivelul celor două continente.</li> <li>• Capacitatea de explicare și descriere a principalelor elemente geografice care definesc regiunile geografice din continentele asiatic și african.</li> <li>• Identificarea și însușirea specificului geodemografic actual și de perspectivă din cele două continente.</li> </ul> |                                                                                                                    |                               |                              |

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de aplicații**

20.09.2025

.....

.....

**Data avizării în departament**

25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe / Geografie       |
| 1.3 Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Licență                   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                  |               |   |                       |   |                         |    |
|------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | Gospodărirea și calitatea apelor |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Conf. dr. Mititelu-Ionuș Oana    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Conf. dr. Mititelu-Ionuș Oana    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studii                       | 3                                | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</b>                                   |     |                    |    |             | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 15         |
| Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                            |     |                    |    |             | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |             | -          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |             | 4          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |             | -          |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |             |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |             |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |             |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de hidrologie, geografia mediului, hazarde naturale și antropice.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                      |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție.                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Prezența la toate lucrările de seminar este obligatorie pentru toți studenții. |

## FIȘA DISCIPLINEI

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse.</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice.</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>        |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor fi capabili să analizeze și să explice totalitatea activităților prevăzute de gospodărirea cantitativă și calitativă a resurselor de apă în contextul dezvoltării durabile.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</li> <li>Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.</li> <li>Analiza și interpretarea de date și informații geografice calitative și cantitative în context socio-economic și teritorial.</li> <li>Utilizarea tehnicilor, principiilor, metodelor și instrumentelor de cercetare geografică în scopul rezolvării unor disfuncții ale sistemelor teritoriale.</li> <li>Aplicarea principiilor și metodelor de bază specifice programelor informatice pentru realizarea materialelor grafice.</li> <li>Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                                   | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| GOSPODĂRIREA RESURSELOR DE APĂ<br>Clarificarea conceptelor<br>Apa, ca resursă și ca factor de mediu                                                                                   | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea, online | 2 ore      |
| STRATEGIA EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL RESURSELOR DE APĂ<br>Directiva Cadru Apă 60/2000/CEE<br>Gospodărirea apelor la nivel de bazin hidrografic<br>Corpuri de apă – delimitare și tipologie | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea, online | 2 ore      |
| APA DESTINATĂ CONSUMULUI UMAN<br>Directiva 98/83/EC privind calitatea apei potabile<br>Legea nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile                                             | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 2 ore      |
| ALIMENTAREA CU APĂ ÎN ROMÂNIA<br>Sisteme de alimentare cu apă<br>Folosințele și cerința de apă<br>Costuri în alimentarea cu apă                                                       | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea, online | 4 ore      |

## FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| POLUAREA APELOR DE SUPRAFAȚA ȘI SUBTERANE<br>Surse și tipuri de poluare (presiuni difuze, presiuni punctiforme și alterări hidromorfologice)<br>Efecte ale poluării și metode de prevenire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 4 ore      |
| LUCRĂRI HIDROTEHICE<br>Definire și clasificări<br>Importanță în gospodărirea resurselor de apă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea, online | 2 ore      |
| POLUAREA APELOR SUBTERANE DIN SURSE AGRICOLE<br>Directiva 676/91/CEE privind protecția apelor împotriva poluării cu nitrați cauzate din surse agricole<br>Codului de bune practici agricole pentru protecția apelor împotriva poluării cu nitrați din surse agricole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 2 ore      |
| APA UZATĂ/ APELE ORĂȘENEȘTI<br>Directiva 271/91/CEE privind epurarea apelor uzate<br>Aglomerările umane<br>Legislația națională HG 188/2002<br>Stațiile de epurare a apelor uzate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 4 ore      |
| METODE DE EVALUARE A CALITĂȚII APELOR DE SUPRAFAȚĂ<br>Categorii de calitate vs. starea apelor<br>Starea ecologică și starea chimică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 2 ore      |
| PLANUL DE MANAGEMENT AL UNUI BAZIN HIDROGRAFIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 2 ore      |
| PLANUL DE MANAGEMENT AL RISCULUI LA INUNDAȚII AL UNUI BAZIN HIDROGRAFIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppt, conversația euristică, problematizarea         | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>Bădăluță M. C., (2008), Hidrologie și gospodărirea apelor : aplicații, Editura Politehnică, Timișoara.<br>Diaconu S. (1999), Cursuri de apă – amenajare, Impact, Reabilitare, Ed. HGA, București;<br>Gavrilescu E., (2006), Calitatea apei, vol. I, Poluarea mediului acvatic, vol. II, Evaluarea ecosistemelor acvatice, Editura Sitech, Craiova;<br>Gălie-Șerban A., (2006), Impactul schimbărilor climatice asupra resurselor de apă și a sistemelor de gospodărire a apelor, Editura Tipored, București;<br>Ilie, A.C. (2007), Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice, Ed. Fundației România de Măine, București<br>Licurici M., Ionuș O., Popescu L., Vlăduț A., Boengiu S., Simulescu D., (2013), Evaluarea și reducerea hazardelor naturale și tehnologice, Editura Universitaria, Craiova.<br>Pleniceanu, V., (2003), Lacuri și zone umede, Editura Universitaria, Craiova;<br>Pleniceanu V., Ionuș O., Marinescu I., (2008), Geografia resurselor de apă ale Terrei, Editura Universitaria, Craiova;<br>Șerban. P., Gălie, A., (2006), Managementul apelor – Principii și reglementări europene, Edit. Tipored, București;<br>Trofin P. (1983), Alimentații cu apă, Editura Didactică și Pedagogică, București;<br>*** (1991), Directiva nr. 91/676/EEC privind protecția apelor împotriva poluării cauzate de nitrați din surse agricole;<br>*** (1991), Directiva 271/91/CEE privind epurarea apelor uzate;<br>*** (1996), Legea apelor 107/1996, actualizată februarie 2018;<br>*** (1998), Directiva 98/83/EC privind calitatea apei potabile;<br>*** (2000), Directiva Cadru privind Apa (2000/60/EC);<br>*** (2002), Legea nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile;<br>*** (2005), Codului de bune practici agricole pentru protecția apelor împotriva poluării cu nitrați din surse agricole.<br>*** (2020), Planul de Management al Riscului la Inundații, ABA Jiu - <a href="https://rowater.ro/wp-content/uploads/2020/11/5-PMRI-JIU.pdf">https://rowater.ro/wp-content/uploads/2020/11/5-PMRI-JIU.pdf</a> |                                                                                                     |            |
| <b>8.2.Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                                                                                   | Observații |
| Programul european WISE – The Water Information System for Europe - reprezentare grafică și interpretare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, observația sistematică, conversația (utilizare internet), online                         | 2 ore      |
| Incidele de Calitate a Apei Râurilor – studiu de caz râul Jiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, observația sistematică, conversația (utilizare internet), online                         | 2 ore      |

### FIȘA DISCIPLINEI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Alimentarea cu apă a Municipiului Craiova<br>Surse de alimentare cu apă<br>Sistemul de alimentare – canalizare cu apă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversația euristică,<br>problematizarea, online                                 | 2 ore |
| Interpretarea fișelor de calitate a apei potabile din surse publice ale municipiului Craiova în baza analizelor realizate de către Compania de Apă Oltenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studiu de caz, discuții și dezbateri,<br>problematizare, online                   | 2 ore |
| Chestionar de percepție a populației asupra sistemului de alimentare-canalizare cu apă în mediile urbane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Discuții și dezbateri, chestionar                                                 | 2 ore |
| Presiunile antropice asupra corpurilor de apă de suprafață.<br>Bazinul hidrografic al râului Motru ca studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu de caz, sistematizarea logică<br>și conversația                            | 2 ore |
| Planul de Management al Bazinului Hidrografic Jiu – stabilirea stării ecologice și chimice a corpurilor de apă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu de caz, discuții și dezbateri,<br>problematizare                           | 2 ore |
| Managementul riscului la inundații în bazinul hidrografic Jiu<br>- analiza magnitudinii hazardului și evaluarea riscului<br>- hărți de hazard și hărți de risc cu diferite probabilități<br>- lucrări hidrotehnice de apărare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, observația sistematică,<br>conversația (utilizare internet),<br>online | 4 ore |
| Verificare seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluare referate                                                                 | 4 ore |
| Aplicație de teren:<br>Vizitarea Stației de captare și tratare a apei de la Ișalnița și a Stației de distribuție a apei de la Șimnic, puncte esențiale în alimentarea cu apă potabilă a Municipiului Craiova (SC Compania de Apă Oltenia SA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observația sistemică, compararea și dialogul                                      | 6 ore |
| <b>Bibliografie</b><br>Bilașco, Ș., Horváth, C., (2016), Cartografierea digitală a benzilor de inundabilitate pe baza statisticii, a calculelor hidraulice și a analizei spațiale GIS. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință.<br>URL: <a href="https://www.bcuculj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE Geografie/Resurse si riscuri in mediul hidroatmosferic/Master/Bilasco_Stefan-Cartografierea_digitala-2016.pdf">https://www.bcuculj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE Geografie/Resurse si riscuri in mediul hidroatmosferic/Master/Bilasco_Stefan-Cartografierea_digitala-2016.pdf</a> .<br>Briciu, A.-E., (2017), Studiu de hidrologie urbană în arealul municipiului Suceava. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava.<br>Chendeș, V., (2011), Resursele de apă din Subcarpații de la Curbură. Evaluări geospațiale, Editura Academiei Române, București;<br>Ciomoș, V., (2005), Alimentarea cu apă a populației – prezent și viitor, Hidrotehnica, Vol. 50, Nr. 2-3, București;<br>Diaconu, D. C., (2015), Analiza spațio-temporală a resurselor de apă din Bazinul Argeș. Edit. Transversal, Târgoviște.<br>Drobot, R., Șerban P. (1999), Aplicații de hidrologie și gospodărirea apelor, Editura HGA, București;<br>Ionuș, O., (2011), Potențialul geoecologic al apelor de suprafață în bazinul hidrografic Motru – rezumatul tezei de doctorat, Universitatea din București;<br>Pleniceanu, V., Ionuș O., Marinescu I., (2008), Geografia resurselor de apă ale Terrei, Editura Universitaria, Craiova;<br>Șerban, Ghe., (2007), Lacurile de acumulare din bazinul superior al Someșului Mic : studiu hidrogeografic, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;<br>URL: <a href="https://www.bcuculj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE Geografie/Hidrologie si meteorologie/Licenta/Serban_Gheorghe-Lacurile de acumulare din bazinul superior-2007.pdf">https://www.bcuculj.ro/public-view/view.php?htsbt=fgdf6fgsdGNFJE Geografie/Hidrologie si meteorologie/Licenta/Serban_Gheorghe-Lacurile de acumulare din bazinul superior-2007.pdf</a><br>Vîrsta, A., Stoianovici, A., Sandu, M.A., (2012), Aplicații de hidrologie și gospodărirea apelor. Edit. Nouă, București<br>*** (2020), Planul de Management al Bazinului Hidrografic Jiu - <a href="https://rowater.ro/wp-content/uploads/2020/12/Plan-Management-BH-JIU-vol-I.pdf">https://rowater.ro/wp-content/uploads/2020/12/Plan-Management-BH-JIU-vol-I.pdf</a><br>*** (2008), Master Plan privind alimentarea cu apă și evacuarea apelor uzate în județul Dolj-Compania de Apă Oltenia;<br>The Water Information System for Europe, <a href="http://water.europa.eu/">http://water.europa.eu/</a><br>Administrația Națională Apele Române - <a href="https://inundatii.ro/portal-harti/">https://inundatii.ro/portal-harti/</a> |                                                                                   |       |

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului asigură pregătirea fundamentală și aplicativă a studenților în scopul creării premizelor necesare introducerii de informații noi, de specialitate, în anul de studiu ulterior.

#### **10. Evaluare**

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

**FIȘA DISCIPLINEI**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                  | •completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate               | Evaluare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                               | •capacitatea de prelucrare și interpretare a conținuturilor informaționale de specialitate<br>•coerența logică și exprimare clară | Referat         | 30% |
| 10.6 Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea noțiunilor specifice gospodăririi resurselor de apă.</li> <li>• Capacitatea comparării legislației europene și naționale din domeniul resurselor de apă.</li> <li>• Susținerea referatului.</li> </ul> |                                                                                                                                   |                 |     |

**Data completării****15.09.2025****Semnătura titularului de curs****Data avizării în departament****25.09.2025****Semnătura directorului de departament**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea                        | Științe                   |
| 1.3. Departamentul                     | Geografie                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                 |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                   |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                        |
| 1.7. Programul de studii               | Geografie                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                    |                                       |                |    |                        |   |                          |        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                         | <b>ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b> |                |    |                        |   |                          |        |
| 2.2. Titularul activităților de curs               |                                       |                |    |                        |   |                          |        |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator |                                       |                |    |                        |   |                          |        |
| 2.4. Anul de studiu                                | III                                   | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOB/DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3. laborator/seminar | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 24 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6. laborator/seminar | 24         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                        | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                        | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                        | 40         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                        | 40         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                        | 6          |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                        | 0          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                        | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |   |                        | 101        |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |   |                        | 125        |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |   |                        | 5          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Asimilarea corectă și completă a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor de specialitate aferente programului de studii de licență.</li></ul> |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Competența de a transmite informații într-un mod corect, precis și adecvat contextului.</li></ul>                                                   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                                                                                                                                                                               |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Activitățile didactice constau în studii individuale, derulate prin întâlniri periodice între student și îndrumătorul lucrării de licență, în vederea orientării și monitorizării progresului.</li></ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C.1. Capacitatea de a utiliza conceptele fundamentale ale domeniului în elaborarea și fundamentarea lucrării de licență.</p> <p>C.2. Dezvoltarea unor obiective specifice, măsurabile și adecvate temei abordate.</p> <p>C.3. Integrarea și aplicarea cunoștințelor teoretice și metodologice în toate etapele de realizare a lucrării.</p> <p>C.4. Analizarea și structura optimă a lucrării în funcție de criteriile teoretice și metodologice ale domeniului.</p> <p>C.5. Prezentarea și argumentarea profesională a conținutului lucrării în cadrul susținerii publice.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Elaborarea unui proiect de lucrare de licență prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor și metodelor de analiză, diagnoză și intervenție, cu respectarea normelor și principiilor eticii profesionale.</p> <p>CT2. Identificarea necesităților de formare profesională prin utilizarea adecvată a resurselor informaționale și a instrumentelor specifice de documentare.</p>                                                                                                                                                                                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul de studii geografie.</li> <li>- Dobândirea capacităților necesare pentru conceperea materialelor specifice domeniului.</li> <li>- Structurarea și planificarea unei teme de cercetare în domeniu.</li> <li>- Formarea cunoștințelor și deprinderilor necesare cercetării, sistematizării și elaborării lucrării de licență.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, conceptelor, tehnicilor și formatelor specifice domeniului ales.</li> <li>- Aplicarea teoriilor și conceptelor fundamentale în domeniul de studiu.</li> <li>- Definirea corectă a obiectului de studiu și identificarea relațiilor acestuia cu alte ramuri ale domeniului.</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea abilităților de cercetare, documentare și analiză.</li> <li>- Însușirea principiilor și regulilor de redactare academică.</li> <li>- Sinteza ideilor din literatura de specialitate și transformarea lor în noi direcții de structurare a materialului bibliografic.</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de etică profesională.</li> <li>- Capacitatea de a susține și argumenta oral ideile prezentate în lucrarea de licență.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Activitate                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                                                               | Observații                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Delimitarea universului tematic al lucrării de licență.                                                                                                                  | Temele sunt propuse de către cadrele didactice de la Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Științe                                                                                | Afișarea listei cu propunerea temelor de cercetare.                                                                                   |
| Stabilirea structurii lucrării și a bibliografiei în urma studierii literaturii de specialitate.                                                                         | Studiul individual și consultații cu cadrul didactic ales.                                                                                                                                      | Pe parcursul semestrului, studenții își vor realiza propriul portofoliu, incluzând exemple practice și studii comparative. Comunicare |
| Redactarea planului de cercetare detaliat, supus validării de către cadrul didactic îndrumător.                                                                          | Studiul individual și consultații cu cadrul didactic ales.                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| Elaborarea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice recomandate de îndrumătorul științific și a surselor considerate relevante de către student. | Întâlniri ale îndrumătorului cu studenții pentru discutarea textelor și bibliografiei recomandate, precum și pentru prezentarea metodelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. |                                                                                                                                       |
| Întocmirea metodologiei de cercetare în                                                                                                                                  | Discuții privind sursele de date, utilizarea                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| vederea realizării obiectivelor propuse.                                               | textelor și bibliografiei recomandate, precum și pentru prezentarea metodelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. | constantă cu îndrumătorul lucrării de licență. |
| Culegerea și analiza datelor în conformitate cu metodologia stabilită.                 | Culegerea datelor statistice, precum și analiza datelor cantitative și calitative. Aplicații de teren.                              |                                                |
| Realizarea lucrării de licență conform normelor academice și standardelor instituției. | Studiu individual și consultații cu îndrumătorul.                                                                                   |                                                |
| Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență.                | Simulări ale prezentării publice și susținerii lucrărilor de licență.                                                               |                                                |

#### Bibliografie:

Pe lângă bibliografia recomandată de îndrumătorul științific sau considerată relevantă de către student și validată de cadrul didactic îndrumător, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să consulte și literatura care oferă ghiduri privind elaborarea și prezentarea unei lucrări științifice, astfel:

1. Chelcea, S. (2010), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Ed. a IV-a rev., Comunicare.ro, București, ISBN: 978-973-711-123-4
2. Marian, A. S., Avram, B.-C., *Îndrumar de elaborare a lucrării de licență*, Tipografia Universității Bogdan Vodă, Cluj-Napoca, 2014
3. Nechiță, V., *Cum elaborăm lucrarea de licență și disertația de masterat. Ghid practic*, Ed. ECOPRINT, Satu Mare, 2007
4. Rad, I., *Cum se scrie un text științific*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2008
5. Rădulescu Șt. M. (2011), *Metodologia cercetării științifice – Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Ed. A II-a, EDP, București, ISBN: 978-973-30-2894-9

Norme de tehnoredactare a lucrării de licență/disertație, Universitatea din Craiova, facultatea de Științe, Departamentul de Geografie, <https://geografie-craiova.ro/wp-content/uploads/2024/02/norme-tehnoredactare.pdf>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina furnizează studenților baza metodologică necesară pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de licență. Totodată, constituie un punct de plecare pentru continuarea studiilor la nivel masteral sau doctoral și pentru implicarea în cercetarea științifică avansată, dezvoltând competențe aplicabile atât în mediul public, cât și în cel privat, în România și Uniunea Europeană.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                       | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Elaborarea lucrării de licență | Extensia lucrării          | Numărul de pagini este adecvat conținutului și conform standardului impus. Lucrarea are între 3 și 8 capitole și minim 50 de pagini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10%                           |
|                                      | Conținutul lucrării        | Conținutul lucrării este în concordanță cu tema lucrării, clar și bine structurat. Studentul justifică actualitatea și caracterul inovator al temei alese, definește obiectivele cercetării și prezintă etapele planificate pentru realizarea acesteia. Ideile sunt clar și logic prezentate și argumentate. Se evaluează corectitudinea prelucrării datelor, interpretarea rezultatelor și capacitatea de a evidenția concluzii logice și relevante în raport cu obiectivele cercetării. | 40%                           |
|                                      | Aspecte metodologice       | Studentul selectează metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor cercetării propuse. Metodologia aleasă este corelată cu cadrul conceptual prezentat, iar metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt adecvat descrise.                                                                                                                                                                                                                                                      | 10%                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Documentația adecvată                         | Bibliografia utilizată este corelată cu subiectul lucrării, actuală, relevantă și de încredere. Se evaluează măsura în care studentul aplică cunoștințele acumulate pe parcursul studiilor, completează materialele obligatorii cu surse suplimentare relevante, atât din țară, cât și din străinătate.                                                   | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Originalitatea/noutatea rezultatelor lucrării | Lucrarea conține idei prezentate într-un mod original. Se evaluează utilizarea aparatului critic în prezentări și analize, includerea unei teme de cercetare/studiu de caz.                                                                                                                                                                               | 15% |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Redactarea lucrării                           | Cercetarea efectuată respectă cerințele unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător, iar logica expunerii este clară. Exprimarea este precisă și ușor de urmărit, stilul lucrării este științific, iar terminologia de specialitate este utilizată corect. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare. | 15% |
| 10.5. Standarde minime de performanță                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbajului științific, cunoașterea conceptelor fundamentale și aplicarea acestora în exemple și analize.</li> <li>• Lucrarea respectă cerințele de redactare academică.</li> </ul> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |

Data completării

22.09.2025

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2025

Director de departament,

Prof. univ. dr. Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova  |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe      |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Geografie |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geografie                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Geografie                  |
| 1.7. Forma de învățământ               | Zi cu frecvență            |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |     |                |                               |                        |   |                          |                   |            |
|-----------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------|------------------------|---|--------------------------|-------------------|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |     | CARSTOLOGIE    |                               |                        |   |                          | Codul disciplinei | D11GEOL652 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |     |                | Prof. univ. Dr. Boengiu Sandu |                        |   |                          |                   |            |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |     |                | Prof. univ. Dr. Boengiu Sandu |                        |   |                          |                   |            |
| 2.4. Anul de studiu                     | III | 2.5. Semestrul | 2                             | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DFAC              |            |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 36 | din care: 3.5. curs | 12 | 3.6 seminar/laborator            | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual și activități de autoinstruire</b>   |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                                  | 12         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                                  | 12         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                     |    |                                  | 6          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |    |                     |    |                                  | 5          |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual și activități de autoinstruire</b>                         |    |                     |    |                                  | <b>39</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                     |    |                                  | <b>75</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                     |    |                                  | <b>3</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •Potențialul turistic al reliefului și valorificarea lui |
| 4.2. de competențe |                                                          |

### 5. Condiții

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului               | • sală dotată cu videoproiector |
| 5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului | • excursii pe teren             |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor familiariza cu diverși termeni de bază, care se vor regăsi și în alte discipline pe care urmează să le studieze;</li> <li>• Vor fi capabili să recunoască formele reliefului carstic și modul de formare al acestora</li> <li>• Recunoașterea, investigarea și interpretarea diferitelor fenomene și procese specifice carstologiei</li> <li>• Capacitatea de a organiza excursii cu tematică carstică</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică</li> <li>• elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, noi, apărute</li> <li>• muncă în cadrul echipelor multidisciplinare</li> <li>• analiza și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru</li> <li>• autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă</li> </ul>                  |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopul disciplinei este cunoașterea reliefului carstic care prin caracteristicile sale are un important potențial turistic și economic. După prezentarea aspectelor teoretice cu privire la procesele și fenomenele care duc la formare carstului, sunt studiate în detaliu formele exocarstice și cele endocarstice. După prezentarea celor mai importante regiuni carstice ale României sunt prezentate aspectele economice ale carstului.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În urma însușirii cunoștințelor studenții vor fi capabili să recunoască diferitele forme ale reliefului carstic, să explice modul lor de formare și de evoluție. Vor fi capabili să efectueze și să organizeze o excursie în regiune carstică inclusiv vizitarea unei peșteri.</li> <li>• Vor fi în măsură să aprecieze valoarea turistică a fenomenelor, formelor carstice</li> </ul>                                                                  |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare        | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| Carstologia - obiectul și domeniul de studiu, etapele dezvoltării științei despre carst                                                                                                                                           | expunerea<br>prelegerea  | 2 ore      |
| Procesul de carstificare - factorii genetici ai carstului, reacțiile de dizolvare a calcarului, apa agresivă, rolul compoziției chimice, structurii, texturii și tectonicii rocii                                                 | expunerea argumentarea   | 2 ore      |
| Geneza și evoluția formelor carstice<br>- geneza și tipologia lapiezurilor-<br>tipurile morfogenetice de doline, uvale și depresiuni carstice                                                                                     | expunerea argumentarea   | 2 ore      |
| Geneza și evoluția formelor carstice<br>- problema poliilor, văile carstice<br>- tipuri genetice de peșteri,<br>- morfologia cavernamentelor, teorii speogenetice, sisteme endocarstice<br>Corelarea formelor exo și endocarstice | expunerea argumentarea   | 2 ore      |
| Tipuri climato-genetice de carst: carstul regiunilor tropicale, carstul regiunilor temperate, carstul regiunilor reci și înalte                                                                                                   | expunerea argumentarea   | 2 ore      |
| Potențialul economic al regiunilor carstice (agricol, forestier, industrial, hidrologic, turistic<br>Principalele regiuni carstice ale lumii                                                                                      | expunerea exemplificarea | 2 ore      |

### Bibliografie:

La curs se vor utiliza prezentări Power Point care se vor înmâna studenților la sfârșitul orelor.

Bleahu, M. (1974) – *Morfologia carstică*, Ed. Științifică, București.

Cocean, P. (1984) – *Potențialul economic al carstului din Munții Apuseni*, Ed. Academiei, București.

Jakucs, L. (1971) – *A karsztok morfogenetikája*, Akadémiai Kiadó, Budapest.

Rusu, T. (1988) – *Carstul din Munții Pădurea Craiului*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.

\*\*\* (1993) *Általános Természeti Földrajz*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

|                                                                                                 |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 8.2 Seminar/Laborator                                                                           | Metode de predare   | Observații |
| Fiecare student va prezenta un referat însoțit de o prezentare Power Point pe o tematică aleasă | Expunerea, dialogul | 4 ore      |
| Excursie de studiu în Defileul Dunării – Valea Cernei                                           | expunerea           | 8 ore      |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                            |                     |            |
| 1. Pagini de Internet în funcție de subiectul ales pentru prezentare                            |                     |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudinea și însușirea cunoștințelor</li> <li>capacitatea de a opera cu cunoștințele noi asimilate</li> </ul> | Colocviu                | 50 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea și prezentarea unui referat cu subiect carstic</li> <li>participarea la excursia de studiu</li> </ul>   | Evaluarea referatului   | 50 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                         |                              |
| Condiția de promovare este nota 5. Condiția prezentării la examenul teoretic este obținerea notei 5 la colocviul practic. Pentru promovare este obligatorie și obținerea notei 5 la examenului teoretic. Nota finală este media celor două note. |                                                                                                                                                           |                         |                              |

Data completării:  
17. 09. 2025

Semnătura titularului de curs  
Boengiu Sandu

Semnătura titularului de seminar  
Boengiu Sandu

Semnătura directorului de departament  
Boengiu Sandu

Data avizării în departament:  
25 09 2025